

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инжавинский детский сад «Берёзка»
Инжавинский муниципальный округ Тамбовская область

МБДОУ «Инжавинский детский сад «Берёзка»
ПРИНЯТО: Педагогическим советом
МБДОУ «Инжавинский детский сад «Берёзка»
Протокол от _____ года, № ____

УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МБДОУ
Инжавинский детский сад «Берёзка»
Приказ от 29.08.2025 года, №54
С.А.Лаврова _____

ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)
в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
с 01.09.2025 по 29.05.2026 года

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении (при работе учреждения- 10 часов 30 минут)

Режим дня в группе детей от 6 до 7 лет рассчитан на 10-часовое 30 минут пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

РЕЖИМ ДНЯ

подготовительная группа дети от 6-и до 7-и лет комбинированной направленности (2025-2026 уч. г.)

№ п/п	Холодный период	Время проведения
	Содержание	
1.	Утренний приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, Утренняя гимнастика (не менее 10 мин.)	7.30 – 8.20
		8.20 – 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
3.	Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
4.	Занятия	9.00 – 11.20
5.	Второй завтрак	11.20 – 11.30
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.30 – 12.30
7.	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
8.	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00– 15.30
9.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50

11.	Самостоятельная и организованная деятельность	15.50 – 17.00
12.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность), уход детей домой	17.00 – 18.00
№ п/п	<i>Тёплый период года</i> <i>Содержание</i>	Время проведения
1.	Утренний приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.)	7.30 – 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
3.	Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
4.	Занятия	9.00 – 10.50
5.	Второй завтрак	10.50 – 11.00
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 – 12.15
7.	Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
8.	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
9.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
10.	Самостоятельная и организованная деятельность	15.50 – 17.00
11.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность), уход детей домой.	17.00 – 18.00

**Расписание образовательной деятельности детей подготовительной группы дети от 6 до 7 лет
комбинированной направленности (2025-2026 учебный год)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50-9.20 Развитие речи. <i>Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</i>	8.50-9.20 Математика. <i>Познавательное развитие.</i>	8.50-9.20 Развитие речи. <i>Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь , подготовка к обучению грамоте.</i>	8.50-9.20 Математика. <i>Познавательное развитие.</i>	9.00-9.30 Конструирование. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>
10.10-10.40 Рисование. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	9.30-10.10 Лепка/Аппликация. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	9.30-10.10 Ознакомление с окружающим миром\ ознакомление с природой. Познавательное развитие.	9.30-10.10 Рисование. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	10.20-10.50 Физкультура. <i>Физическое развитие</i>
9.30-10.00 Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	10.10-10.40 Физкультура. <i>Физическое развитие.</i>	11.50-11.20 Физкультура на воздухе. Физическое развитие.	10.10-10.40 Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	

Тематическое планирование педагогического процесса в подготовительной группе дети от 6 до 7 лет на 2025-2026 учебный год

Даты	Тема недели	Тематические дни календарного плана воспитательной работы
Сентябрь 2025		
01.09-05.09	День знаний. Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.	1 сентября –«День знаний» 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
08.09-12.09	Неделя здоровья. Профессии врача.	8 сентября: Международный день распространения грамотности
15.09-19.09	Моя семья.	
22.09-26.09	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 27 сентября «88 лет Тамбовской области»
Октябрь 2025		
29.09-03.10	Мой край родной – Инжавино	1 октября. Международный день пожилых людей. 1 октября «Международный день музыки» 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя
06.10-10.10	Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	
13.10-17.10	Золотая осень. Изменения в природе.	14 октября «Покровская Ярмарка» 14 октября «Покров Пресвятой Богородицы» 19 октября в 2025 году. Третье воскресенье октября: День отца в России.
20.10-24.10	Перелетные птицы.	
27.10 -31.10	Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.	28 октября «Международный день анимации» «День народного единства» (подготовка к празднику)
Ноябрь 2025		
03.11-07.11	Дикие и домашние животные.	4 ноября: День народного единства. 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

		сотрудников органов внутренних дел России 10 ноября «День сотрудников органов внутренних дел» (подготовительные мероприятия)
10.11-14.11	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	12 ноября «Синичкин день»
17.11-21.11	Мамин праздник. Семья.	16 ноября «Всемирный день рукоделия. Тамбовские умельцы»
24.11-28.11	Скоро зима! Изменения в природе	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 30 ноября в 2025 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России 28 ноября «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Тамбовской области» 29 ноября «День памяти подвига Зои Космодемьянской»
Декабрь 2025		
01.12-05.12	Зимующие птицы.	3 декабря: Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.
08.12-12.12	Дикие и домашние животные зимой.	8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
15.12-19.12	Зимние забавы.	
22.12. -26.12	Зима. Новый год	24 декабря «День варежки и рукавицы»
29.12 -30.12	Безопасность	31 декабря: Новый год.
Январь 2026		
09.01-	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда	
12.01- 16.01	Деревья. Кустарники зимой.	11 января «День заповедников и национальных парков»
19.01-23.01	Животные холодных стран	
26.01-30.01	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые	27 января: День снятия блокады Ленинграда

	приборы. Инструменты	
Февраль 2026		
02.02-06.02	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля: День российской науки
09.02-13.02	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
16.02-20.02	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника	21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества
24.02-27.02	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши	16-22 февраля «Тамбовская масленица»
Март 2026		
02.03-06.03	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.	8 марта: Международный женский день
09.03-13.03	Человек в природе весной. Красная книга	
16.03-20.03	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
23.03-27.03	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги	27 марта: Всемирный день театра.
Апрель 2026		
30.03-03.04	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник	1 апреля «День птиц»
06.04- 10.04	День космонавтики. Покорение космоса.	12 апреля: День космонавтики 7 апреля «Благовещение»
13.04 -17.04	Дружба	
20.04-24.04	Неделя искусства.	22 апреля. День Земли
27.04-30.04	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины.	1 мая: Праздник Весны и Труда.
Май 2026		
04.05-08.05	День Победы	9 мая: День Победы.
11.05-15.05	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов	

18.05-22.05	Неделя безопасности.	18 мая «Международный день музеев» 19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры
25.05-29.05	Мониторинг. Лето Выпускной бал (подготовительная группа)	24 мая «День славянской письменности и культуры»

Понедельник 01.09.2025	<i>(Неделя)</i> Тема недели: Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы. Тематический день: 1 сентября «День знаний»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС.
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Осень». Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени, познакомить с народным календарём. Интеллектуальная викторина «Хочу все знать!» Цель: учить детей выполнять логические операции в уме, рассуждать, делать умозаключения, развивать память, внимание, логическое мышление Дидактические игры по развитию звуковой культуры речи: «Замени звук», «Какого звука не хватает» (приложение №1) Цель: Учить мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Материалы к организации УК. - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Музыкально - спортивный праздник, посвященный «Дню Знаний»	
Прогулка	Наблюдение за дождем. Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательный интерес. Загадка: Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет. И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	В дождливую погоду предложить послушать, как стучит дождь по окнам и крышам; посмотреть, как стекают струйки воды по стеклам, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Определить характер дождя – мелкий, морсящий, затяжной, холодный, проливной и др. - Что меняется в природе, когда идет дождь? (Птицы попрятались в укрытия, они притихли, не слышно их голосов. Многие цветочные растения закрыли свои головки.) Для чего? (Чтобы не замочить поспевающие семена и не смыть пыльцу.) Обратить внимание детей, что небо покрыто тяжелыми, свинцовыми дождевыми тучами, дует ветер, качая ветки деревьев. Приметы: «После дождя похолодало – к ясной погоде»; «Дождь, начавшийся крупными каплями, перестанет быстрее, чем начавшийся мелкими». Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. «Пошла Поля полоть в поле». Трудовая деятельность. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора). Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Заучивание стихотворения: Мир – это лучшее слово на свете, Взрослые к миру стремятся и дети, Птицы, деревья, цветы на планете.	

	Мир – это главное слово на свете! Рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу» Цель: развитие детей в литературном творчестве. Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика №1 Оригами «Солдатский треугольник». Цель: учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника» закрепить способы работы с бумагой при изготовлении солдатского треугольника способом оригами. Индивидуальная работа по развитию речи: Игровое упражнение «Нарисуй сказку» (приложение №3) Цель: Учить составлять схемы к тексту, использовать их при рассказывании.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа с детьми «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев, воспитывать чувство патриотизма. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне. Разучивание физкультминутки «Как солдаты на параде» Цель: воспитывать умение согласовывать движения с текстом. Игровые упражнения на расширение диапазона голоса: «Шмель», «Пожарная машина», «Три медведя» (приложение №6) Дидактическая игра для развития монологической речи «Где начало рассказа?» (приложение № 3) Цель: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийный картинок. Развивать монологическую речь.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождем Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться и беречь ее. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весной дождь парит – осенью мочит»; «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется». Загадка: Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет и никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.) Подвижная игра «Картошка». Цели: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: уточнить умение реагировать на сигнал.	

	Труд на участке: помочь взрослому убрать выносной материал. Цель учить доводить начатое до конца. Индивидуальная работа: Цель: выявить умение правильно застегивать пуговицы	
Работа с родителями	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Оформление тематического стенда «Поздравляем с днем знаний» Памятка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Вторник 02.09.2025	<i>Тема недели: Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.</i>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Игра «Найди свою группу»: учить восстанавливать взаимосвязь в природе, находить нужные изображения Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Цель: развивать внимание, интерес к игре. Игровые упражнения на расширение диапазона голоса: произнести звук «У», имитируя океанский лайнер (низкое звучание) и маленький паровозик (высокое); Чтение стихотворения (сначала читать стихотворение повышая высоту голоса, а потом понижая). (приложение №6) Дидактическая игра для развития умений словообразования «Новоселье» (приложение №2) Цель: Учить детей образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -к-, -ик-, -чик-. Индивидуальная работа с дежурными Цель: выявить умение помогать взрослому при подготовке к завтраку.	Материалы к организации УК: В уголке природы отметить дату и погодные изменения.

ОД	Математика. Познавательное развитие. Игра «Живая неделя», Игровые упражнения: «Поможем Незнайке найти вещи», «Собираем игрушки для куклы». Дидактическая игра «Кто ушел?» (И.А. Помораева – стр. 17-18) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Фрукты для игры в магазин» (Т.С. Комарова – стр. 32-33) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за дождевыми червями Цели: продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Загадка: если дождик моросит, Тут же выползаю, В лужах с дождевой водой, Ползаю, играюсь! (Червяк) Предложить после дождя найти дождевого червя, понаблюдать за ним. Дополнить знания о нем: дождевые черви питаются отмершими частями растений. Они заглатывают их вместе с почвой, извлекают из них необходимые для своей жизни вещества, а затем выводят из кишечника, обогащенную слизистыми выделениями, не переваренную массу вместе с почвенными частицами. Дождевые черви рыхлят и перемешивают землю, способствуя проникновению в нее теплого воздуха и влаги. Приметы: «Гром в сентябре – теплая осень». Дидактическая игра «Что где растёт?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат. Растения: вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, ананас, груша, ананас и т.д. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель. Трудовая деятельность. Собрать мусор на участке и отнести его в ведерках в определенное место. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Охотник и зайцы».	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить метать в подвижную мишень. На одной стороне находится «охотник», на другой, в обручах, – по 2–3 «зайца». «Охотник» обходит площадку, как бы разыскивая следы зайцев, затем возвращается к себе. Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы», они прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову «Охотник!» «зайцы» останавливаются, поворачиваются к нему спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот «заяц», в которого он попал, считается подстреленным, и «охотник» уводит его в сторону. Малоподвижная игра «Овощи и фрукты» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.	
Возвращение с прогулки	Просмотр мультфильмов и обучающих фильмов «Осень» Цель: обогащать знания детей по теме "Осень" Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи: «Измени слово» (приложение №1) Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №1 Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Дидактическая игра: «Чего не стало?». Цель: способствовать формированию устойчивого внимания. Театрализованная игра: «Ярмарка" Цель: привлекать малоактивных детей к взаимодействию в процессе игр	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: выявить умение детей активно взаимодействовать друг с другом в процессе игровой деятельности. Игровая обучающая ситуация «Привезли овощи на склад» Цель: обогащать игровой опыт детей способствовать умению детей взаимодействовать в детском коллективе. Игровое упражнение на развитие силы голоса: «Гудок паровоза», «Кто лучше слышит?», «Вьюга» (приложение № 6)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдение за лужами. Цель: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности, стремление беречь ее и заботиться о ней. Обратить внимание ребят на лужи, откуда они взялись, из чего состоят. В лужах отражаются предметы (облака, деревья). Посмотрите, что вы там видите? – воспитатель водит по воде палочкой, создает волны. –Почему теперь нет отражения? (Предметы отражаются только в спокойной воде.) Где еще в природе встречается вода?	

	Опыт «Почему не тонут корабли?». Цель: определить свойства предметов. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Подвижная игра «Садовник». Цели: разучить названия цветов; развивать ловкость. Подвижная игра: "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног. Речевая игра для развития монологической речи «А я бы...» (приложение № 3) Цель: Развивать творческое воображение, обучение свободному рассказыванию (индивидуальная работа)	
Работа с родителями	Организационное родительское собрание «ФГОС и ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы»	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Среда 03.09.2025	<i>Тема недели: Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.</i> <i>Тематический день:</i> <i>3 сентября: «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»</i>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Разучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад» Цель: учить выразительно читать стихотворения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения упражнять в подборе эпитетов. Просмотр презентации «3 сентября: День окончания Второй мировой войны». Цель: Формирование у детей патриотического сознания; воспитание подрастающего поколения в духе верности Отечеству. Задачи: 1. Формирование у дошкольников уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее. 2. Воспитание чувства гордости за свой народ и страну. 3. Закрепление знаний детей об исторических событиях.	Материалы к организации УК:

	Слушание. Песня «Наша Родина сильна» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Составление рассказа по картине «В школу» (О.С. Ушакова – стр.132-134) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Предметы-помощники» (О.В. Дыбина – стр.28-29) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за лужами Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности. Загадка: Стало хмуро за окном, Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи Появились всюду...(Лужи) Откуда взялись лужи? Из чего состоят? -Посмотрите сверху на лужу, что вы там видите? (В лужах мы видим отражения людей, предметов) Воспитатель водит по воде палочкой, создает волны. Посмотрите, что видите теперь? Почему нет отражения? (Предметы отражаются только в спокойной воде.) Где еще в природе встречается вода? Исследовательская деятельность «Почему не тонут корабли?» Цель: определить свойства предметов. В лужу опустить металлические предметы, наблюдая за тем, как они тонут. Опустить в воду жестяную банку, постепенно заполняя ее металлическими предметами. Дети убедятся, что банка останется на плаву. Дидактическая игра по экологии «Охотник». Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных. Дети становятся перед чертой, в конце участка – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. Стоя на месте, он произносит такие слова: «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...». Здесь ребёнок делает шаг вперёд и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же животное. Победителем считается тот, кто дошёл до «леса» («озера», «пруда») или прошёл дальше. Трудовая деятельность. Полив садовых цветов и удаление засохших растений на клумбах. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч. «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. Дети встают в колонны и продвигаются вперед разными видами прыжков: с одной ноги на другую, на двух ногах, с набивными мячами в руках, боком. В конце продвижения дать задание – выпрыгнуть вверх, коснуться рукой отметки на стене, баскетбольного кольца, подвешенного мяча. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворений из хрестоматии дошкольника. на тему "Осень" Цель: обогащать словарный запас детей. Предложить детям раскраски. Цель: формировать устойчивое внимание, умение аккуратно раскрашивать, не заходя карандашом за линии.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№1) Рассматривание картины И. Горлова «Осень» Формирование навыков составления сюжетного рассказа по картине Индивидуальная работа: с подгруппой детей Д/и. «От какого дерева лист. Цель: запоминать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью, уметь по сигналу быстро ориентироваться по картинкам и находить нужное дерево Ситуативный разговор «Безопасность в группе». Цель: рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает, выяснить из – за чего возникла эта ситуация.	Создать условия для организации детьми сюжетно-ролевой игры "Магазин овощей и фруктов". Цель: способствовать обогащению игрового опыта детей. Выносной материал:
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Настольные игры «Лото" "Мозаика". Цель: развивать внимательность, наблюдательность. Речевое игровое упражнение: «Камешки» (приложение № 4)	

	Цель: Способствовать развитию у ребенка фонетико-фонематического восприятия, готовить детей к последующему синтезу и анализу звукового состава слова. Расширяют словарный запас. Развивать лексико-грамматический строй речи; тактильные рецепторы.	соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдение за природой после дождя. Цель: обратить внимание на то, что взрослые не боятся дождя, они надевают плащи, укрываются зонтиками. Человек давно научился укрываться от непогоды. Художественное слово: Загадка: С мамой мы пошли гулять, стал он землю поливать. Поливал, да поливал, всех под зонтики загнал (дождь) Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку. Игра-забава «Развиваем внимание». Цель: развивать внимание, умение запоминать. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Совушка. Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.	
Работа с родителями	Выставка рисунков и поделок «Кладовая осени».	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Четверг 04.09.2025	Тема недели: Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Вот и осень к нам пришла» Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи) Дидактическая игра ««Времена года». Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	Материалы к организации УК: Иллюстрации

	Дыхательная гимнастика «Листопад» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика "Хлеб" Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Дидактические игры по развитию звуковой культуры речи: «Измени слово», «Третий лишний» (приложение № 1) Цель: Продолжать упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Развивать умения слышать в слове определенный звук.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Сосчитай фигуры», «Собираем игрушки для куклы». Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал?». Дидактическая игра «Составь целое по его части». Работа с раздаточным материалом. (И.А. Помораева – стр.18-28) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Чудесная мозаика» (рисование декоративное модульное). (И.А. Лыкова – стр.30-31) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью, учить выделять отличительные особенности листьев рябины Загадка: В сенокос горька, а в мороз сладка... Что за ягодка? Рассказать детям, что сначала краснеют кисти рябины, а затем и весь куст. Рябиной питаются не только птицы, но и лоси, зайцы, медведи же, прежде чем залечь в берлогу вдоволь наедаются этих ягод. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками в черный цвет, а листья дают коричневую краску. - Какой формы листья у рябины? Какого цвета бывают листья рябины осенью? Кто питается ягодами рябины? Примета: «В лесу много рябины - осень будет дождливая, мало – сухая» Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. «Что сделано человеком?» - спрашивает воспитатель и бросает ребёнку мяч. Тот отвечает: «Машина». После нескольких ответов детей педагог задаёт новый вопрос: «Что создано природой?» Дети называют объекты природы. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени. Цель: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в песочнице. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Выбирается ведущий («монах»), который уходит в сторону, игроки («краски») выбирают себе цвет. «Краски» садятся на скамейку. Приходит «монах» и стучит в дверь. – Кто там? – спрашивает ведущий. – Это я, монах в синих штанах, на лбу шишка, в кармане мышка! – За чем пришел? – За краской. – За какой? – За... (называет цвет). Если нет «краски», «монах» уходит. Если есть, он ее догоняет. Дети меняются ролями. Малоподвижная игра «Овощи и фрукты» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: Индивидуальная работа по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление Сюжетно-ролевая игра: "Магазин". Цель: учить использовать продукт творческой мастерской (вылепленные овощи, фрукты) для игр.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№1) Творческая мастерская: лепка «Дары осени» Цель: способствовать развитию фантазии, развивать мышцы кистей. Исследовательская деятельность: «Тонет не тонет». Цель: выявить познавательный интерес детей.	Выносной материал: набор для игр с песком, обручи.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Мастер-класс «Как отремонтировать книгу» Цель: показать детям приёмы приклеивания обложки к книге. Закрепить представление о необходимости определения цели работы и её последовательности, о бережном отношении к книге.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за осенними работами на огороде – закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. Труд: собрать сухие опавшие листья. Цель: выявить сформированные трудовые компетенции.	

	Индивидуальная работа. "Собери листочки для гербария" Цель: развивать познавательный интерес ребенка.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Пятница 05.09.2025	Тема недели: Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой» - систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» Цель: закреплять знания о съедобных грибах. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Цель: способствовать развитию органов дыхания. Пальчиковая гимнастика «Отличные пшеничные» Цель: вывить способность детей координировать движения с речью. Индивидуальная работа побеседовать об употреблении вежливых слов в речи. День художественного творчества «Этот чудесный осенний мир!» Цель: формировать художественно-творческие способности, фантазию, навыки совместного творчества.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь» (И.А. Лыкова стр.44-47) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями Цель: уточнять представления об особенностях каждого сезона, в частности осени Наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе (за верный ответ – «осенние» листочки, вырезанные из картона)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Обсудить народные приметы и пословицы: Сентябрь без плодов не бывает. В сентябре прохладно, да сытно. С сентября и лист на дереве не держится. Сентябрь – золотой месяц грибников. Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных. - Какими словами можно сказать об осени? Какая она? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая). Трудовое поручение. Мытье игрушек. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Театрализованная игра «Колобок» Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки. Игры с песком – формирование представления об свойствах песка (мокрый или сухой), его формах; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. «Проворонила ворона воронёнка». Народная подвижная игра «Казаки-разбойники» Цели: познакомить с народной игрой; развивать ловкость. «Казаки» находят место – «темницу», «разбойники» тем временем прячутся. «Разбойник» считается пойманным, если «казак» до него дотронулся прутиком («нагайкой»). «Разбойник», которого взяли в плен, не имеет права убежать. Всех пленных приводят в «темницу», охраняемую «казакom». Разбойники могут освободить своих товарищей, дотронувшись до них. Но если в этот момент они сами будут пойманы «казакom-сторожем», то также попадают в «темницу». Игра считается законченной, когда все «разбойники» окажутся в «темнице». Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	
Возвращение с прогулки	Просмотр обучающей передачи для детей «Шишкина школа. Ядовитые грибы», обсуждение.	

	Дидактическая игра для развития словообразования «Гном и великан» (приложение №2) Цель: Учить детей дифференцировать значения суффиксов имен существительных –ик-, -ищ-.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№1) Дидактическая игра «Грибники»- учить находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь. Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»- ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.	Пополнить книжный центр книгами об овощах и фруктах. Подбор атрибутов для с.р. игры «Овощной магазин»
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Настольные игры по выбору детей: «Лото " Овощи" "Фрукты»» Цель: способствовать формированию усидчивости.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: созрели яблоки во фруктовом саду. Цель: закрепить знания осезонных изменения в природе. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Подвижная игра: «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча. Индивидуальная работа: Дидактическая игра "Что приготовим из яблок?" Цель: обогащать словарный запас ребенка, развивать логическое мышление. Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы и собрать высохшие цветы. Цель: выявить умение проявлять инициативу при выполнении трудовых операций.	
Работа с родителями	Оформление тематического стенда «8 сентября: Международный день распространения грамотности»	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Понедельник 08.09.2025	(2 неделя) <i>Тема недели: Неделя здоровья. Профессии врача.</i> <i>Тематический день: 8 сентября: Международный день распространения грамотности</i>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Чистота-залог здоровья» Цель: познакомить детей с понятием «Здоровье»; воспитывать привычку следить за чистотой тела, одежды, прически. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи: «Чудесный художник» (приложение № 1) Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Ассоциации». Цель: развивать логическое мышление. Творческая мастерская «Подарок первокласснику» Цель: развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности, стимулировать желание радовать друзей и родных.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) «Русская народная сказка «Царевна-лягушка» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 52-54) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Лето» (Т.С. Комарова – стр.32) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за работой шофера (за работой водителя «Скорой помощи») Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Загадка: Выезжает на дорогу Он обычно спозаранку, На педаль поставив ногу И рукой крутя баранку. (Шофер) Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители? Дидактическая игра «Отгадываем загадки» Цель: расширять запас существительных в активном словаре. Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки о транспорте. За отгадывание загадки ребенок получает по одной фишке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Дети могут сами придумать свою загадку. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» (см. прогулка №3) Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость. Оборудование: стулья, погремушки или кубики, корзины. Трудовая деятельность. Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину. «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты (имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай». Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих. Самостоятельная деятельность - игры с выносными игрушками. Цель: учить уступать товарищам по игре. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Обучающая ситуация: Дидактическое упражнение «Катя простудилась» Цель: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. Речевая игра для развития монологической речи: «Узнай и назови» (приложение № 3) Цель: Учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (комплекс №2) Рассказы из опыта детей «Как я первый раз был на приеме у врача» Цель: развитие детей в литературном творчестве. Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта	Внести раскраски любимых игрушек. Цель: упражнять в рисовании и аккуратном

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Настольно-печатная игра-пазлы «Профессии». Цель: Учить правильно подбирать профессии человека и орудия его труда	закрашивании любимых игрушек. Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: учить с помощью бумажных лент определять его силу и направление. Подвижная игра "Ловишки" Цель: упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. Подвижная игра "Догони свою пару" Цель: упражнять детей в беге с ускорением. Индивидуальная работа: с подгруппой детей –развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания) Трудовая деятельность: собрать крупный мусор на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет»	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Вторник 09.09.2025	Неделя здоровья. Профессии врача	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.	Материалы к организации УК:

	Игровое упражнение на развитие силы голоса: Прямой счет от 1 до 5 с постепенным усилением голоса: 12345 Обратный счет от 5 до 1 с постепенным ослаблением голоса: 54321. Назвать дни недели с постепенным усилением и последующим ослаблением силы голоса. (приложение № 6)	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Сосчитай грибы», «Сосчитай фигуры». Дидактические игры «Найди столько же», «Заполни и выполни». Работа с раздаточным материалом» (И.А. Помораева – стр. 20-21) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация декоративная «Наша клумба» (И.А. Лыкова – стр.28-29) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за голубями Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку. Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать у детей желание и умение помогать детям младших групп в уборке игрушек. Эмоциональная игра «Упрямые барашки» Цель: выплеснуть агрессию и снять мышечное и эмоциональное напряжение. Для этой игры нужно два и больше участника. Дети разбиваются на пары. Ведущий (взрослый) говорит: «Утром рано два барана повстречались на мосту». Дети широко расставляют ноги, наклоняются вперед и упираются лбами и ладонями друг в друга. Задача игрока — устоять на месте, при этом заставив соперника сдвинуться с места. При этом можно блеять, как барашки. Ведущий должен обязательно следить, чтобы «барашки» не переусердствовали и не навредили друг другу. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов	
Деятельность после сна	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры, микрогимнастика (комплекс №2) Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, работник регистратуры, санитарка, больные.	Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей самостоятельно ухаживать за растениями.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра «Логические блоки Дьенеша». Цель. Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему). Цель: познакомить с образованием облаков. Дидактическая игра «На что похоже облако?» Цель: развивать воображение и фантазию. Подвижная игра: «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Подвижная игра: «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа с подгруппой детей: Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице попеременным	

	способом. Трудовая деятельность: сгребание опавших листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Среда 10.09.2025	Тема недели: Неделя здоровья. Профессии врача	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья. Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки» Цель: развитие органов артикуляции. Дидактическая игра по развитию звуковой речи «Кто больше?» (приложение №1) Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие «Азбука – к мудрости ступенька». Звук и буква А , звук и буква О . (О.М. Ельцова – стр.18-23) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Дары осени» (О.А. Соломенникова – стр. 33-34) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за туманом Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней; развивать умение устанавливать отличия осенних явлений от летних. Обратить внимание детей на утренние туманы и объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Осенью часто стелются туманы. Это охлажденные капельки воды, повисшие в воздухе. С восходом солнца туман садится на землю.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Во время тумана надо аккуратно переходить улицу, так как видимость плохая и водитель может не успеть среагировать, тем более, если вы переходите дорогу в неположенном месте. Приметы: сырое лето и теплая осень – к долгой зиме; если солнце взошло быстро и светит ярко, погода переменится. Поговорки и пословицы: «Холоден батюшка сентябрь, да кормит горазд»; «В сентябре прохладно, да сытно». Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Индивидуальная работа «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю на своем участке. Цель: воспитывать у детей трудолюбие Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей и скакалок. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Дидактическая игра для развития словообразования «Парами» (приложение №2) Цель: Учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида.	
Деятельность после сна	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры, микрогимнастика (комплекс №2) Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой». Цель: развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни. Пальчиковая гимнастика «Тело» Цель: развитие мелкой моторики.	Сюжетно-ролевая игра «Корреспонденты», тема интервью «Что я знаю о своем здоровье». Цель: развивать монологическую форму речи;

	Дидактическая игра «Витаминная семья». Цель: закрепить знания о фруктах и овощах; формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты, богатые витаминами.	умение составлять рассказы о событиях из личного опыта.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: упражнять в определении пространственного расположения предметов; развивать наблюдательность, активизировать словарь. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» Цель: учить детей выделять главную мысль фильма. Слушание релаксационной музыки. Цель: создать условия для снятия напряжений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдение: свойства воздуха. Цель: помочь в ходе наблюдений подтвердить знания о том, что воздух не имеет вкуса, запаха, может быть разной температуры. Художественное слово: загадка: «Его не видим и не слышим, зато мы все всегда им дышим». (Воздух.) Подвижная игра «Перелёт птиц». Цель: способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. Подвижная игра «Палочка – выручалочка». Цель: познакомить с правилами игры; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции. Индивидуальная работа: упражнять, в прыжках в длину с места «Прыгни дальше» Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.	
Работа с родителями	Памятка "Где живет витаминка?"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Четверг 11.09.2025	Тема недели: Неделя здоровья. Профессии врача.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Полезные и вредные привычки». Цель: обобщить знания детей об элементах здорового образа жизни. Настольно-печатные игры. Цель: предложить настольно –печатные игры. Отследить, в какой мере дети понимают правила и суть игр, насколько усидчивы, есть ли стремление довести игру до конца. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье». Цель: укрепление мышц языка. Дыхательная гимнастика: «Дует ветер». Цель: формирование дыхательного аппарата. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: развивать сообразительность, быстроту мышления.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Сосчитай звуки», «Назови предыдущее и последующее число», «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок», «Поставим цилиндры в ряд», «Найди выход из лабиринта» (И.А. Помораева – стр.21-23) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». (Т.С. Комарова – стр.38) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Экскурсия на стадион Цель: помочь приобщить дошкольников к активному отдыху и здоровому образу жизни через занятия спортом на спортивных объектах в ближайшем окружении. Отрывок из стихотворения Е. Кургановой Спорт, ребята, очень нужен! Мы со спортом крепко дружим! Спорт — помощник, спорт — здоровье, Спорт — игра, физкульт... ура!	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Куда мы пришли? Как вы догадались, что это стадион? Что здесь есть и зачем? Каким спортом можно заниматься на стадионе? Зачем на стадионе скамейки? Как можно «болеть» во время игры и соревнований. Оздоровительная пробежка по территории стадиона (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра «Попробуй отгадай» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта. Воспитатель показывает разные спортивные картинки, ребята называют вид спорта. «Веселые соревнования» Цель: учить детей выполнять задание точно, качественно; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. Оборудование: обручи, мячи, флажки. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Правильно произнеси слова» Цель: учить согласовывать существительные с числительными. Один стадион, два..., пять...; Одна корзина, две..., пять... Малоподвижная игра «Цветы и деревья» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (Ледоход, лесоруб и т. д)	
Деятельность после сна	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры, микрогимнастика (комплекс №2) Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения.	Дежурство в центре природы. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного, формировать соответствующие трудовые навыки.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра «Назови звук» (в кругу с мячом). Цель: развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Собери портфель в школу» Цель: закрепить названия школьных принадлежностей.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за рябиной. Цели: продолжать наблюдение за рябиной осенью. Подвижная игра: «Передай и встань» Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Перебрось через планку» Цель: учит детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. Трудовая деятельность: собрать веточки и составить из них геометрические фигуры. Цель: развитие воображения.	
Работа с родителями	Оформление приемной группы "Закаливающие процедуры для детей"	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Пятница 12.09.2024	Тема недели: Неделя здоровья. Профессии врача.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Трубочка» Цель: отрабатывать умение вытягивать губы. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» Цель: развитие моторики рук. Индивидуальная работа: беседа «Как я помогал дома». Цель: развивать речевые навыки Речевая игра для развития монологической речи «Узнай и назови» (приложение №3) Цель: Учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из ткани и ниток «Куклы-неразлучники – символ семьи» (И.А. Лыкова стр.48-53)	

	Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за распространением семян и плодов Цель: сформулировать представления о состоянии растений осенью; показать приспособление семян и способы их распространения. Загадка: Вот бочонок с шапочкой с дерева упал. Год прошел, и деревцем маленьким он стал. (Желудь.) Воспитатель рассматривает вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и определяет, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики). Если день ветреный, понаблюдать, как семена разносятся по участку и определить роль ветра в их распространении. Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить с ролью ветра в жизни растения на примере семян, которые он разносит. Взять по одному летающему и нелетающему семени (например, фасолину и семя клена). Предложить поднять руки как можно выше и одновременно отпустить оба семени из рук. Чем с большей высоты отпускаются семена, тем нагляднее разница в скорости падения. Приметы: много рябины – к дождливой осени и сильным морозам зимой; мало рябины – к сухой осени. Трудовое поручение. Мытье игрушек. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Индивидуальная работа «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков, девочек, мальчиков и т.д.)» Цель: закреплять счет от 1 до 20. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. «Жмурка» выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним: - Кот, кот, на чем стоишь? - На мосту. - Что в руках? - Квас. - Лови мышей, а не нас! Игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.	
Возвращение с прогулки	Игровая деятельность по интересам. Задачи: развивать самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Подбери признак» (приложение №5) Цель: Учить согласовывать прилагательные с существительными.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (комплекс №2). Цель: формировать потребность в ЗОЖ. Чтение «Сказка про мыло», Д. Даскалова. Цель: развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни Индивидуальная работа: «Закончи предложение». Цель: учить подбирать нужные слова	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: формировать здоровьесберегающие компетенции (позитивное отношение к своему здоровью, владение способами эмоциональной саморегуляции, многообразие двигательного опыта, умение его использовать).
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет: «Регистратура» Цель: учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом. Игровое упражнение «Нарисуй здоровье, болезнь» Цель: развивать абстрактное мышление; умение самостоятельно выстраивать ассоциации; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к нестандартной деятельности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: вечернее небо. Цель: предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы. Подвижная игра: «Зеркало». Цель: упражнять в беге, учить правильно выполнять движения (бег с высоким подниманием колен, мелкими и широкими шагами, с прямыми ногами и пр.); расширять двигательный опыт, повышать функциональные возможности организма. Подвижная игра «Караси и щука». Задачи: упражнять в выполнении игровых действий; развивать выносливость, скоростные качества. Индивидуальная работа: «Учимся перебрасывать мяч» Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу правой (левой) рукой, ловле его двумя руками. Развивать глазомер.	

	Трудовая деятельность: подметание веранды. Цель: воспитывать трудолюбие.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Понедельник 15.09.2025	(3 неделя) Тема недели: Моя семья.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика "Хоботок" "Домик открывается". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: «Пожилой человек». Анализ ситуации «Мы помогаем». Цель: познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей, обогащать опыт проявления любви и заботы о пожилых людях. Стимулировать желание делать что-то хорошее, полезное, доброе для близких людей. Чтение художественного произведения С. Капутикян «Моя бабушка» Цель: обогащать словарный запас детей. Индивидуальная работа: Словесная игра "Я начну-ты продолжи". Цель: упражнять в употреблении в речи слов: красочных прилагательных	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Чтение стихотворений об осени «О чем печалишься, осень?» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 54-56) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Кукла в национальном костюме» (Т.С. Комарова – стр. 35) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение: за небом. Цель: закрепление представлений о небе и небесных светилах. Обратит внимание на облака. Они движутся? Что делает ветер с облаками? Что еще можно увидеть на небе? (Небесные светила: днем – солнце, ночью – луну и звезды.)	Выносной материал: соответственно

	Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Осень идет и дождь за собой ведет»; «Осень велика – зима долга». Стихотворения: Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора – Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера...Ф. И. Тютчев Загадки: Без ног бегут, без крыльев летят, без паруса плывут. (Облака.) На тарелке колобок – золотой горячий бок. А тарелка голубая – не видать конца и края. (Солнце и небо.) Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Найди предмет той же формы».Цель: уточнить представление о форме предметов. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Игра малой подвижности «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Труд на участке: уборка участка от листьев. Подмести дорожки. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции. Выносной материал: мячи, игрушки для песочницы, инвентарь для труда.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение и заучивание произведений художественной литературы о семье (рассказы, стихотворения Тамбовских авторов) Цель: формировать интерес к художественной литературе, прививать ценности правильного семейного воспитания, учить характеризовать и анализировать поступки героев.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика№2 Обучающая ситуация: «Игры, в которые играли наши прадедушки». Цель: Познакомить детей с «дворовыми» подвижным и играми «Горелки», «Казаки-разбойники», «Лапта» и др. Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: предложить детям придумать ласковые обращения к своим бабушкам и дедушкам	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение сказки «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить». Цель: обогащать активный словарь детей. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Назови ласково» (приложение №5) Цель: Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цели: расширять кругозор; развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы; пополнить знания о небесных светилах; воспитывать любознательность. Художественное слово: ночное небо звездное – будет солнечная, морозная погода; луна в тусклой дымке – к ненастью. Загадки: Лишь солнце погасло и стало темно, Как по небу кто-то рассыпал зерно. Какое? Не знаю... Но лишь добавлю, что было блестящим И ярким оно. (Звезды.) Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Труд на участке: собрать песок возле песочницы. Цель: привлекать малоактивных детей, прививать аккуратность. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Кто больше знает?». Цель: развивать связную речь детей	
Работа с родителями	Памятка "Семейные традиции в воспитании ребенка"	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Вторник 16.09.2025	<i>Тема недели: Моя семья.</i>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» Цель: способствовать желанию детей создавать рассказы детей о своих близких и родных пожилых людях, каких зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению Индивидуальная работа «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Дидактическая игра «Семейное древо» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Материалы к организации УК: Организация выставки фотографий и творческих материалов «Старики у нас в почете»
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Поможем куклам найти цифры», «Составь число правильно», «Завяжем кукле бантики», «Строим дороги для машин», «Где расположен предмет?» (И.А. Помораева – стр. 24-25) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Корзина с грибами» (Т.С. Комарова – стр.34-35) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за температурой и изменениями в природе Цели: развивать наблюдательность; уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени; учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир. Стихотворение К.Бальмонта «Осень» Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце стало грустнее. Стаи птиц улетают прочь за синее море. Все деревья блистают в разноцветном уборе. После прочтения стихотворения попросить детей найти в нем приметы осени. Загадка: Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора. Громко ветер завывает? Это все, когда бывает? (Осенью.) Попросить детей самостоятельно охарактеризовать погоду, сравнить ее со вчерашней, какие произошли изменения. Пословица: «В сентябре лето кончается, осень начинается»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. Воспитатель называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор. Подвижная игра «Краски» Цели: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Труд в природе. Приведение в порядок клумбы (удаление сухих растений, сорняков, перекопка земли). Цель: воспитывать у детей трудолюбие, навыки по уходу за растениями. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Малоподвижная игра «Летает - не летает» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим. Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например, самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке.	
Возвращение с прогулки	Просмотр мультфильмов ""Сказка о рыбаке и рыбке". Цель: познакомить детей с отличиями звукопроизношения людей в старину и сейчас.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №2 Дыхательная гимнастика: "Ворона". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Заучивание стихотворения «Моя бабушка» Цель: учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его, передавать свои чувства к бабушке. Подводить к пониманию, что выразительно исполненное стихотворение доставит радость и удовольствие бабушке. Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Театрализованная игра. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» Цель: развивать интонационную выразительность речи	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение сказки Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику». Цель: обогащать активный словарь детей, продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Дидактическая игра для развития умений словообразования «Назови действие» (приложение №2) Цель: Учить детей образовывать возвратные и невозвратные глаголы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдение за движением облаков. Цель: развивать представления о движении облаков. При наблюдении за облачностью воспитатель отмечает количество и форму облаков, направление их движения. Количество облаков можно определить на глаз, характеризуя его так: ясно, облачно, пасмурно. Облака собираются ветром из маленьких облачков, а из облаков ветер и формирует тучи. Художественное слово: Приметы: облака движутся с юга на север – к ненастью; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. Поговорки и пословицы: «Батюшка сентябрь не любит баловать»; «В сентябре шуба за кафтан держится». Загадки: посмотрел я утром ввысь – горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (Облака.) Индивидуальная работа. дидактическая игра «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать формированию усидчивости	
Работа с родителями	Буклет для родителей «Права детей», презентация "Права детей".	
Примечание		
Отметка о выполнении		

среда 17.09.2025,	Тема недели: Моя семья.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «В гости к бабушке» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Цветок». Цель: укреплять мышцы рук. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж». Цель: формирование дыхательного аппарата. Разучивание отрывка из стихотворения "День сегодня, самый главный на пути" А. Воронов. Цель: прививать уважение к людям преклонного возраста. Выставка детского рисунка «Моя дружная семья» Цель: учить выражать эмоциональное настроение в творчестве, рисунках.	Материалы к организации УК: Компьютерная презентация «Земля наш общий дом» Цель: формировать представления о том, что люди, населяющие нашу планету бывают разных национальностей, имеют разный цвет кожи. Развивать толерантность.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» (О.С. Ушакова – стр.134-136) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Дружная семья» (О.В. Дыбина – стр. 29-31) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за цветом неба. Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Загадка: Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда-всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой. (Небо.) Найти в стихотворении А.С. Пушкина приметы осени: Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, Короче становился день, лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, ложился на поля туман, Гусей крикливых караван тянулся к югу, приближалась Довольно скучная пора... Обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью. Небо как будто увеличилось, хорошо видно, что вверху оно темно-голубое, а к краям светлее. Все чаще небо серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по нему. Вспомнить причину быстрого движения туч.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой; ударить мяч о землю и поймать одной рукой; подбросить вверх, хлопнуть в ладоши и поймать его двумя руками; ударить о стену и поймать его одной рукой. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; совершенствовать интонационную выразительность. «Стоит гора, в горе - нора, в норе зверёк, зовут сурок» Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры по желанию детей. Цель: прививать интерес к подвижным играм; учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, развивать двигательную активность.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Пожилые люди, кто они?» Цель: способствовать развитию связной речи детей Речевая игра «Найди лишнее слово» (приложение №4) Цель: Упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№2) Чтение стихотворения "Берегите старых людей" Татьяничевой Л. Цель: обогащать словарный запас детей, учить внимательно слушать взрослого. Рассматривание картин о пожилых людях (слайд-шоу). Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, способствовать развитию умения анализировать, делать выводы. Индивидуальная работа: практическое упражнение «Нарисуй свои эмоции»	

	Цель: формировать у ребенка умение выражать свои эмоции в творческой деятельности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечер	Выяснить как прошел день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать систему ценностей семейных отношений в игровой деятельности Видеорепортаж «Семейные традиции нашей семьи». Цель: познакомить с семейными традициями воспитанников, способствовать сплочению детско-родительских отношений, учить детей создавать репортажи, знакомить с профессией журналиста	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: сформулировать у детей представления о состоянии растений осенью, об отличии травянистых растений от деревьев и кустарников. Индивидуальная работа. Эмоционально-дидактическая игра «Крокодил». Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Цель: развивать умение действовать по сигналу, правильно залазить на лесенку, имитировать действия персонажей. Подвижная игра «Выше земли» Цель: упражнять в беге. Труд на участке. Вместе с воспитателем начать сбор семян, красивых веточек и листьев для гербария и поделок из природного материала	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Четверг 18.09.2025	Тема недели: Моя семья.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа "День пожилого человека" Цель: выявить полученные знания о происхождении праздника, воспитывать вежливость, умение	Материалы к организации УК:

	проявлять свои чувства к пожилым людям. Дидактическая игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Дыхательная гимнастика «Пушок». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Речка» Цель: координация речи с движениям	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровая ситуация «Поход в лес». Игровые упражнения «На что похоже?», «Собираемся в поход», «Собери осенний букет», «Поставим цифры в ряд», «Назови день недели» (И.А. Помораева – стр.25-27) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование по представлению «Поезд, в котором мы ездили в другой город». (Т.С. Комарова – стр.36) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Нахождение осенних примет Цель: развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание. Кто за августом приходит, Лето красное проводит, Бабье лето зазывает, В школу деток отправляет? (Сентябрь) Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года, как оно зовется? (Осень) Обратить внимание детей на погоду, предложить найти признаки осени в окружающей природе. (Стало прохладней, на небе часто появляются облака, на некоторых деревьях появились желтые листочки.) Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке и возле него: уборка мусора, веточек, упавших листьев. Цель: воспитывать у детей трудолюбие, учить действовать сообща. Экологическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (не бывает); снег зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает). Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Подвижная игра "Догони меня". Цель: развитие двигательной активности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Четыре стихии». Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их. Самообслуживание. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: Словесная игра "Доскажи словечко" Цель: способствовать развитию обогащению словарного словаря.	
Деятельность после сна	Творческая мастерская: Оригами. "Открытка для бабушки" Цель: обогащать творческий опыт детей. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин" Цель: способствовать развитию коммуникативных компетенций у детей. Исследовательская деятельность: «Летает не летает" (бумага) Цель: формировать представления о свойствах предметов.	Создать условия для самостоятельных игр в музыкальном уголке.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за красотой природы. Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Что июль с августом не сварят, того не зажарит и сентябрь». Подвижная игра «Не намочи ног». Цели: развивать у ребят координацию движений; учить выполнять двигательные задания, стремиться к достижению цели. Подвижная игра Русская народная игра «Мячик кверху». Цель: развивать умение попадать в мишень. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Лесник». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».	

Примечание		
Отметка о выполнении		
Пятница 19.09.2025	Тема недели: <i>Моя семья.</i>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Почему люди становятся пожилыми» Цель: способствовать закреплению полученных знаний, анализ проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. Дыхательная гимнастика: «Часики» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Индивидуальная работа. Словесная игра " Закончи предложение" Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Речевое упражнение на развитие интонационной выразительности речи «Определи тон» (приложение №6)	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. «Здания» (Л.В. Куцакова - стр.17-27) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение. Многообразие формы и цвета листьев Цели: продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе, желание ее лучше узнать. Обратить внимание детей на растительный мир, на его разнообразие и красоту. Предложить собрать опавшие листья и сравнить их по размеру, окраске и форме, расположению прожилок. Вспомнить, какую функцию несет лист в растении (лист – орган воздушного питания и дыхания растения), он состоит из листовой пластинки и черешка, которым прикреплен к стеблю, есть листья, у которых нет черешков (они прикрепляются к стволу пластинкой). Это сидячие листья. Листья не только по форме разные, но и прикрепляются к стеблям и веточкам по-разному. Листья бывают простые и сложные (у простого лист на черешке имеет одну листовую пластину, у сложного листа несколько листовых пластинок, прикрепленных своими черешками к главному черешку.) Вместе с детьми найти разновидности листьев по форме и расположению. Приметы: «Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет ранняя, а если снизу, то поздняя» Пальчиковая игра (разучивание) «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать мелкую моторику, память, речь Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по ладошке) Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Красный листик, жёлтый листик, Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши) Сколько листиков собрали Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики) Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарики") Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: – учить метать в подвижную мишень. Малоподвижная игра «Летает - не летает» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Индивидуальная работа. Повторить пальчиковую игру «Вышли пальчики гулять». Цель: развивать память, речь, мелкую моторику. Труд в природе. Сбор семян растений. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых; заготовить семена для посадки весной. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание. Самообслуживание. Учить замечать и самостоятельно устранять неполадку в своем внешнем виде, тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, помогать устранять его.	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать внимательность, умение быстро отвечать на поставленный вопрос. Игровая ситуация «Мой внешний вид» Цель: учить детей замечать и устранять «неполадки» в их внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. Воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№2) Творческая мастерская: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Цель: развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый микрорайон» Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей, учить.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь. Концерт «Музыкальный подарок любимым» Цель: формировать музыкально-творческие способности воспитанников, порадовать родных и близких, свою семью творческими	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	номерами.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за температурой воздуха. Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. Воспитатель подводит детей к выводу, что температура воздуха с каждым днем понижается, становится холоднее. Это связано с тем, что солнце меньше освещает, а, следовательно, меньше прогревает землю и воздух, поэтому становится прохладно. Художественное слово: Приметы: если в октябре лист с березы и дуба опадет не полностью, будет холодная зима; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно. Русская народная игра «Большой мяч». Цель: развивать ловкость движений, быстроту. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка» Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, подлезать под дугу удобным способом, бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету. Дидактическая игра «Расскажи без слов». Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшие цветы. Цель: способствовать развитию трудовых компетенций у детей.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Понедельник 22.09.2025	(4неделя) Тема недели: Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Дежурство на занятии. Цель: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства. Рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группы Беседа "Хлебушек душистый". Цель: актуализация знаний, что мы знаем, что хотим узнать Дидактическая игра: «Назови блюдо» Цель: Расширение и активизация словаря	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.

ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Русская народная сказка «Сивка-Бурка» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 56-58) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование сюжетное по замыслу «Веселые качели» (Т.С. Комарова – стр. 36-37) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за растениями в цветнике. Задачи. Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей. Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи. Упражнять детей в беге парами, учить согласовывать собственные действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Дидактическая игра «Помоги найти». Задачи. Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей. Трудовая деятельность. Сбор игрушек в корзинку. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду Индивидуальная работа «Подбрось-поймай» (с мячом)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Отгадывание загадок по теме. Учить детей отгадывать загадки Творческое задание «Обведи и вырежи» Цель: закреплять приемы аккуратного вырезания предметов из бумаги по линиям.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№2) Чтение художественной литературы русской народной сказки «Вершки – корешки» Цель: напомнить текст, для инсценирования сказки по ролям. Коллективное составление сказок про здоровое питание. Цель: способствовать развитию словесного творчества, умению работать в команде.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рисование "Золотистый колосок". Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления, пользоваться разными приёмами рисования. Игровое упражнение на развитие интонационной выразительности речи «Произнеси слова выразительно!» (приложение №6)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдение «Сентябрь – вечер года» Цель: Продолжение знакомства детей с характерными особенностями осени (уменьшение светового дня). Формирование умения детей устанавливать взаимосвязь между изменениями живой и неживой природы. Обогащение словаря: короче, длиннее. - В народе говорят: «Сентябрь – вечер года» ... - Почему так говорят? Воспитатель предлагает проверить ответ, понаблюдать и сравнить продолжительность светового дня. Дети отмечают, что продолжительность светового дня уменьшается. Солнце светит меньше, не греет; становится холодней. Происходят изменения и в живом мире. Облетели листья, пожелтела трава, исчезли насекомые, готовятся к зиме птицы и звери. Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день... А. Пушкин — Это стихотворение веселое или грустное? Почему вы так считаете? Подвижные игры: «Парный бег». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Трудовая деятельность. Сбор мусора в определенное место. Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места.	
Работа с родителями	Оформление приемной группы "Меню для детей в ДОУ", "Рекомендации здорового питания в семье"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Вторник 23.09.2025	Тема недели: Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Найди лишнюю картинку», «Назови одним словом», «Расставь посуду по полочкам» Цель: развивать логическое мышление, словарный запас детей. Экскурсия на кухню, дидактическая ситуация «Какая посуда используется для приготовления обеда в детском саду?» Цель: расширять кругозор. Речевая дидактическая игра «Услышишь – хлопни» (приложение №1) Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игра «Живая неделя». Игровые упражнения «Поможем Незнайке найти вещи», «Собираем игрушки для куклы». Дидактическая игра «Кто ушел?» (закрепление). (И.А. Помораева – стр. 17-18) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация декоративная – прорезной декор «Ажурная закладка для букваря» (И.А. Лыкова – стр.40-41) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение «Высота стояния солнца, движение его по небосклону» Цель: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы. Обогащение словаря: долгота дня, полдень, нудный, простор, монтер. Нудный дождь на землю льется, И поник простор. Осень вывинтила солнце, Словно лампочку монтер. В. Шварц Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день... А. Пушкин - Почему осенью день становится короче?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Долгота дня связана с высотой стояния солнца. Каждую неделю воспитатель обращает внимание, где находится солнце относительно высоко стоящих объектов в полдень: - Оно движется по небосклону всё ниже и ниже, день становится короче, ночь длиннее. На улице становится холоднее. Осень, осень... Солнце в тучах отсырело – Даже в полдень, Светит тускло и несмело... Т. Белозеров Подвижные игры: «Лиса в курятнике». Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега Трудовая деятельность: Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян. <i>Цель:</i> развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым. Оборудование: ведерки, бумажные пакеты, грабли. Самостоятельная деятельность: создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия.	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Где живет витаминка?» <i>Цель:</i> упражнять в умении составлять разрезные картинки. Ситуативный разговор с детьми - «Играем дружно» с целью закрепления умения организовывать совместные игры.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№2) Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздничный обед». <i>Цель:</i> учить детей договариваться о выполнении ролей, закрепить правильное использование посуды, закрепить умение сервировать стол Дидактическая игра «Кто больше назовет». <i>Цель:</i> закрепить названия различной посуды.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Выносной материал:

	Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: развивать умение выбирать игры по своему желанию, играть дружно, соблюдая правила игры, доводить игру до конца. «Поручения». Цель: учить выполнять поручения. Воспитывать культуру речевого общения.	соответственно плану прогулки
Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: Предложить детям сравнить погоду утром и вечером, обратить внимание на то, что погода осенью очень быстро меняется. Предложить понаблюдать за облаками, за осенним небом, определить направление и силу ветра. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: Упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убегать от водящего). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры Дидактическая игра «Запутанные дорожки». Задачи. Закреплять у детей умение устанавливать размерные соотношения предметов по ширине; систематизировать предметы, располагать их в порядке убывания указанного признака. Индивидуальная работа. Непрерывный бег в течение 1,5 мин. С выполнением движений на дыхание. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Трудовая деятельность: Сбор мелкого мусора и камешков.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Среда 24.09.2025	<i>Тема недели: Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание.</i>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Дежурство по столовой. Цель: закрепить правило «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита», учить договариваться о порядке и очередности действий во время сервировки стола к завтраку Беседа с детьми «Кто работает в детском саду?» Игровое упражнение на развитие интонационной выразительности речи «Расскажи стихотворение так, чтобы стало понятно, как относятся к футболу герои...» (приложение №6)	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие «Ученье – путь к уменью». Звук и буква У. Звук и буква И. Звуковой анализ слова «Игла» (О.М. Ельцова – стр.23-28) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Почва и подземные обитатели» (О.А. Соломенникова – стр. 34-37) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение «Что такое воздух» Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Обогащение словаря: осенний, влажный, холодный, грибной, дубовый, кленовый, рябиновый, резной. Беседа. -Чем мы с вами дышим? -Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. -Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух) - Но что, же такое воздух? Кто-нибудь его видел? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). -Почему мы его не видим? -Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). -Как доказать, что мы дышим? -Что вы чувствуете? (Ладонке становится тепло от вашего дыхания). В комнате воздух осенний - Влажный, холодный, грибной. Запахи летних растений Он забирает с собой. В комнате воздух осенний - Места не стало теплу. Птиц улетающих тени Тихо скользят по стеклу. Загадка. Через нос проходит в грудь,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	И обратный держит путь, Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. (Воздух) Подвижные игры «Жмурки». Цель: учить определять место расположения игроков на слух, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). «Кто дольше простоит на одной ноге». <i>Цель:</i> учить быстро, действовать при потере равновесия». Трудовая деятельность: Уборка сухой травы, листьев. Цель: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым Самостоятельная деятельность. Способствовать укреплению устойчивых детских объединений, поощрять инициативу, самостоятельность.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Как дети могут заботиться о взрослых, помогать им в приготовлении здорового питания». Цель: показать детям, что они могут быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№2) Беседа «Кто готовит нам еду?» Цель: учить детей рассказывать, рассуждать, расширять словарь по теме. Составление рассказов по картинкам «Расскажи про продукты питания», рассматривание папки-передвижки «Здоровое питание!»	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра: «Кухня».	

	Рассказать детям откуда привозят продукты на кухню, продумать какие действия совершают на кухне повара, какие правила соблюдают при приготовлении пищи в детском саду» Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Где звук?» (приложение №1) Цель: Развивать фонематические представления, внимание.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: насекомые осенью. Цель: учить детей замечать изменения, произошедшие с насекомыми осенью, делать вывод о поведении насекомых с наступлением холодов по результатам наблюдений. Подвижная игра «Жмурки». Цель: учить детей соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу. Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице, рыхлить песок с помощью детских граблей Нерегламентированная деятельность детей. Цель: способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, формировать умение находить себе занятие по душе, конструктивно общаться со сверстниками.	
Работа с родителями	Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Четверг 25.09.2025	Тема недели: Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться вилкой, ножом) Чтение и рассматривание книги «Правила примерного поведения». Дидактическая игра «Наш дом» (лото). Цель: закрепить правила игры, закрепить классификацию посуды. Речевая игра «Составь рассказ» (приложение №3) Цель: Учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Сосчитай грибы», «Сосчитай фигуры». Дидактические игры «Найди столько же», «Заполни и выполни», Работа с раздаточным материалом. (И.А. Помораева – стр.20-21) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Золотая осень»». (Т.С. Комарова – стр.36-37) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение. «Вольный ветер» Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Развитие наблюдательности. Обогащение словаря: вею, волную, немею, лелею. Я – волшебный ветер. Я вечно вею, Волную волны, ласкаю ивы, В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею, Лелею травы, лелею ивы. К. Бальмонт - Дети, посмотрите внимательно вокруг и скажите, есть ли сегодня ветер? - Какой ветер? -Посмотрите на свои вертушки. Что с ними происходит? - Ветер дует сильно, т.к. вертушки сильно крутятся. - А вспомните, каким ветер был летом, сильным или слабым? (Слабым) - А почему вы так решили? - Потому что верхушки деревьев чуть-чуть качались. - Правильно. А сегодня верхушки деревьев качаются сильно. - Посмотрите на вертушки. В какую сторону дует ветер? (дети определяют) Попробуйте побегать в сторону ветра и против него. Когда было труднее бежать?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Вывод: осенью ветер дует сильнее, чем летом. Сказка «Ветерок» «Жил на свете маленький ветерок, который очень любил везде летать. Однажды Ветерок пролетал мимо нашего детского сада и увидел красивые деревья с жёлтыми и красными листьями. Очень они понравились Ветерку. Присел он на веточку и спрашивает: «Вы кто?» «Мы листья – листочки, мамы дерева сыночки» - услышал он в ответ. «А не хотите ли вы полетать со мной. Это так весело и интересно» - предложил Ветерок. А листочки отвечают: «Полететь хотим, да не умеем». «А я вам помогу!» - воскликнул Ветерок и как пробежал по веткам деревьев – ух! Листочки ухватились за Ветерок и закружились с ним в воздухе. Как им всем было весело». Подвижные игры: «Простые ловишки». Цель: учить детей выполнять правила игры, салить, не толкая играющих в спину, бегать по всему участку. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну прямо и боком. «Кто дольше простоит на одной ноге». Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия». Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развитие трудолюбия, желания помогать малышам. Самостоятельная деятельность: развивать умение самостоятельно выбирать тему	
Возвращение с прогулки	Конструирование: «Мебель для кухни». Цель: формировать умение создавать коллективную постройку из крупного строительного материала. Дидактическая игра для развития умений словообразования «Придумай сам» (приложение №2) Цель: Учить детей образовывать глаголы с приставками на-, по-, вы-.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№2) Сюжетно-ролевая игра по сказкам «Колосок», «Пых», «Горшок каши» (по выбору детей) Цель: побуждать развивать сюжет по сказке, закрепить правила этикета.	

	Упражнять в лепке чайной и столовой посуды, используя знакомые приемы лепки Дидактическая игра «Какая, какой, какие?» Цель: упражнять в согласовании прилагательных с сущ., закрепить описание посуды. Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково». Цель: укреплять психологический комфорт в группе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Уметь самостоятельно распределять роли. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры самостоятельно	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: «Цветы на клумбе» Цель: Закрепление знаний детей о цветах. Формирование умения детей различать многолетние и однолетние цветы. Уточнение условий, необходимых для жизни растений. Воспитание бережного отношения к ним. Обогащение словаря: однолетние (космея, бархатцы, астры, петунья). Многолетние (лилии, ирисы, гвоздики, маргаритки). Беседа: - Дети, посмотрите на клумбу, на ней много цветов? - Летом цветов было больше или меньше? - А какие цветы вы видите сейчас? - Нюхотки, бархатцы, астры, петунья. -Какие это цветы: однолетние или многолетние? <i>Дети рассматривают цветы, сравнивают их: высокие, низкие.</i> - Что есть у растений? <i>Цветы, радуя нас своей красотой, погибают, но оставляют после цветения семена. Их нужно собрать, а весной вновь посадить в землю.</i> - Вспомните, какие цветы цвели летом? - Лилии, ирисы, гвоздики, маргаритки. - А какие это цветы? (Многолетние.) - Их корни, луковицы зимуют в земле. А такие, как георгины, гладиолусы боятся холодных зим и их лучше выкопать и хранить в подвале. Вспомнить с детьми условия, необходимые для роста растений (солнце, тепло, свет, вода, почва). Предложить детям собрать семена однолетних растений. - Почему астру называют звездой	

	Астра, лучистая астра – звезда. Астру с прямыми ее лепестками С древних времен называли «звездой». Так бы ее вы назвали и сами, В ней лепестки разбежались лучами От сердцевины совсем золотой. Вс. Рождественский Трудовая деятельность. Помочь малышам в сборе мусора. Индивидуальная работа. Прыжки в высоту (кто выше) Самостоятельная деятельность детей.	
Работа с родителями	Оформление тематического альбома «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников»	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Пятница 26.09. 2025	Тематические дни: 27 сентября: «День воспитателя и всех дошкольных работников» 27 сентября «88 лет Тамбовской области»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Тамбовской области» Цель: познакомить с историей и символикой Тамбовской области, интересными туристическими маршрутами; воспитывать гражданственность и патриотизм у детей, любовь к своей Родине, родному краю. Экскурсия по детскому саду. Цель: подготовить детей-экскурсоводов для проведения экскурсии, познакомить с профессиями людей, работающих в дошкольном учреждении. «Концерт – поздравление дошкольным работникам «От всей души» Цель: создать праздничное настроение для работников детского сада, проявить таланты и музыкально-творческие способности воспитанников, объединить всех участников образовательных отношений	Материалы к организации УК:

	педагогов, детей и родителей в совместной творческой деятельности.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Изготовление одежды для силуэтных кукол «Модный дизайн» (И.А. Лыкова «Художественный труд» - стр.28) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение «Вытканы из кружев птицы – облака» Цель: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. - Облака – это вода, которая испарилась – превратилась в пар – из морей, океанов, рек, озер и с поверхности земли. Лёгкий пар поднялся высоко в небо и превратился в маленькое облачко. Оно плывёт над землёй, сливается с другими облаками, собирает водяной пар и превращает его в дождевые капли. Пока облако вырастет, ветер унесёт его далеко от того места, где оно зародилось. Если внимательно наблюдать за облаками, можно научиться предсказывать погоду. Послушайте приметы: * Облака плывут высоко – к хорошей погоде. * Синие вечерние облака – к перемене погоды. * Разорванные в лохмотья кучевые облака – к ненастью и ветру. - Посмотрим на облака внимательно и определим, какая будет погода? Сказка «Спор облаков»: «Давным-давно, много лет тому назад было Царство Облаков. И жили в нем три брата – Перистые, Слоистые и Кучевые Облака. И вот однажды, никто не знает от чего, затеяли они спор. «Мы красивее всех, мы выше всех! - закричали Кучевые облака. – Мы состоим из капелек воды и льда. Мы напоминаем огромные горы». «Нет, - закричали Перистые облака, — Это мы красивее всех! Это мы выше всех! Мы поднимаемся на 10 км. Сквозь нас видно небо и проходят лучи Солнца, а сами мы напоминаем кружево». «Зато мы можем затянуть все небо, - возразили Слоистые облака, - и через нас ничего не будет видно!» Услышала этот спор царица Атмосфера, рассердилась и приказала слугам Ветрам разнести Облака в разные стороны. С тех пор никогда не появляются Облака все вместе!» - Что вы узнали из сказки? Экскурсия в краеведческий музей Цель: дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашей области; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю. Подвижная игра: «Удочка» Цель: учить детей ловить рыбок, не сходя с места, развивать ловкость, терпение, выдержку. «Мой чистый поселок-Инжавино» Цель: создать условия для включения воспитанников в общественно-полезную трудовую деятельность в близлежащем районе, где находится детский сад. Самостоятельная деятельность: совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свое отношение к поступкам сверстников	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Литературная гостиная «Люблю тебя, мой край родной!» выразительное чтение стихов о Тамбовском крае, о поселке Инжавино, его достопримечательностях.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№2) Дети – волонтеры «Помогаем взрослым в детском саду» Цель: формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям; способствовать созданию условий для развития мотивации к совершению добрых и гуманных поступков. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Индивидуальная работа по речевому развитию. Игровое упражнение «Один и много» (приложение №4) Цель: Учить изменять слова по числам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Выполнение детьми заданий: - используя дидактические наглядные материалы (карточки, на которых изображены члены семьи, фотографии из семейных альбомов детей), назвать слова, обозначающие родство, объяснить родственные отношения; - опираясь на наглядные материалы (иллюстрации, репродукции картин, фотографии членов своей семьи), постараться ответить на вопрос: «Что такое семья?». Фотовыставка «О поселке с любовью...» Цель: познакомить воспитанников с живописными интересными Инжавинскими местами	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить различать грузовой автомобиль и легковой. Обогащение словаря: мощный транспорт, грузовик Мощный транспорт — грузовик, Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! -Для чего нужны грузовые автомобили? -Что они перевозят? -Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? -Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Подвижные игры: «Мышеловка» (бег) Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя	

	Индивидуальная работа. Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие «Кто дальше?» Цель: учить прыгать в длину с разбега. Ударить мяч о землю, хлопнуть в ладоши и затем поймать его. Учить действовать по сигналу, вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Понедельник к 29.09.25	(1 неделя) Тема недели: Мой край родной.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физической культуре) Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: "Мои две Родины: Россия и р. п. Инжавино" Цель: способствовать формированию багажа знаний у детей о России и своей малой Родине, о главных символах России и р.п. Инжавино (гимн, герб, флаг), развивать интернациональные чувства и любовь к нашей многонациональной Родине. Индивидуальная работа: «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Стихотворение Е. Трутневой «Осень» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 58-60)	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование по замыслу-оформление коллективного альбома «С чего начинается Родина?» (Т.С. Комарова – стр. 42-43) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за листопадом Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Загадка: Листья желтые летят, Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковер ложатся! Что за желтый снегопад? Это просто...(Листопад) Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые) На рябине? (Красные, багряные) - У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы) - У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы) - Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) - Все листочки падают одинаково? (Нет.) - Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Дидактическая игра «Назови какой лист», «Угадай деревья нашего края» (набор открыток) Цель: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес. Береза – березовый, липа – липовый, осина – ... и т.д. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; совершенствовать интонационную выразительность. «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Эмоционально-дидактическая игра "Расскажи о своем друге" Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения, стеснительности при взаимодействии со сверстниками.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №3 Слушание музыкальных произведений: Инструментальная народная музыка. Цель: воспитывать любовь к родному краю, воспитывать эстетический вкус. Обучающая ситуация: «Ребенок на улицах города», «О чем говорит светофор?». Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление. Индивидуальная речевая игра для детей с нарушением звукопроизношения «Поймай рыбку» (приложение №4) Цель: Активизация словарного запаса, автоматизация отдельных звуков	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Подвижная игра "Охотники и утки". Цель игры: упражнять в беге. Труд на участке: на территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка. Досуг выходного дня «Мой поселок, мой край родной» (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком)	

Примечание	
Отметка о выполнении	

30.09.25 вторник	Тема недели: Мой край родной	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с рассматриванием иллюстраций (слайд-шоу) «Поселок мой». Цель: обогащать знания детей о своей малой родине, название улиц, учреждений города. Обучающая ситуация «Опасные предметы» "Так или не так?" Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности Индивидуальная работа дидактическая игра "Когда это бывает?" Цель: закреплять знания сезонных изменений в природе в родном крае. Дидактическое речевое упражнение «Придумай сам» (приложение №2) Цель: Продолжать учить детей образовывать глаголы с приставками на-, по-, вы-.	Материалы к организации УК: Организация выставки фотографий и творческих материалов "Я люблюсь тобой мой город"
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Сосчитай звуки», «Назови предыдущее и последующее число», «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок», «Поставим цилиндры в ряд», «Найди выход из лабиринта». (закрепление) (И.А. Помораева – стр. 21-23) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Девочка играет в мяч» (Т.С. Комарова – стр.42-43) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за специальным транспортом Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Красная машина по дороге мчится,	Выносной материал: соответственно

	Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. (В. Мирясова) Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.) Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от огня и дыма.) Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.) Почему? (Они спешат на помощь людям.) Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.) Дидактическая игра на развитие речи «Что делает...?» Цель: развивать знания детей о профессиях взрослых - врач - ..., учитель - ..., пожарный - ..., экскаваторщик - ..., электрик - ... и т.д. Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем уборка опавшей листвы на участке и возле него, помочь детям младшей группы. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.	плану прогулки. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.
Возвращение с прогулки	Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Эмоционально-дидактическая игра «Ласковые лапки» Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3 Просмотр развивающих фильмов о родном крае. Театрализованная игра: «Разговор с руками» Цель: научить детей контролировать свои действия и выражать свои мысли жестами.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Беседа: «Русская матрёшка». Цель: воспитывать интерес к народному быту; познакомить с русской матрёшкой. Прослушивание песен о родном городе (в аудиозаписи).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за характером дождя. Цель: показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях. Индивидуальная работа: вопросы к детям. Какой бывает дождь. Обогащение словарного запаса прилагательными. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать. Дидактическая игра «Поступи правильно». Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Подвижная игра "Меткий стрелок" Цель: развивать умение у детей метать мяч.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	
Примечание		
Отметка о выполнении		

01.10.25 среда	Тема недели: Мой край родной. Тематические дни: 1 октября. «Международный день пожилых людей» 1 октября «Международный день музыки»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика. (По плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких» Встреча дошкольников с ветеранами дошкольного образования, ветеранами труда тамбовской области, ветеранами спорта, культуры. Цель: организовать общение и взаимодействие детей с ветеранами труда, прославившими поселок Инжавино Дидактическая игра для развития монологической речи «Магазин игрушек» (приложение №3) Цель: Развивать у детей умение описывать предмет, находить в нем существенные признаки.	Создание условий для строительно-конструктивных игр.
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Составление рассказа по картинкам из серии «Домашние и дикие животные» (О.С. Ушакова – стр.140-142) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Удивительные предметы» (О.В. Дыбина – стр. 31-32) <i>Физкультура на воздухе. Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Загадка: Он на улице живёт, Листья осенью несёт, А зимой несёт снежинки Иногда весной - дождинки, Летом, если он подует - С головы панамку сдует. (Ветер) - Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) - Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) - Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) - Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью ленточки, флажка, макушек деревьев. Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Физ.минутка «Ветер».	Выносной материал: соответственно плану прогулки. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.

	Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя. Ветер дует нам в лицо, <i>машем руками на себя</i> Закачалось деревцо. <i>качаемся, подняв руки вверх</i> Ветер - тише, тише, тише ... <i>руки в стороны и опускаем вниз</i> А деревья выше, выше, выше... <i>руки плавно поднимаем вверх.</i> Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.	
Возвращение с прогулки	Виртуальная экскурсия «О Иванове с музыкой» Цель: познакомить с творчеством великого русского композитора С. Рахманинова	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3) Беседы: «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама» Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Доровских С.В. «Мой дед – Николай Волков Разучивание фольклорных игр, песен, частушек Тамбовской области	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Музыкальная гостиная «Песни О. Егоровой о Тамбовской земле» Цель: формировать представление о музыкальной культуре родного края. Разучивание фольклорных игр, песен, частушек	

	Тамбовской области	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете. Художественное слово: Приметы: облака идут низко – возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков – к дождю. Поговорки и пословицы: «Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил». Стихотворение С. Михалкова «Облака». Индивидуальная работа. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Измени слово» (приложение №1) Цель: Продолжать упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в клумбы (где посажены многолетние растения) и лунки деревьев для защиты корневой системы растений от морозов. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

02.10.25 четверг	Тема недели: Мой край родной	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений»	Материалы к организации УК: Создать условия для игры по формированию

	Цель: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Цель: координация речи с движениями. Беседа с просмотром презентации «День учителя». Цель: познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок».	ПДД «Играй, да смекай!» Цель:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Сбор урожая», «Раскладываем урожай», «Разноцветные листья», «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодоовощную базу», «Фруктовый пирог» (И.А. Помораева – стр.27-30) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Декоративное рисование на квадрате». (Т.С. Комарова – стр.33-34) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за листьями в сухую погоду. Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. На деревьях листьев мало. На земле – невпроворот. Из лоскутьев одеяло На прощанье осень шлет. (С. Островский) Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать). Труд на участке. Предложить пройти по территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Дидактическая игра «Назови последний звук слова» (в кругу с мячом) Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Воспитатель бросает мяч ребенку и произносит слово, ребенок перебрасывает мяч воспитателю и называет первый звук слова. Игра-забава «Что изменилось?» Цель: развивать у детей наблюдательность. Водящий закрывает глаза и отворачивается от детей. Трое детей в это время что-нибудь меняют в своём облике: расстёгивают пуговицу, снимают заклепку, меняют обувь. Затем водящий открывает глаза, и ему предлагают найти изменения во внешности ребят. Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Игры на песке «Узоры на песке» Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, развивать фантазию, мелкую моторику рук. Ребята с помощью палочек рисуют в песочнице различные геометрические фигуры, простые или сложные узоры. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	
Деятельность после сна	Творческая мастерская Лепка из соленого теста. «Угощение для гостей» Цель: доставить детям радость от творческой деятельности. Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Исследовательская деятельность: «Вода – это хорошо или плохо?» Цель: Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Новые слова» Цель: образование новых слов. Беседа "Родственные связи" Цель: формировать знание своей принадлежности к своей семье. Как вас зовут сейчас, когда вы дети? Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми? Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека)	

	С кем ты живёшь? Кто ты в семье? (сын, дочь) А ещё кто? (внук, внучка) У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них?	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян). Художественное слово: Стихотворение «Деревья». Загадки про деревья. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: набор для игр с песком, обручи.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».	
Примечание		
Отметка о выполнении		

03.10.2025 пятница	Тема недели: Мой край родной Тематический день: 4 октября: «День защиты животных» 5 октября: «День учителя»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение». Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах. Цель: познакомить детей с международной природоохранной акцией «4 октября - Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с	Материалы к организации УК:

	Красной книгой России и животными, которые в нее занесены. Артикуляционная гимнастика "Дудочка" "Заборчик" Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ. Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из природного материала «Как мы все вместе создали 3D-композиции» (И.А. Лыкова - стр.62-67) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Загадка: Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают. (Камень) Предложить детям рассмотреть камни на участке, собрать их в кучку. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь) - Какими камнями легче рисовать на асфальте? - Как вы думаете, человек где-нибудь использует камни? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке (по цвету, по форме) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Сделать вывод, что каждый камень имеет свой неповторимый узор. Трудовая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Индивидуальная работа. Закреплять умение бросать мяч в цель. Цель: развивать координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Игры с мячом «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками. Бросить мяч о стену, дать ему упасть на землю и отскочить, после чего ловить его двумя руками.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Народы России. Цель: закрепить знание о национальностях людей, проживающих на территории Тамбовской области. Индивидуальная работа практическое упражнение "Я дежурный" Индивидуальная работа «Красный – белый» Цель: продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Я – гражданин России» Цель: систематизация представлений о России, как о «большой» Родине. Дидактическая игра для развития словообразования «Новоселье» (приложение №2) Цель: Учить детей образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -к-, -ик-, -чик-.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: рассматривание веток. Цели: уточнить знания о расположении веток разных деревьев, определения названия деревьев и кустарников, которые стоят без листвы; формировать представление о распространении семян растений. Художественное слово: загадки деревьях. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа. Практическое упражнение «Чистые сапожки» Цель: прививать аккуратность, желание следить за своим внешним видом. Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшие цветы. Цель: способствовать развитию трудовых компетенций у детей.	
Работа с родителями	Буклет «4 октября: День защиты животных»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Понедельник 06.10.2025	(2 неделя) Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Киска лакает молоко» Цель: развивать подвижность языка. Беседа: «Что такое профессия в селе?» Цель: закрепить представление детей о труде людей сельскохозяйственных профессий. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Индивидуальная работа «Обведи по точкам помидор» Цель: развитие мелкой и общей моторики.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 60-62) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Нарисуй свою любимую игрушку» (Т.С. Комарова – стр. 39-40) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за утренним туманом Цель: уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман; развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Загадка: спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман) - Что вы заметили, когда шли в детский сад? Какого цвета на деревьях листья? - Почти ничего не было видно, в это утро было сыро и промозгло. Кажется, будто низко-низко опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Это был туман! Такие туманы чаще бывают осенью. Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. Дидактическая игра с мячом «Кто больше слов придумает» Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Педагог называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова на определенную тематику (например, «Осень»), в которых встречается этот звук. Дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч. Поймавший должен сказать слово с условным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторяет уже сказанное кем-либо, пропускает ход. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Игр. упражнение «Прыгни дальше» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки — это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота. Самостоятельная деятельность - игры с выносными игрушками.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить уступать товарищам по игре; учить договариваться о совместных действиях.	
Возвращение с прогулки	Обучающая ситуация: Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришел?». Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; развивать знания о хлебе, воспитывать бережное отношение к хлебу.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №3 Творческая мастерская: сюжетная композиция из листьев. Цель: учить подбирать красивое сочетание форм и цветов при составлении декоративных композиций. Индивидуальная работа: Игра «На что похоже?» Цель: развивать наглядно-образное мышление.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Сюжетно-ролевая игра: «Больница для животных». Цель: учить детей отображать в игре знания о работе ветеринара, воспитывать любовь к животным, желание помочь им. Интеллектуальная игра: «Что из чего сделано». Цель. Закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Художественное слово: Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега. Трудовая деятельность: уборка веранды от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Вторник 07.10.2025	Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Цель: развитие мелкой и общей моторики рук. Словесная игра: «Скажи ласково». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции, изучения уменьшительно-ласкательных суффиксов. Чтение художественной литературы К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Цель: обсудить произведение. Индивидуальная работа: упражнение «Классификация». Цель: совершенствовать умение классифицировать овощи, фрукты. Речевая игра для детей с нарушением фонематического анализа и синтеза «Три медведя» (приложение №4) Цель: Научить детей определять позицию звука в слове.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Наведем порядок», «Поможем Незнайке разделить лист бумаги», «Сколько нас?», «Поможем Незнайке составить число», «Неделя, стройся!» (И.А. Помораева – стр. 30-32) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (Т.С. Комарова – стр.41-42) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Рассматривание почвы. Цели: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе; приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. Попросить детей рассказать, что они знают о почве. Из чего она состоит? Для чего она нужна? Кто в ней живет? Почва состоит из песка, глины, отмерших частей растений и животных, камешков и разных органических частиц, воды и воздуха. В почве находятся корни всех растений, которые черпают из нее воду и полезные для растения вещества. Почва служит домом для многих животных. Воспитатель просит ребят назвать обитателей подземного царства (крот,мышь-полевка, слепыш, дождевой червь, насекомые и их личинки). Исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю из лейки (как будто прошел дождь), предложить детям опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой. Дети нажимают кончиками пальцев на поверхность, она липкая, склеивается в комочки. От холодной	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	воды почва стала холоднее, как от холодного дождя. Вывод. Изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы. Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упражнение «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Педагог, бросая мяч ребенку, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...), что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...) и т.д. Трудовая деятельность. Сбор красивых осенних листьев для поделок. Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок: семена, камушки, песок, шишки, мох, ветки и др. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.	
Возвращение с прогулки	Обучающая ситуация: Рассматривание иллюстраций с изображением людей, работающих в разных сферах пищевой промышленности. Индивидуальная работа (с заиканием) Дыхательное упражнение «Осенние листочки» (приложение №4) Цель: Развитие длительного плавного выдоха.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика к.№3 Дидактические игры «Кому что нужно», «Профессии». Цель: закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Индивидуальная работа: игра «Найди отличия». Цель: развивать внимание	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Театрализованная деятельность: «Весёлая пантомима»	

	Цель: развивать пантомимические навыки и творческое воображение; формировать коммуникативные способности и навыки импровизации; учить детей интонационно и выразительно проговаривать заданные фразы; развивать фантазию и воображение Дидактическая игра: «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Труд: Уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. Подвижная игра «Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей: способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. Дидактическая игра: «Найди такой же» Цель: учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	
Примечание		
Отметка о выполнении		

08.10.2025 среда	Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: труд людей – производство продуктов питания. Цель: углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека. Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха Дидактическая игра для развития монологической речи «Старая сказка с новым концом» (приложение №3) Цель: Формировать у детей связную монологическую речь в процессе придумывания нового окончания старой сказки.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Звук и буква Э. Звуковой анализ слова «Лист». Звук и буква Ы. Беседа по содержанию сказки «Крыса Дылда и Пых-Пых» (ОМ. Ельцова – стр.28-33) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «4 октября – Всемирный день защиты животных» (О.А. Соломенникова – стр. 37-38) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! (Агния Барто) -Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (зимующие птицы) -Какие птицы не улетают от нас на зиму? (воробьи, вороны, галки, сороки, дятлы, клесты) -Чем питаются воробьи в зимнее время? (крошками, зернышками) - Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	защищаются от мороза.) -Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) -Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (Потому что они всегда летают стайкой.) Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу, а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами. Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Как надо кушать» Цель: совершенствовать умение держать ложку (вилку), большим и средними пальцами, поддерживая сверху указательным пальцем.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№3 Индивидуальная работа (с заиканием). Дыхательное упражнение «Узнай овощ» (приложение №4) Цель: Развивать глубокий вдох. Дидактическая игра «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых).	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций	

	Чтение художественной литературы: Чтение Ю. Тувин «Овощи». Цель: напомнить произведение детям. Уточнить знания детей о полезных свойствах овощей, мотивировать детей на употребление овощей в пищу. Игрушки и муляжи для игр «Осенняя ярмарка», «Магазин» «Овощи-фрукты» с мелким и крупным строителем «Деревенский дворик». Рассматривание открыток «А у нас в огороде». Цель: формировать познавательный интерес к фруктовым и овощным культурам, привлечение мальчиков к строительству.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Подвижная игра: «Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Трудовая деятельность сбор мусора на участке. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "Профессии труда в сельской местности"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

09.10.2025 четверг	Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Нужное слово» (приложение №1) Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание	Материалы к организации УК:

	Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко» Цель: учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк». Цель: развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Индивидуальная работа. Упражнение «Выложи овощ из крупы» (сенсорика).	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Соберем цветик-семицветик», «Найди цифру», «Назови день недели». Дидактическая игра «Колумбово яйцо». Игра-эстафета «Кто быстрее доберется до домика?» (И.А. Помораева – стр.32-33) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование с натуры «Комнатное растение» (Т.С. Комарова – стр.40-41) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за дождем Цель: учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей. Обратить внимание детей на приближающийся дождь. Облака стали совсем другие: серые, тяжелые, низкие. Наблюдая за ними, сделать вывод о том, что облака в разную погоду бывают разными. Медленно ползут темные, почти черные, облака – тучи, из которых обычно идет дождь. Перед дождем поднимается ветер, птицы и животные прячутся в укрытия. Люди стараются без дела не выходить на улицу, а если выходят, то обязательно в плащах и с зонтами. Приметы: дождь без ветра будет долго идти; дождь пошел после обеда – будет долго идти. Трудовая деятельность. Уборка листьев на площадке младшей группы. Цель: воспитывать у детей желание и умение помогать детям младших групп в уборке игровой площадки. Экологическая игра «Третий лишний» (растения) Цель: закреплять знания о многообразии растений. Воспитатель говорит детям: «Вы уже знаете, что растения могут быть культурными и дикорастущими. Я сейчас буду называть растения вперемешку: дикорастущие и культурные. Кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши. Например, берёза, тополь, яблоня; вишня, слива, дуб и т.д. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Игры с мячом «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Повторить упражнение и ловить мяч вначале правой, потом левой рукой. Подвижная игра «Краски» Цели: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная художественная деятельность Раскрашивание раскрасок «Профессии в сельской местности». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание Хозяйственно-бытовой труд. Приучать детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать стол.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 3 Обучающая ситуация: (формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность Индивидуальная работа по рисованию. Рисуем на тему «Кем хочет быть, когда станет взрослым» Цель: развитие творческих способностей. Сюжетно-ролевая игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Опытно-экспериментальная деятельность: «Прозрачная вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха льется, имеет вес). Материалы: две непрозрачные банки (одна заполнена водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, маленькие ковшки, таз с водой, поднос, предметные картинки Настольно-печатные игры «Пазлы овощи и фрукты» Цель: развивать мелкую и общую моторику рук. Работа по музыкальному воспитанию: прослушивание произведения П.И Чайковского «Баба Яга». Цель: развивать умение определять характер музыки. Чтение: сказка А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	
Вечерняя	Наблюдение за перистыми облаками - формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание	

прогулка	фантазировать. Художественное слово: загадки: Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча) Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе) Подвижная игра: «Найди, где спрятано?» -развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. Подвижная игра: «Совушка»- Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от остатков опавших листьев. Цели: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	
Примечание		
Отметка о выполнении		

10.10.2025 пятница	Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Ситуация общения «Расскажи о своей семье» Цель: повысить роль и статус отца, популяризация отцовства. Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе» Цель: развитие диалогической речи, умений детей использовать слова, обозначающие существенные признаки. Ответы на вопросы: как зовут, кем работает, чем вместе занимаетесь, что делает, какой, что любит и т.д. Речевое упражнение на развитие интонационной выразительности речи «Скороговорки» (приложение № 6) Цель: Учить говорить скороговорку разным тоном.	Материалы к организации УК:

ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Как мы дружно строим кукольный домик» (И.А. Лыкова - стр.68-71) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение: за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Труд: Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща. Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра: «Угадай что изменилось» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших изменениях. Развивать способность концентрировать внимание. Самостоятельная деятельность детей: Обогащать игровой и личный опыт детей. Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать предметы и атрибуты для игры.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Что делаем этим инструментом?» Цель: формирование представлений детей об инструментах, обогащение активного словаря. С показом инструментов: пила – пилим; молоток – заколачиваем; отвертка – завинчиваем; топор – рубим; гаечный ключ – завинчиваем, отвинчиваем; штангенциркуль – измеряем; плоскогубцы – зажимаем.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 3 Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности Рисование портретов пап. (силуэты портретов, фломастеры, восковые карандаши)	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассматривание альбома "Россия - многонациональная страна". Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей. Речевое индивидуальное упражнение на развитие интонационной выразительности речи «Определи тон» (приложение №6)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Труд: Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу. Самостоятельная деятельность детей: Обогащать игровой и личный опыт детей. Дидактическая игра: «Какое небо» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам». Цель: выкладывание круга из осенних листиков.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Понедельник 13.10.2025	(3 неделя) Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования

	Беседа: «Золотая осень» Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи) Чтение художественного произведения "Каравай". Цель: обогащать словарный запас детей. Презентация «Откуда хлеб пришел?» Цель: обогащать знания детей о том, как выращивают зерновые культуры, какой труд прикладывают люди для того, чтобы хлеб оказался на столе. Индивидуальная работа: по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.	по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Ознакомление с малыми фольклорными формами (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 62-64) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в парке (по улице)» (Т.С. Комарова – стр. 43-44) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за облаками (тучами) Цель: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Туча грозная – грозная такая. Небо все заволокла, Тенью на землю легла, Засопела, заворчала, Всех в округе распугала, Вдруг чихнула – грянул гром!!! И... расплакалась дождем! (Османова Г.) Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Рассказать детям, что в воздухе содержится какое-то количество водяного пара. Когда теплый влажный воздух остывает, то пар преобразуется в огромное количество мелких капелек воды, скопление которых образует облако. Воздушные течения, поднимающиеся вверх от земли, поддерживают облака на небе. Не существует двух точно похожих друг на друга облаков, тем более что они постоянно меняют форму. Облака имеют разную форму потому, что их образование происходит на разной высоте и при разной температуре. Игра по развитию речи. «Какая, какой, какое?»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое и т.д. Трудовая деятельность. Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой. Цель: закреплять навыки совместной работы. Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции. Театрализованная игра. «Три медведя» Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки. Индивидуальная работа. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками Цель: развивать меткость и координацию движений. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	Слушание музыкальных произведений: Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень». Цель: создать эмоционально-благополучный настрой в группе.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Творческая мастерская «Лесные жители» (конструирование из бумаги в технике оригами). Цель: Учить детей складывать фигурки животных по схемам. Беседа «Правила поведения в лесу». Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение и разучивание стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора...»: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения.	

	Речевые упражнения на развитие интонационной выразительности речи. Цель: Отрабатывать повествовательные, восклицательные и вопросительные конструкции с интонационным центром в конце предложения (приложение №6)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду. Подвижная игра «Тяни в круг». Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие. Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений. Труд на участке: убрать листья с веранды Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа познакомить с новой игрой с правилами и выучить слова. "Пахари и жнецы".	Выносной материал: атрибуты для игр с песком, грабельки, ведра, мячи.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Вторник 14.10.2025	Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе Тематические дни: 14 октября «Покровская Ярмарка» 14 октября «Покров Пресвятой Богородицы»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?» Цель: уточнить имеющиеся знания детей по данной теме. Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур Профессиональная мастерская (организация познавательной встречи с работником сельского хозяйства) Цель: познакомить детей с людьми, занимающимися сельским хозяйством, их сферой деятельности, воспитывать у детей уважение к труду. Индивидуальная работа. Упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, рожь – ржаной и т.д.) Дети в группе подбирают литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Дидактическая игра «Считай дальше». Игровые упражнения «Зоопарк», «План зоопарка», «Экскурсия в зоопарк» (И.А. Помораева – стр. 34-35) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка (коллективная композиция на фольге) «Лебёдушка» (И.А. Лыкова – стр.56-57) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за собакой Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Загадка: заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди Лучше в дом не заходи. (Собака.) -Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нет хорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвалах, на улице, они болевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшить газообмен, укрепить мышцы, кости и суставы. Экологическая игра «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Индивидуальная работа. Перебрасывание друг другу мяча над головой. Цель: развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» (см. прогулку №27) Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Ситуативный диалог «Что нам осень подарила?» Цель: продолжать формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, о времени сбора урожая, знакомить с сельскохозяйственными профессиями, традиционными в Тамбовской области (агроном, тракторист, зоотехник, овощевод и др.) Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем» Цель игры: развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Дети делятся на две группы. Первая группа детей подходит ко второй и говорит: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», — и показывают действия. Вторая группа отгадывает. Когда дети отгадают, те, кто загадывал, убегают, а те, кто отгадывал, их догоняют. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу. Литературная гостиная «Осень в детских книжках» Цель: развивать представление детей о времени года, через литературные произведения тамбовской поэтессы Т.Л. Курбатовой.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Дидактическая игра «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей.	

	Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик». Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора». Цель: расширять представление о труде трактористов.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Узнай и назови». Цель: расширять представление о хлебобулочных изделиях. По инициативе детей создать условия для сюжетно-ролевой игры «Хлебный магазин». Рассматривание картины «Покров Пресвятой Богородицы» Цель: продолжать знакомить с православными праздниками, приобщать детей к православной культуре.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых. Художественное слово: загадки о временах года. Индивидуальная работа: Дидактическая игра "Чей лист?" Цель: закреплять названия деревьев, умение узнавать листья осенью, когда они уже изменили окраску. Подвижная игра: «Не промочи ноги» Цель: развивать двигательную активность, быстроту реакции. Подвижная игра: «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Совместная детско-родительская деятельность Праздничная выставка, посвященная традиционному народному промыслу, а также сувениры, керамические и текстильные изделия. Цель: развитие познавательного интереса дошкольников, направленного на изучение культуры, истории и традиций своего народа, формирование культурных ценностей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		
15.10.2025 среда	Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра: Серия сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба». Цель: закрепить полученные ранее знания. Ситуативный разговор «Как дома мама и бабушка пекут булочки». Цель: способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Исследовательская лаборатория «Что из чего сделано?» Цель: определение свойств сельскохозяйственных культур, правилах хранения овощей и фруктов, выращиваемых на территории тамбовской области.	Материалы к организации УК: Предложить детям раскраски.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» (О.С. Ушакова – стр.138-140) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Как хорошо у нас в саду» (О.В. Дыбина – стр. 33-34) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. Воспитатель подводит детей к выводу, что температура воздуха с каждым днем понижается, становится холоднее. Это связано с тем, что солнце меньше освещает, а, следовательно, меньше прогревает землю и воздух, поэтому становится прохладно. ...Всё дождь и дождь... Во мгле туманной Чуть видным стал печальный лес, Бушует ветер неустанный, И редко теплый луч желанный Бросает солнышко с небес. Всё дождь и дождь... Увяли розы,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цветы озябли, не цветут, И на деревьях только слезы... Приметы: если в октябре лист с березы и дуба опадет не полностью, будет холодная зима; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно. Дидактическая игра «Земля, вода, огонь». Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры. Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев и сухих веток на участке с помощью граблей. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх, ловя с хлопками, с поворотом кругом. Цель: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию движений. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы В. Куприн «Отцовское поле» Цель: обогащать словарный запас детей. Дидактическое упражнение для детей с нарушением фонематического слуха «Тихо-громко» (приложение №4) Цель: Развивать слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Слайд-шоу "Поделки из овощей своими руками". Цель: обогащать творческий опыт детей, способствовать развитию фантазии. Индивидуальная работа: упражнять детей в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10.	

	Ситуативный разговор «Батоны и булки не растут на грядке» Цель: расширять кругозор детей.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Сюжетно-ролевая игра. «Цирк» Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. Создать условия для игр в уголке для девочек. Цель: способствовать развитию активного взаимодействия детей в процессе игры.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: уточнить знание детей об этом природном явлении, расширять кругозор детей. Воспитатель предлагает ребятам ответить на вопросы: – Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте. – Как вы узнали, что сегодня ветер? Прислушайтесь, какой сегодня ветер, слабый или сильный. Почему вы так решили? Ветер возникает от столкновения теплого воздуха с более холодным. (Выясняет с детьми влияние ветра на живые организмы и использование его в помощь человеку.) Художественное слово. Загадки: Я березку качну, я тебя подтолкну, Налечу, засвищу, даже шапку утащу, А меня не видать. Кто я? Можешь угадать? (Ветер.) Индивидуальная работа дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цели: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь Подвижная игра: башкирская народная игра «Липкие пеньки». Цель: развивать ловкость и быстроту движения. Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Как организовать прогулку с ребенком"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

16.10.2025 четверг	Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны». Цель: закрепить, что приобретение профессии необходимо в жизни человека, способствовать формированию знаний о разнообразии профессий в жизни человека. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Цели: пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; продолжать развивать навыки игры в команде: отвечать на вопросы кратко; действовать по очереди и уметь ждать, не нарушая общего хода игры; помогать товарищу при затруднении. Дыхательная гимнастика «Ножницы» Цель: формирование дыхательного аппарата: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха. Индивидуальная работа (с заиканием) «Игры-молчанки» (приложение №4) Цель: Снятие чрезмерной возбудимости. Исключить привычку ускоренной и неправильной речи. Подготовить нервную систему к формированию правильного речевого навыка. Воспитание терпения и усидчивости.	Материалы к организации УК: Создать условия для самостоятельных игр в уголке изобразительной деятельности
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Веселый счет», «Составим числа», «Что тяжелее, что легче?». Дидактическая игра «Каждой фигуре свой домик» (И.А. Помораева – стр. 36-38) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование декоративное «Завиток». (Т.С. Комарова – стр.45-46) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за признаками осени. Цели: продолжать наблюдение за признаками осени, обсудить народные приметы и пословицы. Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно - голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, морозящий, затяжной, скучный, холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы. Народные приметы: Октябрь – грязник.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме. Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя. Весна красна цветами, а осень – снопами. В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет. Разучивание стихотворения «Осина» Р. Сеф В саду осеннем, у дорожки, Осина хлопает в ладошки. Вот почему на той неделе Ее ладошки покраснели. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.). Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку. Цель: развивать навыки прыжков через скакалку на двух ногах, на одной ноге. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: учить метать в подвижную мишень. Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Слушание музыкальных композиций А. Чайковский «Времена года. Осень»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей (микрогимнастика №4) Творческая мастерская: Лепка «Хлеб всему голова» Цель: привлекать малоактивных детей для занятий продуктивным творчеством. Индивидуальная работа: чтение стихотворения «Осень» А. Пришелец. Цель: обогащать словарный запас, вызвать эмоционально-положительный отклик.	

	Исследовательская деятельность: «Летает не летает» Цель: обогащать познавательный опыт детей, учить анализировать, делать выводы.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Что бывает такого цвета», Цель: закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга. Настольно-печатные игры: «Грибное лукошко» - игра-ходилка, лото «Овощи и фрукты», парные пазлы «Где, что растет?»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли. Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Мастер-класс "Осенние поделки из бросового материала"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

17.10.2025 пятница	Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе Тематический день: 19 октября (третье воскресенье октября): «День отца в России»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастик (по плану инструктора по физкультуре) Словесная игра «Наоборот» Цель: способствовать обогащению активного словаря детей. Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях. Дыхательная гимнастика: «Сердитый еж». Цель: учить делать затяжной плавный выдох. Индивидуальная работа «Волшебные кубики» Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Чтение рассказов «Как папа был маленьким» А.Б. Раскин Цель: совершенствовать умение слушать художественное произведение внимательно, продолжать формировать круг детского чтения.	Материалы к организации УК: Создать условия для работы с календарем природы и дневником наблюдений
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги «Бумажные кораблики» (И.А. Лыкова «Художественный труд» - стр.42-43) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Стихотворение «В октябре» Г. Ладонщиков Серый день короче ночи, Холодна в реке вода, Частый дождик землю мочит, Свищет ветер в проводах.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома, До прихода зимней стужи Утепляются дома. -За кем мы сейчас наблюдали? -Как вы думаете, куда они идут? -Как идут? (торопятся, не спеша...) -Куда торопятся? -Почему некоторые прохожие не торопятся? -Кого мы чаще можем наблюдать в будние дни, в дневное время? (бабушек, гуляющих с внуками или выгуливающих собак; людей, которые либо не работают, либо у них выходной; людей, которые работают на улице - почтальоны, полицейские) -Как одеты? -Почему одеты именно так? Дидактическая игра «Кто чем занят?» Цель: развивать словарный запас и связную речь; закреплять и обогащать знания по теме «Профессии». Воспитатель называет профессии, а дети должны рассказать, в чем заключается работа учителя (повара, дворника, прачки, врача, продавца и т.д.) Трудовая деятельность: смести песок со скамеек, на веранде. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Повторение стихотворения «Осина» Р. Сеф Цель: развивать речь, память. Подвижные игры по желанию детей. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей; учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа Игра на снятие мышечного напряжения «Передай мяч» Цель: снять излишнюю двигательную активность.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Беседа «Озимые культуры». Цель: раскрыть понятие «озимый» на доступном языке дошкольника, способствовать формированию познавательного интереса, расширению кругозора. Рассматривание альбома «Злаки в картинках» Цель: Познакомить детей со злаками и что из них мы употребляем в пищу.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Рассматривание плаката «Безопасное поведение в природе».	

	Цель: познакомить детей с безопасными правилами поведения Речевое упражнение на развитие интонационной выразительности речи «Какое у меня настроение?» (приложение №6) Цель: Учить детей выражать голосом разные чувства и настроения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за продолжительностью дня. Цель: привлекать малоактивных детей к наблюдению, занесению результатов в дневник наблюдений. Способствовать развитию умения анализировать, систематизировать полученные знания. Художественное слово: Приметы: заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода. Стихотворение «Закружила осень». Подвижная игра «Ловишки на одной ноге». Цель: развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра: удмуртская народная игра «Водяной». Цель: развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать внимательность, наблюдательность. Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке. Цель: продолжать учить детей доводить начатое до конца, развивать инициативность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка». Тематический досуг «Вместе с папами»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

20.10.2025 понедельник	(4 неделя) Тема недели: Перелётные птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Птицы улетели». Цель: формировать обобщенное представление о перелётных птицах, различать их по существенному признаку: возможность	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.

	удовлетворения потребности в пище; закрепить знания о значении птиц в жизни людей. Обогащать словарь по теме «Перелётные птицы». Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Орешки». Цель: Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков. Индивидуальная работа. «Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: закреплять знания о геометрических фигурах.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина- Сибиряка (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 64-66) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Наш поселок вечером» (Т.С. Комарова – стр. 45) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: (неперелетные птицы) Приметы: голуби разворковались – к ясной погоде; воробьи сидят, нахохлившись – к дождю. Поговорки и пословицы: «Мала синичка, да коготок остер»; «И птица чувствует, что холод будет». Индивидуальная работа. Игра «Считай не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счете до 20. Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать бег, ловкость, смелость, хитрость. Труд на участке: подкормка птиц. Цель: поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки: игрушки для песочницы, инвентарь для труда
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?». Цель: развивать умение отвечать на вопросы содержательно, используя красочные прилагательные в описании птицы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковского «Жаворонок» из цикла «Времена года» Цель: создать эмоционально-благополучный настрой после пробуждения.	

	Творческая мастерская. Оригами: "Птичка». Цель: привлекать детей к продуктивной творческой деятельности, развивать внимание, аккуратность.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Калинникова «Журавль». Цель: учить передавать в движениях характер музыки, оркестровать песню. Дидактическая игра «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за разнообразием птиц на улице. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Труд на участке: подмести асфальтовые дорожки от листьев. Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа, словесная игра " Назови действия". Цель: обогащать словарный запас, умение использовать в речи глаголы действий человека.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Акция "Кормушка для птиц"	
Примечание		
Отметка о выполнении		
21.10.2025 вторник	Тема недели: Перелётные птицы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с рассматриванием иллюстраций «Птицы перелетные» Цель: рассказать детям о разнообразии видов птиц, которые являются перелетными. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Цель: увеличивать подвижность губ, упражнять в умении выполнять качественно данное упражнение. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» Цель: формировать правильное речевое дыхание. Индивидуальная работа «Съедобное – несъедобное». (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Назови число», «Соберем разноцветные бусы», «Сколько осталось?», «Мишкина каша», «Что сначала, что потом?». Дидактическая игра «Назови соседей» (И.А. Помораева – стр. 38-41) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация симметричная (силуэтная) «Кудрявые деревья» (И.А. Лыкова – стр.58-59) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за деревьями без листьев Цель: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И берёзки и осинки Скучные стоят. Только ёлочка одна Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен, Видно смелая она! Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? А как вы думаете, все деревья сбросили листву? (Ель в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому, что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди.) Какие деревья растут на нашем участке? А какие это деревья?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? Трудовая деятельность: сбор каштанов для природного уголка и экспериментирования. Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Цель: уточнять представления детей о форме предметов. Воспитатель поднимает рисунок круга (квадрата, прямоугольника), а дети должны назвать как можно больше предметов данной формы. Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?» Цель: предложить детям высказать свои предположения, учить анализировать, делать выводы. Рассматривание альбома «Осень» Цель: предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Беседа «Ребенок на улицах города. О чем говорит светофор?» Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Чтение стихотворения "Дикие гуси летели на юг." В. Шульжик. Цель: расширять активный словарь детей, учить анализировать услышанный текст. Опыт «Вода – это хорошо или плохо?» Цель. Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края?» Цель: Углубить представления детей о причинах отлета птиц. Дидактическая игра на внимание «Летает, не летает». Цель: Закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз. Индивидуальная работа: словесная игра «Вспомни разные слова». Цель: побуждать ребенка к использованию в речи красочных прилагательных. Подвижная игра: Кавказская народная игра «Жмурки-носильщики». Цель: развивать внимание, ловкость Подвижная игра: «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Ребенок на дороге».	
Примечание		
Отметка о выполнении		

22.10.2025 среда	Тема недели: Перелётные птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра: «Назови птиц». Цель: закреплять название птиц, формировать понятие «перелетные». Ситуативный разговор «Как перья помогают птицам?».	Материалы к организации УК:

	Цель: формировать представление о том, только у птиц есть перья. Они легкие, согревают их, защищают от ветра и холода. А у водоплавающих, перья покрыты жировой прослойкой, что позволяет им не намокать и не тонуть. Дыхательная гимнастика "Надуй шарик". Цель: вырабатывать умение плавно выдыхать воздух.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Согласные звуки [М], [МЬ], Буква М. Звуковой анализ слова «МАЛЫШ» (О.М. Ельцова – стр.35-37) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» (О.А. Соломенникова – стр. 38-40) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: обратить внимание на красивую птичку, прилетевшую на участок. Все рассматривают ее внешний вид. Это сорока, ее еще называют сорока – белобока, из-за белого оперения на боках. Эта птица все лето и осень живет в лесополосе и только на зиму перебирается ближе к жилью человека. Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминается сорока – белобока. Художественное слово: Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока). Индивидуальная работа: бег змейкой между предметами. Подвижная игра «Самолеты». Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Труд: подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Знакомство с профессией «орнитолог»». Цель: познакомить детей с трудом людей, которые занимаются изучением и охраной птиц. Познакомить с понятием «Красная книга».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Дидактическая игра по сенсорике: «Назови все предметы круглой формы (треугольной, прямоугольной, квадратной)». Цель: учить детей находить соответствие между предметами и геометрическими фигурами. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Замени звук» (приложение №1) Цель: Продолжать учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Беседа с детьми об изменениях, происходящих осенью в неживой природе. Цель: развивать наблюдательность, умение выстраивать свой ответ на вопрос, побуждать к полным ответам. Игровое задание для развития интонационной выразительности речи «Солнце или дождик?» (приложение №6) Цель: Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей на то, как птицы готовятся к зиме. Стая воробьев сидит на ветках березы. Наохлились – холодно. Затем прилетает другая стая. Обратить внимание, как птицы кормятся у кормушки. Художественное слово: Угадайте, что за птичка — Темненькая невеличка. Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка) Индивидуальная работа по формированию речи: составить предложения со словом «птица». Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: развивать быстроту, ловкость, имитировать повадки животного мира Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

23.10.2025 четверг	Тема недели: Перелётные птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного	Материалы к

	эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми об изменениях, происходящих осенью в неживой природе. Цель: развивать наблюдательность, умение выстраивать свой ответ на вопрос, побуждать к полным ответам Дидактическая игра «Сгруппируй предметы». Цель: формировать умение определять материал, из которого изготовлен предмет. (Например, пластмасса, дерево, металл, стекло и др.) Дыхательная гимнастика "Сердитый ёж" Цель: развивать умение контролировать носовое дыхание.	организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой» (по произведению А. Волкова «Волшебник Изумрудного города») (И.А. Помораева – стр. 41-44) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) «Деревья смотрят в озеро». (И.А. Лыкова – стр.60-61) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Загадка: Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое да плечи. Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит – вмиг Подымает стрекот-крик. (Сорока) Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: «сорока - белобока», «сорока - стрекотуха», «сорока-воровка». Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток. Воспитатель называет разные части суток (или действия детей). Дети должны ответить одним словом: «Завтракаем» или «Умываемся» (или назвать часть суток). Трудовая деятельность. Сбор плодов каштана для ручного труда. Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: учить метать в подвижную мишень. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. Течёт речка, печёт печка. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций по теме недели «Перелетные птицы». Цель: обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей (микрогимнастика №4) Слушание музыкальных композиций "Голоса птиц" Цель: Творческая мастерская: кормушка для птичек. Цель: способствовать формированию понятия "зимующие птицы". Индивидуальная работа: дидактическая игра "Узнай по описанию». Цель: учить по описанию внешнего вида называть птицу (загадки). Исследовательская деятельность: "Тонет- не тонет" (перо птицы). Цель: формировать умение анализировать предмет и его свойства.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Индивидуальная работа: активизация словаря «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину.	

	«Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты, (имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай». Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождливой погодой Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени - дождливой погодой; уточнить название и назначение предметов одежды. Летят, летят дождинки, Не выйдешь из ворот. По вымокшей тропинке Сырой туман ползет. У погрустневших сосен И огненных рябин Идет и сеет осень Душистые грибы! (И. Демьянов) Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей. Почему люди так одеты? Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки после дождя. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Экологическая игра «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: Упражнять в перебрасывании друг другу мяча из разных исходных положений. Индивидуальная работа по математическому развитию. Дидактическая игра «Веселая неделька» Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Выносной материал: набор для игр с песком, обручи.	
Работа с родителями	Игровой практикум «Придумаем сказку с помощью инновационных технологий». Познакомить родителей с технологией сторителлинг.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

24.10.2025 пятница	Тема недели: Перелётные птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Кого не стало». Цель: развивать внимание, память, способствовать сближению детей. «Опиши, а мы отгадаем». Цель: умение подмечать детали внешнего вида друга, совершенствовать строй речи, развивать внимательность. Дыхательная гимнастика: «Кукареку» Цель: укрепить дыхательный тракт. Пальчиковая гимнастика. «Кукушка», «Прилетайте птички». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму) Индивидуальная работа Цель: учить составлять содержательный рассказ о птицах.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование-экспериментирование «Как натюрморт стал пейзажем» (И.А. Лыкова - стр.76-79) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы.	Выносной материал: формочки для игр с

	Художественное слово: загадки о птицах. Цель: обогащать знания о видах птиц, о классификации (перелетные -зимующие). Подвижная игра: «Вороны и собачка». Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Подвижная игра: «Перелет птиц»» Цель: упражнять в беге, учить бегать, не сталкиваясь друг с другом. Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).	песком, инвентарь для труда на участке.
Возвращение с прогулки	Предложить настольно печатные игры: "Танграм", "Лото". Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Чтение Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Цель: формировать интерес к чтению. Ситуативный разговор «Какие птицы остались зимовать?» Цель: развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы, анализировать полученную информацию. Индивидуальная работа. дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту». Цель: упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Беседа «Будь природе другом!». Цели: формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая речевая игра «Чей предмет?» (приложение №2) Цель: Учить детей образовывать притяжательные прилагательные с помощью суффикса –ин-.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: Цель: углублять представление о синицах. Синица – красивая птица. Спинная сторона желтовато-зеленого цвета, брюшная сторона желтая, с широкой черной полосой вдоль груди и брюха. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.	Выносной материал: формочки для игр с песком, инвентарь для труда на

	Подвижная игра «Огородник и воробей» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу. Подвижная игра: "Птички и гнездышки" Цель: развивать двигательные умения, развивать быстроту, ловкость, умение слушать команду. Индивидуальная работа по развитию речи Дидактическая игра «Кто за кем полетит» Цель: закрепить представления о перелетных птицах, активизировать словарь. Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке. Цель: привлечь малоактивных детей.	участке
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

27.10.2025 понедельник	(5 неделя) Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Что такое дружба народов?» Цель: закрепить знания о том, что в России живут люди различных национальностей. Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Ведущий ловит игроков и у пойманного спрашивает: - У кого был? - У бабки. - Что ел? - Оладки. - Кому отдал? Пойманный называет одного из участников игры, тот становится ведущим. Игра повторяется.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели - Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. - Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.

	Рассматривание альбома «Народы России». Цель: познакомить детей с национальностями, местом проживания, национальными костюмами народов России.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 66-68) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (Т.С. Комарова – стр. 47) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдаем за транспортом Цель: формировать умение различать и называть виды общественного транспорта; формировать навыки соблюдения правил дорожного движения. Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, по возможности марку. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. Зачем нужны фары? Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество. Какой общественный транспорт вы знаете? Где ездят машины? Как переходить улицу? С какой стороны у машины руль? Поговорить о профессии водителя. Чем эта профессия отличается от других? Какова важность водителя? Следует ли водителю соблюдать правила дорожного движения? Почему? Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Дидактическая игра «Летает, плавает и ездит» Цель: развивать умение различать наземный, воздушный, водный транспорт. Индивидуальная работа. Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развивать координацию движения. Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность. "Выложи из камней машинку» Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Рассматривание картин «История России». Цель: Продолжать приобщать детей к истории страны. Учить узнавать знаменательные события прошлого и настоящего. Воспитывать гордость за достижения своей Родины. Слушание Государственный гимн Российской Федерации (Слова С. Михалкова Музыка А. Александрова).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 5 Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации «Выбор книги», «Подготовка выставки», «Инсценировка сказки», выступая в роли библиотекаря, мамы, бабушки, юного читателя. Индивидуальная работа: с подгруппой детей: работа в тетрадях. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону, следить за правильной посадкой во время письма.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. Беседа «Земля русская в старину далекую». Цель.: расширить знания детей о просторах и богатствах земли русской, городищах, городах и крепостях, понятия «столица», столица Руси. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Посчитай!» (приложение №5) Цель: Упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в ноябре (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Подвижная игра: "Мы — веселые ребята", «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: помочь малышам убрать мусор на площадке. Цель: продолжать работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "День народного единства"	

Примечание		
Отметка о выполнении		
28.10.2025 вторник	Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи. Тематический день: 28 октября «Международный день анимации» «День народного единства» (подготовка к празднику)	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Земля — наш общий дом». Цель: формировать представление о том, что на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Дидактическая игра «Назови город на букву...». Индивидуальная работа: группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания. Беседа «Профессия – аниматор, мультипликатор» Цель: познакомить детей с профессиональными навыками сценариста, режиссера, художника, актера озвучивания. Творческая мастерская «Поем и рисуем мультфильмы» Цель: формировать у детей интереса к международной мультипликации Выставка детских рисунков «Герои любимых мультфильмов»	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Составь число», «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты», «Времена года». Подвижная игра «Чье звено соберется быстрее?». Игра-головоломка «Танграм» (И.А. Помораева – стр. 44-46) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие.	

	Лепка коллективная «Петушок с семьёй» (по рассказу К.Д. Ушинского) (Т.С. Комарова – стр.44)	
	Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за тополем Цель: формировать представление об осеннем тополе. Рассмотреть с детьми тополь и задать вопросы: Где тополя чаще всего растут? (в городе, станице, вдоль дорог, в парке) Какие еще деревья растут в станице? А для чего они вообще нужны? (листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, также на них оседает много пыли) Когда с тополей облетают последние листья? (поздней осенью) Почему осенью листья с деревьев опадают? (чтобы дерево зимой не теряло много влаги) Исследовательская деятельность: Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (еле заметные почки) Что это значит? (деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья) Экологическая игра «Хорошо – плохо». Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения на природе. Воспитатель показывает детям значки правил поведения на природе, дети должны как можно полнее рассказать о том, что там изображено, что можно и что нельзя делать и почему. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цели: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Дети стоят врассыпную. Воспитатель показывает упражнение, а дети выполняют его в противоположную сторону. Например, воспитатель выполняет наклон вправо, а дети — наклон влево; воспитатель делает шаг вперед, а дети — шаг назад и т.д. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Настоящее, прошедшее и будущее время». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени.	

	Презентация «Мульти -мир» Цель: познакомить с такими видами анимации как: песочная, рисованная, кукольная, пластилиновая, тканевая, компьютерная, 3D	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к № 5 Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем по замыслу. Учить детей выполнять конструкции по замыслу. Индивидуальная работа (с заиканием) Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» Цель: Продолжать развивать длительный плавный выдох	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Решение проблемных ситуаций: «Если к тебе на улице подошёл незнакомый человек...» Цель: учить детей правилам безопасного поведения в случайно возникающих ситуациях. Викторина «Узнай мультфильм по описанию, иллюстрации, мульт-игрушкам» Цель: формировать умения детей угадывать мультфильмы, с помощью определенных подсказок. Учить их придумывать загадки, истории, продолжение к их любимым мультфильмам	
Вечерняя прогулка	«Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок». Предложить детям изучить строение снежинок, рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение, формировать учебно-познавательные компетенции, расширять опыт восприятия картины мира Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка. Подвижная игра - эстафета: «Хоккеисты». Цель: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину. Индивидуальная работа: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	

Примечание	
Отметка о выполнении	

Среда 29.10.2025	Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дидактическая игра: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Рассказ воспитателя «Для чего нужен герб». Цель: познакомить детей с историей появления герба, дать знания о том, что у каждой страны, города есть свой герб Дидактическая игра «Собери флаг». Цель: Развитие мелкой моторики, воображения, речи, внимания.	Материалы к организации УК: Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» (О.С. Ушакова – стр.144-146) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Дружная семья» (закрепление) (О.В. Дыбина – стр. 29-31) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за долготой дня Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Загадка: Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (Солнце) Продолжить наблюдение за солнцем: оно светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Дети приходят	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	в детский сад, когда еще темно. Сравнить с началом осени, когда ребенок просыпался и было уже светло, солнце стояло высоко. А теперь долгота дня сильно уменьшилась. Ноябрь – самое темное время года, потому что еще нет снежного покрова. Дидактическая игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре. Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки об осени. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Дети могут сами придумать свою загадку. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упр. «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Педагог, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением. (Горячий – холодный, хороший – плохой, умный – глупый, и т.д.). «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч о стенку и ловить его сначала правой, потом левой рукой. Бросать мяч в стену правой рукой, а ловить левой, затем наоборот. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять не порядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук. Актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении соответствующих правил гигиены. Дидактическая игра для развития монологической речи «А я бы...» (приложение №3) Цель: Продолжать развивать творческое воображение, обучение свободному рассказыванию.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами	

	Дидактическая игра «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей. Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Игры в спортивном уголке: Мини-эстафета: «Проползи не задень», «Пингвины», «Кто быстрее скрутит веревочку», «Кто больше наберет кубиков», «Кто самый меткий», «Быстро передай». Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности. Дидактическая игра и настольно-печатная игра-пазлы «Узнай героев сказок», «Узнай сказку». Закреплять знания детей о сказках.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за голубями Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Стихотворение: Есть порода - почту носит, А дворовый пищу просит. Этих бойких птиц люби! Символ мира - голуби! (Талызин Владимир) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Сообщить детям, что люди считают голубей символом мира, хорошей жизни. На свадьбе молодожены отпускают в небо голубей, на молодежных праздниках. Раньше специально выращивали голубей для праздников в нашей стране. Голубь очень легко приучается, быстро привязывается к человеку. У голубя есть и другое качество – он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. Дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность. Развешивание кормушек на участке и подкормка птиц. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель предлагает вспомнить птиц, в названии которых встречаются буквы О, К. Кто больше назовет, тот и выиграл. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Консультации для родителей «Что рассказать дошкольнику о малой Родине?»
Примечание	
Отметка о выполнении	

30.10.2025 Четверг	Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая речевая игра: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. Речевое упражнение: «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». Цель: воспитывать патриотические чувства у детей; способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию.	Материалы к организации УК: Дежурство по столовой. Цель: продолжать учить детей сервировать столы.
ОД	Математика. Познавательное развитие. Дидактическая игра «Считай дальше». Игровые упражнения «Зоопарк», «План зоопарка», «Экскурсия в зоопарк» (закрепление). (И.А. Помораева – стр. 34-35) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование сюжетное «Поздняя осень». (Т.С. Комарова – стр.46) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). У берега несмело Ложится тонкий лёд. Печально туча серая По дну пруда плывёт.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода. (Г. Ладонщиков) Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными. Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись» Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Дети становятся в круг, воспитатель – в центре. Воспитатель говорит, что они будут описывать животное и каждый ребенок должен что-то сказать о нем. Например, воспитатель говорит: «Медведь» и передает палочку ребенку, тот говорит: «Бурый» и передает палочку следующему. Кто не сможет сказать, выходит из игры. Индивидуальная работа. Ходьба по линии спиной вперед. Цель: развивать равновесие. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Малоподвижная игра «Водяной» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества. Дедушка - Водяной! Что сидишь ты под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас! Запрещается подглядывать. Можно усложнить игру - выбрать 2 водяного. Дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Одеваться (раздеваться) нам не лень». Цель: развивать умения правильно одевать элементы одежды, застегивать пуговицы, складывать одежду.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Беседа «Мой край» Ц.: совершенствовать знания о родном крае, способствовать развитию внимания, воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Кто, где живет?», «Что где растет?» Цель: закрепить знания о месте произрастания, проживания обитателей нашей страны Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов. Индивидуальная работа: Цель: уточнить знания детей о времени года, осенних (зимних) месяцах, последовательности дней недели.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Творческая мастерская: строительно-конструктивные игры «Машины». Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; культуру речевого общения, умение вести диалог.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за долготой дня. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. Подвижная игра: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. Трудовая деятельность: уборка веранды.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка рисунков по теме недели.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

31.11.2025 пятница	Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Чтение стихотворения Н. Майданчик «День народного единства» Цель: воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. Игра «Будь здоров! (Занимайся физкультурой)» Цель: дать знания о ЗОЖ детям. Дидактическая игра «Чудесный художник» (приложение №1) Цель: Продолжать развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику.	Материалы к организации УК: Дежурство по столовой. Цель: продолжать учить детей сервировать столы.
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Модельное конструирование «Папье-маше» (И.А. Лыкова «Художественный труд» - стр.40-41) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за специальным транспортом Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. В. Мирясова - Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.) - Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) - Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от огня и дыма.) - Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.) - Почему? (Они спешат на помощь людям.) - Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и милицейская.) Дидактическая игра «Что делает...?» - врач - ... - учитель -... - пожарный -... - экскаваторщик -...	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	- электрик -... и т.д. Подвижная игра «Мяч водящему» (ОД – метание, ловля) Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Как правильно одеваться» Цель: развивать умение замечать изменения в природе (становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Ситуативный разговор «Минин и Пожарский: защитники земли русской» Цель: воспитывать у детей чувство гордости за своих предков. Трудовое поручение: мытье комнатных растений Цель: уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями различных видов, об инвентаре для работы и месте хранения.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Рассматривание картины Н. Пишвановой «Поздняя осень», обсуждение Цель: развитие зрительного внимания, творческого воображения, логического мышления. Игра «Осенние месяцы» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях, названиях месяцев, времён года	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Предложить детям рассмотреть камни на участке, собрать их в кучку. Воспитатель задает детям вопросы. - Какие бывают камни? - Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) - Назовите твердые камни. - Какими камнями легче рисовать на асфальте? - К какой природе они относятся? Почему? - Какие камни прочнее? - Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? - Могут ли камни издавать звуки?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	- Сравните камни на участке (по цвету, по форме) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Сделать вывод, что каждый камень имеет свой неповторимый узор. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Цель: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа. Закреплять умение бросать мяч в цель	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

03.11.2025	1 неделя		
понедельник	Тема недели: Дикие и домашние животные.		
к	4 ноября: День народного единства		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Квест-развлечение «День народного единства» Цель: формировать у детей представления о празднике «День народного единства» и его значимости для нашей страны через разные виды детской деятельности. Рассматривание картин с изображением диких животных – учить детей замечать сходства и различия в их внешнем виде, формировать умение выражать свои мысли, используя распространенные предложения, развивать речь детей Пальчиковая гимнастика: «Животные». Цель: развитие мелкой моторики рук. Беседа «Чем питаются животные?». Цель: Познакомить детей с животными, которые относятся к хищникам, травоядным и всеядным.	Материалы к организации УК: Выставить альбом «Дикие животные». Выставка фигурок диких животных. Предложить рассмотреть книгу Е. Чарушина «Про птиц и зверей»
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Ознакомление с жанром басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 69-71) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование иллюстраций «Иллюстрация к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» (Т.С. Комарова – стр. 50-52)	

	Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	«Край, ты мой, земля Инжавинская!» Экскурсия в краеведческий музей Цель: воспитывать уважение к своей малой Родине, способствовать формированию нравственных, духовных и патриотических качеств личности; развивать навыки творческого мышления и активности Наблюдение за одеждой людей. Цели: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; закрепить знания о классификации одежды по сезонам. Обратить внимание детей на одежду людей. Попросить назвать части одежды, сравнить ее с летней, выяснить, почему она изменилась. Все живые существа готовятся к холодному сезону, только по-разному. Холод заставляет диких животных отрастить длинную шерсть (песец, лиса, норка, волк, зимующие птицы), запастись в жилища корм (белка), появление снега приводит к изменению окраски зверей для защиты от врагов (заяц). У человека нет шерстяного покрова, поэтому он надевает теплую одежду, отапливает жилище, запасает овощи и фрукты. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Предложить детям вспомнить, что нужно для работы людям разных профессий. -Назвать профессию, а дети должны ответить, что нужно для работы в этой области. -Назвать предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться. Трудовая деятельность. Подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций «Кто где живет» Цель: обогащать знания детей о среде обитания диких и домашних животных. Литературная гостиная «Тамбовская земля, гордимся мы историей твоей» Цель: познание малой Родины, воспитание любви, уважения к Тамбовщине; воспитание у детей гордости за успехи и достижения земляков.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Формирование КГН. Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу Рассказ-беседа «Я и мои друзья». Цель: продолжать формировать представление о строении и функционировании организма человека, вызвать у детей позитивное отношение друг к другу, развивать умения осуществления полезных привычек.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Что изменилось?».	

	Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление. «День народного единства» (познавательный мультфильм) Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств к своей малой Родине, культурному наследию предков, через ознакомление с праздником.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Наблюдение за елочкой Цель: закреплять знания о характерных особенностях ели; учить бережно относиться к растениям. Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. Веточки у ели короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Подвижная игра: «Перебежки», «Догони пару». Цель: упражнять в беге через препятствия, развивать ловкость, быстроту.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа по развитию движений: формировать умение прыгать на одной (правой, левой) ноге. Трудовая деятельность: Уборка участка. Цель: закреплять умения работать сообща.	
Работа с родителями	Оформление тематической папки "Питомцы вашей семьи" (предложить родителям составить совместно с ребенком выступление на тему недели.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

05.11.2025 среда	Тема недели: Дикие и домашние животные.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Апельсин» Цель: развитие органов артикуляции Дыхательная гимнастика: «Дует ветер» Цель: развитие и укрепление органов дыхания. Беседа о правилах безопасности. «Игры во дворе». Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их.	Материалы к организации УК: В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Дикие и домашние животные. Труд животноводов».

	Загадывание загадок о животных. Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками диких животных. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Назови картинку и найди первый звук» (приложение №1) Цель: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Согласные звуки[Н], [НЬ,] Буква Н. Звуковой анализ слова «Насос» (О.М. Ельцова – стр.37-39) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Птицы нашего края» (О.А. Соломенникова – стр. 40-43) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Загадка: Через нос проходит в грудь И обратный держит путь. Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. (воздух) Попросить детей вдохнуть прохладный, чистый осенний воздух. Чем он пахнет? Что дети ощущают, вдыхая этот воздух? (Запах свежести,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	земли.) Воздух окружает нас повсюду: на улице, в группе, в любом помещении. Его нельзя увидеть, но его можно почувствовать. Почувствовать воздух можно тогда, когда дует ветер, потому что ветер – это движение воздуха. Исследовательская деятельность Цели: доказать детям, что воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха; развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования. Воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях. Предложить детям, закрыв глаза, почувствовать запахи (от корки апельсина, чеснока, ароматизированных салфеток), распространяющиеся вокруг. Вывод: воздух невидим, но он может передавать запахи на расстоянии. Дидактическая игра «Кто больше назовет признаков?» Цель: упражнять в подборе прилагательных. Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное). Индивидуальная работа. Закрепление навыков метания предметов на дальность. Цель: развивать меткость, координацию движений. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.	

	Малоподвижная игра «Водяной» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Назови одним словом» - продолжать учить детей использовать в речи обобщающие понятия; развивать логическое мышление, речь.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 5 Индивидуальная работа: дидактическая игра «Мама и ее детеныши» Цель: развивать мышление, наблюдательность. Настольно-печатные игры: лото «Домашние и дикие животные», пазлы «Сказочные животные» Цель: Учить играть сообща, радоваться победе соперника, друга.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Говорящая стена (ромашка с лучиками). Воспитатель зачитывает Органы внутренних дел занимаются: • обеспечением порядка на улицах, • предотвращением и раскрытием преступлений,	

	• защитой и охраной частной собственности, государственных и коммерческих объектов. • Подразделения МВД борются • за безопасность на дорогах страны, • обеспечивают проведение массовых мероприятий, • днем и ночью приходят на помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях. Сколько их героев России, которые ценою собственной жизни спасают людей... (звучит мелодия Памяти)	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за ветром» Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинулась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Подвижная игра: «Ловишка» (бег). Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра: «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок».	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. Трудовая деятельность: Уборка участка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Выносной материал: мешочки с песком, мячи.	
Работа с родителями	Буклет «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

06.11.2025 четверг	Тема недели: Дикие и домашние животные.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Индивидуальная работа: Ситуативное общение «Как мы с папой шли в детский сад». Цель: закрепить правила дорожного движения. Заучивание поговорок и пословиц о животных. Цель: развивать память. Рассатривание иллюстраций, фотоальбомов, альбомов о животных в природе.	Материалы к организации УК:

	Хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «По порядку рассчитайтесь», «Заселим дом», «Разложи счетные палочки», «Найди отличия», «Собери картинку», «Составь неделю» (И.А. Помораева – стр. 46-48) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду») (Т.С. Комарова – стр.53) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Должен помнить пешеход: Есть сигналы светофора – Подчиняйся им без спора! Желтый свет – предупреждение: Жди сигнала для движения. Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут! Красный свет нам говорит: - Стой! Опасно! Путь закрыт! На улице будьте внимательны, дети, Твердо запомните правила эти!	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Где положено ходить пешеходам? (По улице надо идти спокойным шагом. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора или по пешеходному переходу). Как можем узнать, что именно здесь пешеходный переход? (Должен быть знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.) Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию. Один ребёнок загадывает животных, а другие должны отгадать их по описанию. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Эстафета «Дорожка препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. Оборудование: дуги, скамья, набивные мячи, мешочки для метания. Подлезть под несколькими дугами, пройти по скамье, обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии. Индивидуальная работа. Игровое задание «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	

Возвращение с прогулки	Самообслуживание: упражнение «Я все делаю сам». Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, следить за своим внешним видом, устранять проблемы в одежде и причёске.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Дидактическая игра: «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей восприятия новых качеств величины. Индивидуальная работа: по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Какой? Какая? Какое?» (приложение №5) Цель: Закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прилагательных с существительными в роде, числе. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	
Вечерняя прогулка	Предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Цель: формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Цель: обратить внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них.	Выносной материал: соответственно

	Художественное слово: «Лучше синица в руке, чем журавль в небе», «Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать»- пословицы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц» Цель: вспомнить правила игр, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа: Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

07.11.2025 пятница	Тема недели: Дикие и домашние животные. Тематический день: 8 ноября - «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Беседа с просмотром презентации «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Цель: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся. Во время просмотра презентации ребята узнают о профессии защитника правопорядка, которая является одной из самых опасных в современном обществе. Находясь на переднем крае борьбы с преступностью и терроризмом, сотрудники полиции и военнослужащие внутренних войск ежедневно подвергают свою жизнь огромному риску.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Машины» (Л.В. Куцакова - стр.27-31) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за водой	Выносной

	Цель: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. Загадка: Она бежит, бурлит, играет, И даже по небу летает. Не уследишь — может пролиться, Высоко в небо испариться. А как наскучит ей летать, На землю падает опять. Встречается везде по свету, Скажите, что за чудо это? (вода) Рассмотреть воду через стекло банки и задать детям вопросы: Какие свойства воды вам знакомы? Есть ли форма у воды? Какого она цвета? Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже? Что станет с водой, если мы ее оставим на улице? Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы. Вода жидкая. У нее нет своей формы, она принимает форму сосуда, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода – прозрачная, мутная и грязная – не прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 С. Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель).	материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: воспитывать выносливость. Подвижные игры по выбору детей. Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.	
Возвращение с прогулки	Театрализованное представление по желанию детей. Предложить на выбор разные виды кукольных театров: магнитный, ложковый, пальчиковый, деревянный Цель: развивать актерские способности, умение перевоплощаться, инициативу. Индивидуальная работа. Речевые упражнения для детей с нарушением фонематического слуха «Тихо-громко», «Поймай рыбку» (приложение №4)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Дидактическая игра: «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению. Индивидуальная работа: «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Конструктивная деятельность «Домики зверюшек». Цель: упражнять детей в умение сооружать постройки и играть с ними. Словесная игра «Кто, где живет?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный Подвижная игра: «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. Подвижная игра: «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков по развитию движений: «Попади в обруч. Цель: упражнять в метании в цель. Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать навыки трудолюбия. Желание помогать малышам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

10.11.2025 понедельник	2 неделя Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка Тематический день: 10 ноября «День сотрудников органов внутренних дел»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Акция «Письмо-поздравление полицейскому». (Встреча дошкольников с работником полиции). Цель: организовать общение и взаимодействие детей с людьми профессии, стоящей на страже охраны жизни и порядка в городе, Тамбовской области. Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы", "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Эмоционально-дидактическая игра "Расскажи о своем друге". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения, стеснительности при взаимодействии со сверстниками. Дидактическая игра для развития умений словообразования «В зоопарке» (приложение №2) Цель: Учить детей образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов –онок-, -енок-.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	

	Беседа о творчестве А.С. Пушкина «Сказки о рыбаке и рыбке». (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 71-72) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Декоративное рисование «По мотивам городецкой росписи» (Т.С. Комарова – стр. 54) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Экскурсия к зданию полиции Цель: познакомить с профессией полицейского, с историей и подвигах работников полиции Тамбовской области в горячих точках и в борьбе с преступниками, оказании экстренной помощи людям. Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель говорит: «Вспомните и назовите растения, в названии которых есть звук «А», «К»,». Кто больше назовет, тот и выиграл. Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Индивидуальная работа в парах. Цель: отрабатывать броски мяча от груди, из-за головы. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра по формированию основ ЗОЖ "Скорая помощь"	

	Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. Беседы с детьми «Мой папа работает в полиции». Попросить воспитанников, у которых родители или родственники являются работниками полицейских структур, составить рассказ о профессии. Цель: Знакомство с профессиональными и личностными качествами полицейских: физическая подготовка, коммуникабельность, внимательность, решительность, находчивость, сообразительность, хорошее логическое мышление, устойчивость к стрессовым ситуациям, владение рукопашным боем, стрельбой, навыками оказания первой медицинской помощи, знание законодательства.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Слушание музыкальных произведений по теме недели. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, создать благоприятный фон в группе. Режиссерская игра «Обращение в полицию» Цель: придумывание сложных ситуаций и умение обратиться за помощью. Общая ситуация: "Как вести себя в торговом центре". Цель: подвести детей к выводу о том, что необходимо слушать советы взрослых, не отходить далеко от родителей, относиться уважительно к окружающим. Дидактическая игра «Так бывает или нет?». Цель: формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Мини-концерт-поздравление (стихи, песня) ко Дню сотрудников органов внутренних дел с приглашением ветеранов МВД Тамбовской области. Цель: формировать художественно-творческие способности, фантазию, навыки совместного творчества.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за тучами. Цель: напомнить детям, как ветер формирует тучи и какие они бывают (грозовые, дождевые, снеговые); что тучи состоят из частиц воды, которая потом собирается в капли дождя или, замерзая, превращается в снежинки. Ветер гонит тучи по небу, и это движение хорошо видно, если заметить какой-либо ориентир, например, большое дерево или крышу дома. Художественное слово: Приметы: темные тучи предвещают похолодание. Загадки:	Выносной материал: соответственно

	По небу ходила, солнышко закрыла. Только солнце спряталось, и она расплакалась. (Туча.) Над тобою, надо мною пролетел мешок с водою. Наскочил на темный лес, прохудился и исчез. (Дождевая туча.) Подвижная игра (Русская народная игра) «Большой мяч». Цель: познакомить с правилами игры, способствовать выполнению правил игры. Подвижная игра (Русская народная игра) «Стадо». Цель: развивать память, внимание Труд на участке: подмести снег (асфальтовые дорожки). Цель: продолжать учить пользоваться инвентарем для совершения трудовых операций. Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности". Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества	плану прогулки
Работа с родителями	Буклет «Народные игрушки»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

11.11.2025 вторник	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе)	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми «Истории об игрушках» Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников. Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик». Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра «Художники». Цель: развитие ориентировки в пространстве.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком», «Матроскин готовит салат», «Поможем матроскину записать рецепт салата», «Матроскин расставляет баночки с медом по весу», «Раскладываем продукты в погребе» (И.А. Помораева – стр. 48-51) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация силуэтная «Кто в лесу живет?» (И.А. Лыкова – стр.64-65) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями холодного сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Загадка: к своим ласкается, На чужих ругается. У своего теремочка Сидит на цепочке. (Собака)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Как живет зимой собаке в квартире и в конуре? Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Познакомить с классификацией собак по длине шерсти: длинношерстная и короткошерстная порода. Какие породы собак вы знаете? (сенбернар, такса, овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер) У кого дома есть собака? Кто хочет иметь дома собаку? Все люди могут содержать дома собаку? Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитатель показывает детям схематические правила поведения в природе. Дети должны как можно больше рассказать о том, что изображено на картинках, что можно и что нельзя делать и почему. Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке. Цели: прививать любовь к труду, учить правильно пользоваться инвентарем. Игры с мячом «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Повторить упражнение и ловить мяч вначале правой, потом левой рукой. Подвижная игра «Краски» Цели: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, помогать устранять его. Формировать такие качества, как отзывчивость, взаимопомощь.	

Возвращение с прогулки	Игра словесная «Загадки Карлсона» Цель: упражнять детей в постановке вопросов какой? какая? какое?	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир) Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра по формированию основ безопасности и ЗОЖ "Опасно – не опасно". Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Ловушка» (приложение №1) Цель: Развивать умение услышать в слове определенный звук.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за льдом рассматривание льда на лужах. Цель: обратить внимание детей: откуда появился лед на лужах? (Шел дождь или снег.) Лужи только на дорожках, на земле их нет, так как почва впитывает воду, а асфальт нет. Поэтому лужи и остаются только на дорожках. Лужи покрыты тоненьким льдом, они замерзли, но лед очень тонкий и хрупкий. Если на него наступить, он трескается и из-под него проступает вода Художественное слово: Загадки: Не драгоценный камень, А светится. (Лед.)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Подвижная игра: «Ловишка». Цели: закреплять в активном словаре существительные по темам: «Дикие животные», «Птицы»; развивать быстроту, гибкость. Подвижная игра: «Ловишка, бери ленту». Цели: развивать ловкость; воспитывать честность, справедливость при оценке поведения в игре.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	
Примечание		
Отметка о выполнении		

12.11.2025 среда	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка Тематический день: 12 ноября «Синичкин день»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Чтение художественных произведений: Белов В. И. Последняя синичка, Бианки В. В. Синичкин календарь, Журавль да синичка: русская народная сказка, Скребицкий Г. А. Догадливая синичка, Сладков Н. И. Синичка необыкновенная, Сухомлинский В. А. Почему плачет синичка? Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Сказки». Цель: укреплять мышцы кистей рук, умение координировать движения с текстом.	Материалы к организации УК:

	Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Сочинение сказки на тему «Как ёжик выручил зайца» (О.С. Ушакова – стр.150-152) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Путешествие в прошлое книги» (О.В. Дыбина – стр. 35-36) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Продолжить наблюдение за солнцем: оно светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Дети приходят в детский сад, когда еще темно. Сравнить с началом осени, когда ребенок просыпался и было уже светло, солнце стояло высоко. А теперь долгота дня сильно уменьшилась. Ноябрь – самое темное время года, потому что нет снежного покрова. Художественное слово: Загадки: Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце.) Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (Солнце.) Индивидуальная работа Дидактическая игра «О чем я сказала?». Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Пустое место». Цель: упражнять детей в беге. Подвижная игра. Татарская народная игра «Угадай и догони». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Опыт «Прозрачность льда». Цель: наблюдение за льдом, выявление его свойств. Воспитатель предлагает детям пройти по краю лужи, послушать, как хрустит лед. (Там, где воды много, лед твердый, прочный, не ломается под ногами.) Закрепляет представление, что лед прозрачный. Для этого в прозрачную емкость кладет мелкие предметы, заливает водой и выставляет на ночь за окно. Утром рассматривают: через лед видны замерзшие предметы. Вывод. Предметы видны через лед потому, что он прозрачен. Труд на участке: сгребание снега в кучу. Подготовка к созданию построек на участке группы. Цель: вызвать желание помогать взрослому, двигаться вместе к результату.	
Возвращение с прогулки	Составление рассказа из опыта на тему: «Как трудятся наши родители» Цель: закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6) Просмотр презентации «Дымковская игрушка» Цель: закрепить знания детей о дымковской игрушке, элементах росписи, цветовой гамме. Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Ситуативный разговор "Любимая игрушка". Цель: вызвать у детей желание рассказывать о своих любимых играх и игрушках.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Экологическая акция «Покормите птиц поздней осенью» Изготовление кормушек для птиц из бросового материала. Цель: воспитывать нравственные качества, бережное отношение к живой природе, навыки экологического поведения в родном поселке. Беседа "Профессии людей, которые изготавливают игрушки" Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Что изменилось. Побуждать детей к анализу и рассуждению. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Сочинение загадок о синичке (ее приметы, образ жизни). Цель: формирование речевых навыков, расширение словарного запаса. Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Беседа «Правила хорошего тона»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

13.11.2025 четверг	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: «Шофер», «Едем в автобусе», «Главный на дороге». Цель: закрепление правил поведения в транспорте, на дороге; гендерное распределение профессий: регулировщик, шофер –мужчина,	Материалы к организации УК:

	кондуктор- женщина и. т.) Беседа с детьми о русских народных играх и игрушках. Цель: развивать у детей интерес к различным видам игр и игрушек. Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Цель: координация речи с движениями.	
ОД	Математика. <i>Познавательное развитие.</i> Игровые упражнения «Играем с мячами», «Учимся измерять», «Рисуем дорожку к участку» (И.А. Помораева – стр. 51-53) Рисование. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование декоративное с элементами письма «Такие разные зонтики» (И.А. Лыкова – стр.72-73) Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Правила поведения на дороге Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения, Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители! (С. Михалков) Сегодня мы поговорим о правилах поведения на дороге. Какие правила вы знаете? Почему нельзя устраивать игры на проезжей части? А где можно кататься на велосипедах?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Собрать веточки после сильного ветра. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений. Игровое упражнение «Назови средства передвижения с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель говорит: «Вспомните и назовите средства передвижения (самокат, корабль, ракета и т.д.), в названии которого есть звук «А», «К», ...». Кто больше назовет, тот и выиграл. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Игроки, шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например, «Взмахи руками». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Игра по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности "Найди опасные предметы". Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.	
Деятельность после сна	Беседа с детьми о театре, его возникновении, его видах, его значении.	

	Упражнение «Назови сказки народные и авторские». Игра - драматизация «Петушок и бобовое зернышко» Цель: формировать у детей правильные экологические оценки, создавая ситуации, требующие проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости, сострадания, а также зачатки экологического идеала с помощью загадок и сказок о животных, где добро побеждает зло, прекрасное над безобразным; Индивидуальная работа: Дидактическая игра «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра для развития монологической речи «Рассказ по картинкам» (приложение №3) Цель: Формировать у детей умения составлять рассказы по сюжетным картинкам.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. Цели: формировать у детей умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение. Обратить внимание детей на небо. Какое оно? Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по нему. Солнце почти не выходит из-за туч. Из-за этого температура воздуха снижается. Сравнить небо летнее и осеннее. Художественное слово: Загадки: В дверь, в окно стучать не будет, А взойдет и всех разбудит. (Солнце.)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: «Найди братца» Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	
Работа с родителями	Памятка "Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста"	
Примечание		
Отметка о выполнении		
14.11.2025 пятница	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Беседа: «Как играли наши мамы и папы?» Цель: вызвать у детей интерес к игрушкам родителей, формировать знания о трансформации игрушек с появлением новых технологий и интересов, формировать умение строить рассказ о любимой игрушке мамы или папы. Индивидуальная работа по ЗОЖ. Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду. Цели: уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование по условиям (с выкройкой) «Флаг России – символ государства» (И.В. Лыкова - стр.84-85) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за самолетом	Выносной

	Цели: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота. В синем небе светит солнце, И гуляют облака. А под небом лес высокий, И широкая река. Вдруг по небу черной точкой Пролетает самолёт. Высоко летит и быстро, Самолёт ведет пилот. Он летит и оставляет Белый хвостик за собой. Как выглядит самолет? Кто управляет самолетом? Какие еще виды воздушного транспорта вы знаете? В чем различия между вертолетом и самолетом? (У самолета скорость больше, чем у вертолета; вертолет может зависать в воздухе, а самолет нет; для взлета самолета нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.). Речевая игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Воспитатель называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением (далёкий – близкий, высокий – низкий, сладкий – горький и т.д.). Индивидуальная работа. «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по доске прямо, боком. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.	материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Уборка участка от камней и упавших веток. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение. Хозяйственно-бытовой труд. Приучать детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать стол, убирать посуду после еды.	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игры «Этикет – школа изящных манер». Цели: прививать навыки поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6) Беседа об игрушках других народов (работа в мини музее национального костюма). Рассматривание иллюстраций и фотографий игрушек других народов. Задачи: знакомить детей с игрушками других народов, их особенностями: сходство и различие с русскими народными игрушками, воспитывать уважение к труду мастеров народных промыслов Индивидуальная Дидактическая игра «Кто чем занимается?» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Словесная игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. Если бы не было учителей, то ... Если бы не было врачей, то ...	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за вечерним небом. Цели: продолжать знакомить с небесными светилами; развивать наблюдательность, любознательность, желание познать тайны природы. Художественное слово: Загадки: Угли пылают – совком не достать. Ночью их видно, а днем не видать. (Звезды.) Подвижная игра «Догони соперника». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке: убрать выносной материал. Цель: формировать трудовые компетенции, учить доводить начатое дело до конца.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

Понедельник 17.11.2025	3 неделя Тема недели: Мамин праздник. Семья Тематический день: 16 ноября «Всемирный день рукоделия. Тамбовские умельцы»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Виртуальная экскурсия (презентация) в музей русского народного костюма Тамбовской губернии	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к

	Цель: познакомить детей с народными промыслами Тамбовского края (вышивка и вязание), дать представление о тамбовском узоре, что такое вышивка, костюм Тамбовской губернии, создать узор на основе техники тамбовской вышивки. Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа с детьми «Женские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о женских профессиях. Индивидуальная работа. Речевая игра: «Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным	рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Стихотворение К. Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени. (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 73-75) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Оформление коллективного альбома «Мы едем, едем, едем в далекие края...» (И.А. Лыкова – стр. 78-79) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Стихотворение Е. Благиной «Две осени» Уходит осень золотая,	Выносной материал: соответственно плану

	На смену ей идет другая: Серебряная осень. С грустным шумом сосен, С черными тропинками, С голыми осинками, С первыми снежинками, С ночным холодком Да с хрустящим ледком. Попросить детей охарактеризовать погоду, сравнить с погодой ранней осени. (Как изменились растения? Насекомые исчезли, температура воздуха снизилась, на почве появились первые заморозки, птицы стараются перелететь поближе к жилью человека. Все чаще небо покрыто свинцовыми тучами. Долгота дня уменьшается – длина ночи увеличивается.) Дидактическая игра «Кто больше вспомнит». Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия. Метель – метет, выюжит,... Дождь – льет, моросит,... Ветер – дует, завывает, ... Снег – идет, падает..., Ворона – летает, каркает... и т.д. Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах.	прогулки

	Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей.	
Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Рассматривание иллюстративной подборки «У природы нет плохой погоды» - Цель: систематизировать знания детей о характерных признаках осени. Чтение коротких стихотворений об осени, загадок, осенних примет.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №6 Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток». Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно. Индивидуальные беседы «Как провели выходные? Как помогали родителям?»	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.	

	Речевое упражнение «Камешки» (приложение №4) Цель: Продолжать способствовать развитию у ребенка фонетико-фонематического восприятия, готовить детей к последующему синтезу и анализу звукового состава слова. Расширять словарный запас – знакомить с названиями животных, растений, предметов. Развивать навыки классификации предметов. Развивать лексико-грамматический строй речи у детей; тактильные рецепторы.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы поздней осени, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: убрать сухие веточки на участке группы. Цель: формировать навыки работы в коллективе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

18.11.2025 вторник	Тема недели: Мамин праздник. Семья	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения.	Материалы к

	Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессия моей мамы». Цель: активизация словаря, развитие речи Дидактическая игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепление знания о степени родства. Индивидуальная работа. Дидактическая игра на развитие связной речи: «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать мышление, сообразительность	организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки» (И.А. Помораева – стр. 54-55) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка предметная на форме «Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий). (И.А. Лыкова – стр.74-75) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за явлениями природы. Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; устанавливать причинно-следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме; обратить внимание на красоту этого времени	Выносной

	года; развивать любознательность, творческое воображение, связную речь, логическое мышление; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу. Художественное слово: Приметы: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если первый снег упадет на сухую землю, то опять сойдет. Поговорки и пословицы: «В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается». Подвижная игра "Лягушки". Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: "Дракон» Цель: упражнять в беге с увёртыванием, прыжки. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций. Выносной материал: игрушки для игр с песком, мячи, веники для труда.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Слушание песен про маму (диск), пение уже знакомых песен. Цель: развивать слуховые и певческие способности; чувственный и эмоциональный настрой; проявление любви к маме.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка» «Чей найденыш? Цель: закрепить знания детей, что у всех животных есть мама. Чтение художественной литературы: А. Барто «Мама», Т. Петухова «Букет для мамы» Цель: обогащать активный словарь детей. Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения.	

	Театрализованная игра: «Запомни фотографию». Цель. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра "Мама в магазине " Цель: продолжать развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, при восприятии окружающего. Упражнения на развитие интонационной выразительности речи «Скороговорки» (приложение №6) Цель: Продолжать учить детей произносить скороговорки разным тоном, четко проговаривая слова.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение) Художественное слово: Приметы: дождь при солнце скоро прекратится; глухой гром – к тихому дождю, резкий – к ливню. Поговорки и пословицы: «Ноябрьские ночи до снега темны»; «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается». Индивидуальная работа. дидактическая игра «Какое что бывает?». Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Подвижная игра: Белорусская народная игра «Прела-горела». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Подвижная игра: Белорусская народная игра «Колечко». Цель: познакомить детей с новой игрой, разучить правила игры. Труд на участке: убрать выносной материал. Цель: способствовать формированию ответственности у детей за порученное дело.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Тренинг для детей и родителей «Мы вместе»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

20.11.2024 среда	Тема недели: Мамин праздник. Семья	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете». Цель: укреплять мышцы кистей рук. Дыхательная гимнастика «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Материалы к организации УК:

	Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. Чтение потешек, песенок о животных. Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами, создавать радостное настроение.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Согласные звуки [Р], [РЬ]. Буква Р. Введение понятия «Ударение» (О.М. Ельцова – стр.39-42) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Наблюдение за живым объектом» (на примере любого домашнего животного). (О.А. Соломенникова – стр. 43-45) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за льдом. Цель: обратить внимание детей на лужи. Откуда они взялись? (Шел дождь или снег.) Лужи только на дорожках, на земле их нет, так как почва впитывает воду, а асфальт нет. Поэтому лужи и остаются только на дорожках. Лужи покрыты тоненьким льдом, они замерзли, но лед очень тонкий и хрупкий. Если на него наступить, он трескается и из-под него проступает вода. Художественное слово: Загадка: не драгоценный камень, а светится. (Лед.) Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра: казахская народная игра «Платок с узелком». Цель: развивать ловкость и координацию движений Подвижная игра: белорусская народная игра «Ванюша и лебеди». Цель: упражнять в беге, познакомить с новой игрой. Опыт "Состояния воды»: в две банки налить одинаковое количество воды. Одна банка утром выносится на улицу, и вода в ней замерзает или покрывается сверху льдом, другая – остается в группе, и вода в ней теплая, комнатной температуры. Вместе с детьми измерить температуру воздуха на улице, в группе. Задание: определить причину замерзания воды; вспомнить с детьми, в каком еще состоянии бывает вода: лед – твердая, вода – жидкая, пар – газообразная. Труд на участке: собрать веточки на участке, покрытом асфальтом. Цель: способствовать формированию желания помогать взрослым по собственной инициативе.	
Возвращение с прогулки	Слушание "Песенка о маме "(слова Т. Волгиной, муз А. Филиппенко). Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6) Беседа «Мама - моя самая красивая «Цель: развитие разговорной (устной) речи. Игра-драматизация «Если нравится тебе...». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. Индивидуальная работа дидактическая игра «Кому что нужно?». Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Ситуативный разговор "Что главное для мамы"	

	Цель: привлекать малоактивных детей к общению, формировать у детей умение анализировать, рассуждать, делать выводы.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Создать условия для настольно-печатной игры «Мой дом». Цель: развитие интереса к настольным играм. Игровое задание для развития интонационной выразительности – развитие силы голоса «Идите с нами играть» (приложение №6) Цель: Учить детей говорить громко. Выбатывать умение пользоваться громким голосом	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за кормушками. Цели: продолжать воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: Стихотворение З. Александрова "Новая столовая" Индивидуальная работа Дидактическая игра «Расскажи о любимом животном». Цель: закреплять умение описывать животное, согласовывая определения с существительными. Подвижная игра «Лягушки и цапля». Цели: упражнять в быстром беге и прыжках в длину; развивать физические качества – ловкость, быстроту. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке: почистить кормушки. Цель: формировать желание помогать птицам в холодное время года.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Оформление тематической папки "Профессия моей мамы"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

20.11.2025 четверг	Тема недели: Мамин праздник. Семья	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Беседа на тему: «Лес и его обитатели» Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речь	Материалы к организации УК:

	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Наведем порядок», «Измеряем беговую дорожку», «Сколько деток у осьминога?», «Играем в прятки с осьминожками», «Поможем папе-осьминогу найти своих деток». (И.А. Помораева – стр. 55-58) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки»). (Т.С. Комарова– стр. 57) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за первым льдом на лужах. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих в природе поздней осенью. Художественное слово: есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Подвижная игра: «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. Трудовая деятельность: убрать листья и веточки с веранды. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь Выносной материал: веники, лопатки, маленькие мячи.	
Возвращение с прогулки	Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями. Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов и т. д. Дидактическая игра «Что кому?». Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №6 Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами Дидактическая игра «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение Соколов – Микитов «Медвежья семья» Цель: познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведению	

	Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Узнай по описанию» (приложение №5) Цель: Продолжать составлять описательные загадки по заданной теме.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за изменением цвета неба Цель: развивать внимание и умение охарактеризовать увиденное. Если посмотреть на небо И немного помечтать, Можно многое увидеть И себе напредставлять. В облаках секретов много: В них и книги и диваны, Торты из теста заварного, Даже дети, мамы, папы. Обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью. Небо как будто увеличилось; хорошо видно, что вверху оно темно-голубое, а к краям светлее. Его стало как бы больше, из-за того, что деревья стоят без листвы и сквозь их ветви просматривается небо. Отметить, как красива природа в любое время года. Примета: В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать. Не диво в ноябре белые мухи (снег). Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы, отдыхать,). Что делают в больнице? Что можно делать на реке? и т.д.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Подбрасывать мяч двумя руками вверх и, не сходя с места, ловить его. Повторить, делая во время полета мяча хлопок в ладоши перед собой, за спиной, по коленям. Во время полета мяча повернуться кругом, а затем поймать мяч. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

21.11.2025 пятница	Тема недели: Мамин праздник. Семья	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Беседа «История праздника День Матери в России» Цель: расширить представления о праздниках в России. Беседа с детьми по вопросам: Назови полное имя и отчество твоей мамы. Где работает твоя мама? Кем она работает? Чем занимается мама дома? Назови любимое мамино занятие. Как ты думаешь, трудно быть мамой? А ты хочешь быть мамой, когда вырастешь? Игровое речевое упражнение «Найди лишнее слово» (приложение №4) Цель: Продолжать упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование-экспериментирование «Превращение волшебного всеера» (И.В. Лыкова «Художественный труд» - стр.50-51, стр. 56) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Нахождение примет наступающей зимы Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; выявлять особенности приспособления растений к зиме; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе. Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри! – Как розовые яблоки, На ветках снегири. (З. Александрова) Попросить детей самостоятельно охарактеризовать погоду, употребляя в речи как можно больше прилагательных, найти приметы поздней осени в ближайшем окружении. Установить связь между изменениями в неживой природе с изменениями в живой (солнце стало меньше светить и греть; растения отцвели, дали семена, сбросили листву; птицы и звери приготовились к холодному периоду года (улетели в теплые края, залегли в спячку, поменяли шерсть на более теплую, появился подпушек у многих зимующих птиц)). Примета: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если первый снег упадет на сухую землю, то он сойдет. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Воспитатель называет времена года и отдает какой-либо предмет ребенку. Ребенок называет, что бывает в это время года, и передает фишку другому. Тот добавляет новое определение и т.д. Индивидуальная работа. Ходьба по доске. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Четыре стихии»	

	Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность – учить детей подбирать атрибуты для различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность предложить детям настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр. Практическое упражнение «Мой шкафчик». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить следить за чистотой и порядком в своем шкафчике, правильно выполнять соответствующие трудовые действия. Формировать осознанное отношение к порядку, учить бережно относиться к личным вещам.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 6 Чтение художественной литературы: Виеру «Четыре дочки», В. Осеева «Сыновья». Цель: воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений, учить понимать и оценивать характер и поступки персонажей, подвести к пониманию жанровых особенностей рассказа.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа "Моя семья". Цель: закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях; упражнять в использовании сложных предложений.	

	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Цель: формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять различные социальные роли, действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Формировать представления о системах социальных норм и ценностей, обеспечить условия для овладения культурными нормами и традициями.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за долгой зимой. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения. Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. Подвижная игра: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Праздник «День матери»	
Примечание		
Отметка о выполнении		
Понедельник 24.11.2025	4 неделя Тема недели: Скоро зима! Изменения в природе.	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху. Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в детский сад?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Рассматривание иллюстраций и фото зимних пейзажей. Дыхательная гимнастика: «Качели». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: выучить с детьми зимние месяцы.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал» (В.В. Гербова - стр. 24) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование цветными карандашами с элементами аппликации «По горам, по долам...» (И.А. Лыкова – стр. 84-85) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	

Прогулка	Наблюдение за последними днями ноября Цель: отметить изменения в природе. На утренней прогулке провести наблюдение за солнцем. Сделать вывод: чем меньше световой день, тем ниже температура воздуха. Поздняя осень – предзимье. Небо серое, темное. Чаще идут дожди со снегом. Солнце все реже светит, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Ноябрь – самое темное время года, потому что нет снежного покрова. Стихотворение Г.Ладонщикова «Поздняя осень»: У берега несмело Ложится тонкий лед. Печально туча серая По дну пруда плывет. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода. Дидактическая игра «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение? Свежий ветер - прохладный. Свежая рыба – недавно выловленная, не испортившаяся. Свежая рубашка – чистая, выглаженная, выстиранная. Свежая газета – новая, только что купленная. Свежая краска – не засохшая. Свежая голова – отдохнувшая. Глухой старик – тот, кто ничего	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	не слышит. Глухая ночь – тихая, безлюдная, темная. Глухой лай собак – отдаленный, плохо слышимый. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Эстафета «Дорожка препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. Оборудование: дуги, скамья, набивные мячи, мешочки для метания. Подлезть под несколькими дугами, пройти по скамье, обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии. Малоподвижная игра «Водяной». Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 7 Хозяйственно-бытовой труд: протираем полки шкафов. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты.	

	Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка. Индивидуальная работа: с подгруппой детей работа в тетрадах. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону, следить за правильной посадкой во время письма.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Работа в тетрадах «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации «Выбор книги», «Подготовка выставки», «Инсценировка сказки», выступая в роли библиотекаря, мамы, бабушки, юного читателя.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. Подвижная игра: «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их;	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща. Выносной материал: лопатки, веники.	
Работа с родителями	"Наступила зима". Памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни в зимний период.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

25.11.2025	Тема недели: Скоро зима! Изменения в природе	
вторник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Словесная игра: продолжи предложение: Цель: выявить умение детей строить сложное предложение по предложенной схеме, чтобы не нарушился смысл предложения. Описание:	Материалы к организации УК:

	Скоро придет зима – значит... Мы обрадовались, когда... Пальчиковая гимнастика: разучивание «Снежок». Цель: выучить слова новой гимнастики. Индивидуальная работа. Группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания. Чтение художественной литературы: В. Драгунский: «Заколдованная буква». Цель: воспитывать чувство юмора и интерес к литературе этого жанра.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Составь команду спортсменов», «На зарядку становись!», «Кубы для гимнастов», «Рисуем планрасположения кубов на площадке». (И.А. Помораева – стр. 58-61) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Рыбки в аквариуме». (Т.С. Комарова – стр.49-50) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за снежинками	Выносной

	Цели: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне. Загадка: С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много, много звездочек, тонких, как стекло, Звездочки холодные, а земле – тепло. (Снег) Воспитатель выносит темную бумагу и вместе с детьми рассматривает падающие снежинки. Они имеют строение узора из шести лучиков; все снежинки разные и красивые, их интересно рисовать (воспитатель рисует с детьми снежинки на свежеснежавшем снегу, предлагая нарисовать их потом на бумаге). Разнообразие снежинок в зависимости от температурных условий: в мороз – отдельные снежинки, в теплую погоду – хлопья, при похолодании – в виде крупы. - Рассмотрите и посчитайте, сколько у снежинок лучей. - Что можно сказать про снежинки? Опишите их форму. - Что будет, если подуть на снежинку или дотронуться до нее? - Почему снежинки тают? Приметы: облака идут низко – к снегопаду; облака движутся против ветра – к метели. Дидактическая игра «Какая она, снежинка?» Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими признаки предмета. Предложить детям охарактеризовать снежинку (красивая, холодная, белая.) Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на	материал: соответственно плану прогулки

	сигнал. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Работа в уголке творчества: «Цветочные снежинки» Цель: учить вырезать снежинки из фантиков, салфеток; совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора; воспитывать интерес к народному искусству.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к №7. Дидактическая игра «Настоящее, прошедшее и будущее время». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени. Развивать связную речь. - название, цель. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем по замыслу. Цель: учить детей выполнять конструкции по замыслу.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Внести картину «Снегоуборочная машина» - Цель: совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины; упражнять в согласовании слов в предложении. Дидактическая игра для развития монологической речи «Мостик» (приложение №3) Цель: Формировать у детей умения составлять простые предложения.	
Вечерняя прогулка	«Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок». Предложить детям изучить строение снежинок, рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение, формировать учебно-познавательные компетенции, расширять опыт восприятия картины мира Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка. Подвижная игра - эстафета: «Хоккеисты». Цель: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину. Индивидуальная работа: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной "Режим ДОУ в холодный период года"	

Примечание	
Отметка о выполнении	

26.11.2025 среда	Тема недели: Скоро зима! Изменения в природе	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дидактическая игра: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата.	Материалы к организации УК:

	Пальчиковая гимнастика: «Шла кукушка». Цель: развитие мелкой моторики и речи. Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» (О. С. Ушакова – стр.156-158) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Школа. Учитель» (О.В. Дыбина – стр. 36-37) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. Из чего состоит лед? Какие свойства льда (снега) вы знаете? Как образуются снежинки? Мы – снежинки! Это мы- Парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим. Какой снег в теплую погоду? (Липкий, тяжелый, влажный, сырой)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Какой снег в морозную погоду? (Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.) Плотный утоптаный снег тает медленнее рыхлого; темный грязный снег сходit раньше чистого и светлого. Исследовательская деятельность. Цель: опытным путем закрепить у детей знания о свойствах льда. Лед – замерзшая твердая вода. - Отогреть льдинку в ладошке, она тут же стечет с пальцев тонкой струйкой. Определить признаки льда: блеск, гладкость, твердость, хрупкость - Погладить поверхность для определения гладкости. - Ударить для обнаружения прочности и хрупкости. Дидактическая игра по развитию речи «Кто больше слов придумает на звук «С» (с мячом). Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Дети строятся по кругу. Каждый получает цветную ленточку и закладывает ее за пояс (ворот). В центре круга «ловишка». По сигналу «беги» дети разбегаются по площадке. «Ловишка» бегает за играющими, стремясь вытянуть ленточку. По сигналу «раз, два, три, в круг скорей беги» дети строятся в круг. «Ловишка» подсчитывает количество взятых лент, возвращает их детям. Игра возобновляется с новым	

	«ловишкой». Правила: ленточку не придерживать руками; лишившийся ленточки временно выходит из игры. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук. Актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении соответствующих правил гигиены.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №7. Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами Дидактическая игра «Ласковые имена». Цель: учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей. Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Игры в физкультурном уголке: Мини-эстафета: «Проползи не задень», «Пингвины», «Кто быстрее скрутит веревочку», «Кто больше наберет кубиков», «Кто самый меткий», «Быстро передай». Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности. Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Цель: закреплять знания детей о сказках, о сказочных героях. Раскраски на тему «Зима». Цель: формировать умения правильно закрашивать рисунки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь. Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Подвижная игра: Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра: «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию Трудовая деятельность: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Работа с родителями	Родительское собрание "Успехи достижения. Дополнительное образование детей "	
Примечание		
Отметка о выполнении		

27.11.2025 четверг	Тема недели: Скоро зима! Изменения в природе 28 ноября «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Тамбовской области» 29 ноября «День памяти подвига Зои Космодемьянской»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Что такое сельское хозяйство?» Цель: познакомить детей с людьми, занимающимися сельским хозяйством, их сферой деятельности, воспитывать у детей уважение к труду, организация познавательных встреч с работниками сферы сельского хозяйства и аграрной промышленности региона. Исследовательская деятельность «Откуда хлеб пришел», «Как получается мука», «Процесс изготовления хлеба» Просмотр развивающих мультфильмов о сельском хозяйстве Цель: знакомство детей с технологиями производства хлеба, дать представление о нелегком труде людей, связанных с сельским хозяйством нашего региона. Коллективная работа. Создание игрового макета фермы «Моя ферма» (заселить его фигурками из набора домашних животных). Цель: познакомить детей с профессиями животноводов (дойрка, конюх, птичница, ветеринар и т.д.), учить разыгрывать игровые ситуации. Речевая игра: «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Назови число», «Телефоны экстренной помощи», «Передаем шифровку для скорой помощи» (И.А. Помораева – стр. 61-64) Рисование. Художественно-эстетическое развитие.	

	Рисование мелками (пастелью) пейзаж «Разговорчивый родник» (И.А. Лыкова– стр. 90-91) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы; учить различать характерные приметы начала зимы. Зима прошла непрошено, Зима пришла тайком, Наутро — запорошила Все улицы снежком. Привет, пора весёлая, — Готовь быстрее коньки! А рядом с нашей школою Растут снеговики. (В. Нестеренко) Пришел декабрь – первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, поэтому и называют в народе декабрь «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. -За каким месяцем идет декабрь? -Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с началом ноября? -Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	-Какие защитные свойства у снега? Дидактическая игра по экологии «Третий лишний». Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.). Индивидуальная работа. Ходьба по доске. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые, желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу: три, все разводят руки в стороны; если тринадцать – ставят руки на пояс; если тридцать - поднимают руки» (можно выбрать любые движения). Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители. Зимняя игра-забава «Снайперы». Цель: развивать меткость, глазомер. Ход игры. Дети ставят на сугроб яркий кубик или кеглю и стараются сбить предмет снежком. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых предметов. В этом случае могут участвовать несколько детей – по числу предметов.	
Возвращени	Беседа «Герои войны в нашей памяти» (о подвиге нашей землячки Зои Космодемьянской)	

е с прогулки	Цель: формировать патриотизм и гражданскую позицию, уважение к подвигам героев Великой отечественной войны, земляков Чтение стихотворения А. Барто «Партизанке Тане» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями российских писателей о войне, подвигах людей, подвиге З. Космодемьянской
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №7. Рассматривание иллюстраций, творческая мастерская. Цель: продолжать знакомить с государственными символами РФ (Государственный герб РФ), формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем; учить отражать полученные знания в изображении семейного герба Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Нужное слово» (приложение №1) Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение стихотворения: У России герб красивый... У России герб красивый, Полный гордости и силы – Золотой орел двуглавый Держит скипетр и державу. С запада и до востока Крылья он простер широко. Три над ним короны реют, И копьём пронзает змея

	Всадник на его груди: Зло придет – не пощадим! В этом деле нам подмога – Правда, честь и вера в Бога! О. Емельянова Создание книжной выставки с произведениями о деревне: «Вершки и корешки», «Как мужик корову продавал», М. Глинская «Хлеб», В. Голявкин «Хочу лошадь», Н. Самкова «О хлебе», «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка», С. Шуртаков «Зерно упало в землю», А. Ремезов «Хлебный колос», К. Паустовский «Тёплый хлеб». Цель: познакомить детей с жизнью, заботами и трудом людей на селе	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за долгой зимой. Цель: формировать элементарные представления об изменении положения Земли относительно Солнца. Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. Подвижная игра: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Индивидуальная работа: с подгруппой детей: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Консультация для родителей «День государственного герба Российской Федерации»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

28.11.2025 пятница	Тема недели: Скоро зима! Изменения в природе Тематические дни: 30 ноября «День государственного герба Российской Федерации» Последнее воскресенье ноября: «День матери в России»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Ситуативный разговор «Мамы всякие важны» Цель: представить интересные и необычные профессии мам воспитанников, работающих в различных трудовых сферах Тамбовской области. Мини-концерт (стихи, песня) к Дню матери «Будьте счастливы наши любимые мамы!» Цель: создать праздничное настроение, представить музыкальное творчество воспитанников, развивать творческие способности детей в разных видах искусства.	Материалы к организации УК: Пополнение игрового уголка атрибутами к игре «Больница». Центр книги В. Катаев «Цветик – семицветик», «Серая шейка», А. Анисимов «Невидимый слон»,

	Беседа тематическая «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации» Цель: познакомить дошкольников с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и современной жизни. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка». Цель: Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.	и т.д.
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Режиссерское конструирование «Русское гостеприимство» (И.В. Лыкова - стр.90-93) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Экскурсия (в магазины, аптеку и др.), где работают мамы воспитанников детского сада Цель: познакомить с трудом мам в данных и других организациях (предприятиях), воспитывать уважение к труду матерей. Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; воспитывать уважение к труду дворника. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? Дидактическая игра по экологии «Природа и человек». Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. «Что сделано человеком?» - спрашивает воспитатель и бросает ребёнку мяч. Тот отвечает: «Машина». После нескольких ответов детей педагог задаёт новый вопрос: «Что создано природой?» Дети называют объекты природы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: развивать чувство равновесия. Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке. Цель: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Волк во рву». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Посередине площадки проводятся две линии на расстоянии 70—100 см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Вес играющие козы, один — волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу воспитателя «козы, на луг» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров (волк не трогает коз), по сигналу «козы, домой» перебегают в дом, перепрыгивая через ров. Волк, не выходя из рва ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2—3 перебежек всех пойманных возвращают в дом. Назначается другой волк из числа тех, кто не попался. Малоподвижная игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло, горячо...помогая найти спрятанный предмет. Самостоятельная двигательная деятельность – учить детей подбирать атрибуты для различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.	
Возвращение с прогулки	Сочинение сказки «Если бы у меня была волшебная палочка» Цель: формирование навыков толерантного поведения у воспитанников, развивать навыки монологической речи.	

	Книжный выставка «Эти нежные строки о маме...» Цель: подобрать литературные произведения о матери, познакомить детей со стихами и рассказами о маме	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 7. Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Цель: побуждать играть сообща, самостоятельно выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью, вызвать желание приходить на помощь друг другу. Интервью «Моя мама – самая лучшая!» Цель: формировать на основе речевых навыков умение представлять качества самого родного человека для каждого ребенка – мамы.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа: «Доброта и толерантность». Цель: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие; формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках. Выставка «Игрушки наших мам» Цель: развитие познавательного интереса дошкольников к своей семье, истории рода, жизни родителей, воспитывать умение ценить традиции своей семьи.	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за хвойными деревьями» Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово:	Выносной материал:

	Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цели: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. Трудовая деятельность: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполнении		

01.12.25 понедельник	Тема: Зимующие птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: «Зимующие птицы» Цель: закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Чтение художественного произведения «Дятел» К.Д. Ушинский. Цель: воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения. Индивидуальная работа. Речевая игра: "Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 79-80) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Волшебная птица» (Т.С. Комарова – стр.59-61) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Прогулка: Наблюдение за небом	Выносной

	Цели: продолжать расширять знания о неживой природе; формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы. Загадка: выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. (Небо) Во время прогулки понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Если на небе нет облаков и туч, полюбоваться красотой голубого неба, яркостью его оттенков, скоростью движения облаков. На фоне неба очень красиво смотрятся голые деревья, покрытые пушистым снегом. Приметы: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к ветру. Дидактическая игра по развитию речи «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое и т.д. Трудовая деятельность. Собрать опавшие веточки деревьев. Цель: развивать умение работать сообща. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Попади в цель». Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	материал: соответственно плану прогулки

	Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой; ударить мяч о землю и поймать одной рукой; подбросить вверх, хлопнуть в ладоши и поймать его двумя руками; ударить о стену и поймать его одной рукой. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток». Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Ловушка» (приложение №1) Цель: Продолжить развивать умение слышать в слове определенный звук	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №7 Дидактическая игра «Не сорока, не ворона» Цель: учить детей узнавать разных птиц на картинках.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Создать условия для рассматривания альбома «Зимующие птицы». Цель: обогащать знания детей о разнообразии видов зимующих птиц. Дидактическая игра для развития умений словообразования «Новоселье» (приложение №2)	

	Цель: Продолжать учить детей образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -к-, -ик-, -чик-.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). Памятка «3 декабря: Международный день инвалидов».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

02.12.25 вторник	Тема: Зимующие птицы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» Цель: определить качества волонтеров, способствовать формированию позитивного отношения к себе и сверстникам, стремления к дружбе, закрепить знания детей о волонтерской деятельности Индивидуальное игровое упражнение с детьми с нарушением звукопроизношения «Поймай рыбку» (приложение №4) Цель: Продолжать активизацию словарного запаса, автоматизацию отдельных звуков.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Познакомим Буратино с монетами», «Буратино учится рисовать точки и черточки». Работа с раздаточным материалом. Игра с обручами. (И.А. Помораева – стр. 67-69) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Дымковские барышни» (Т.С. Комарова - стр. 55-56) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.	Выносной материал:

Загадка: Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели. (Дерево зимой.) Понаблюдать с детьми за деревьями. Спросить, не замерзают ли деревья. Предложить вспомнить, что происходит с ними весной, летом, осенью. Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита от промерзания. Все лето они откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старые деревья легче переносят холод. У деревьев есть еще защита – пушистое снежное одеяло. Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает» Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра по ФЭМП «Какое бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. Педагог спрашивает: «Расскажите, что бывает зелёным?» (Огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, ёлка). Что бывает широкой? (Река, лента, дорога, улица). Что бывает железным? (машина, ложка, труба...) Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма. Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по	соответственно плану прогулки

	артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. Три сороки – тараторки тараторили на горке. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Игроки, шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например, «Взмахи руками». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Театрализованная игра: «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем». Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №7 Просмотр мультфильма: "Серая шейка". Цель: обогащать знания детей о зимующих птицах. Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Заучивание стихотворения В. Берестов "Воробушки" Цель: обогащать словарный запас детей.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Творческая мастерская. Поделка «Символ волонтерства». Цель: развивать творческие способности. Речевое индивидуальное упражнение с нарушением фонематического слуха «Тихо-громко» (приложение №4) Цель: Продолжать развивать слуховое внимание, координацию движений, чувства ритма.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Подвижная игра: «Воробы и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишка с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

03.12.25 среда	Тема: Зимующие птицы. Тематический день 3 декабря: Международный день инвалидов	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Ситуация общения «3 декабря. Международный день инвалида». Цель: воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам. Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка. Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Природоведческая игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: выявить и уточнить знания детей о птицах: их многообразии, внешнем виде, характерных особенностях, питании, передвижении; умении обобщать и классифицировать птиц, рыб, зверей. Учить понимать образный	Материалы к организации УК:

	смысл загадок.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> «Согласные звуки [С], [СЬ]. Буква С. Ударение (О.М. Ельцова – стр.42-45) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Животные зимой» (О.А. Соломенникова – стр. 45-48) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: уточнить и конкретизировать представление о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Почему и отчего На деревьях серебро? Это знают все на свете, Даже маленькие дети... (Е. Арс) Обратить внимание детей на погоду, попросить ее охарактеризовать (температура, облачность, осадки), употребляя как можно больше эпитетов; сравнить погоду со вчерашней, выяснить, что изменилось, по каким признакам дети делают выводы. Предложить полюбоваться красотой зимнего пейзажа.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Приметы: облака темные, низкие, движутся быстро – ненастье сохранится; зима холодная – лето теплое; дым от трубы идет вверх – к морозу; если зимой сухо и холодно, летом будет сухо и жарко. Пословица: «Зима без снега – не быть хлебу». Речевая игра «Назови животное с нужным звуком». Цель: развивать фонематический звук, быстроту мышления. Воспитатель просит детей вспомнить названия животных, в которых есть звуки (О), (С). Кто больше назовёт слов, тот и выиграл. Например, волк, сова, крокодил и т.д. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени и т.д. Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку	

	вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор "Опасные предметы. Источники опасности" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7) Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь» Цель: обогащать знания детей о жизни птиц в зимний период. Дидактическая игра «Какая птица?» с использованием наглядного материала. Цель: закрепить знания о перелётных и домашних птицах, развивать умение строить предложения, активизировать словарь по данной теме. Индивидуальная работа. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам. Компьютерная презентация "Как можно помочь зимующим птицам?" Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Подбери признак» (приложение №5) Цель: Продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

04.12.25 четверг	Тема: Зимующие птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного	Материалы к

	эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Дидактическая игра «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок. Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка» Цель: координация речи с движениями	организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Делаем покупки», «Считаем по-разному», «Считай квадраты» (И.А. Помораева – стр. 69-71) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры». (И.А. Лыкова – стр.96-97) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за воронами и галками	Выносной

Цели: развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Путают ее с вороной, Хоть и меньшая размером. В одеянье скучном, скромном С черным галстучком на сером. Осенью на юг не мчится, Зим студеной не боится - Видно, крепкая закалка. А зовется просто: галка. (Шитова Юлия) Где птиц можно увидеть? Что они делают возле домов? Почему зимой птицы живут вблизи жилищ? На улице дети находят ворону и галку, сравнивают, ищут отличия, наблюдают, как передвигаются (на снегу рассматривают следы птиц). Приметы: вороны и галки садятся головой к югу – к теплу, на север – к холоду. Дидактическая игра на развитие речевого слуха «Лягушка» Цель: узнать товарища по голосу. Дети стоят по кругу, а один с завязанными глазами стоит внутри круга и говорит: Вот лягушка по дорожке Скачет, вытянувши ножки, Увидала комара, Закричала... Тот, на кого он указал, в этот момент говорит: «Ква-ква-ква». По голосу водящий должен определить, кто лягушка. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Меткий стрелок». Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений,	материал: соответственно плану прогулки

	глазомер, ловкость. Ударять мяч по 5 раз о землю правой и левой рукой. Ударять мяч о землю и ловить его то правой, то левой рукой. Трудовая деятельность. Уборка участка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?» Цель: учить детей отвечать содержательно, осмысленно, полным предложением. Отгадывание загадок про птиц. Цель: развивать внимательность, умение слушать, анализировать услышанный текст. Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7) Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными. Исследовательская деятельность: «Снег и лёд превращаются в воду» Цель: подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа. «Найди братца»	

	Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год. Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.	
Работа с родителями	Памятка "Покормите птиц зимой"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

05.12.25 пятница	Тема: Зимующие птицы. Тематический день 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Познавательная беседа: «Кто такие волонтеры?» Цель: сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях. Акция «Письма добра». Цель: воспитывать отзывчивость, оказывать помощь тем, кто не способен помочь себе самостоятельно. Волонтерское движение детей подготовительной группы «Юные помощники малышей» Цель: Вызвать у детей желание оказывать помощь малышам (ремонт книг, настольных игр, игрушек; уборка участка; хозяйственно-бытовой	Материалы к организации УК:

	труд в группе младших дошкольников и т.д.) Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения. Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Индивидуальная автоматизация звуков «з», «с» во фразовой речи. Цель: развитие речи детей.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Летательные аппараты» (Л.В. Куцакова – стр. 31-35) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цели: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде. Холодным утром декабря Из дома в школу вышел я, А за порогом — снегопад! Вот это праздник! Как я рад!	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Так много снегу намело, Что во дворе белым бело! А хлопья кружатся, летят! Вот это сказка! Как я рад! (Т. Шутка) Водяные пары из воздуха поднимаются вверх, высоко над землей, где очень холодно, и, не успев превратиться в воду, сразу замерзают и становятся крохотными снежинками, похожими на белые звездочки. То есть, снег – это замерзшая вода. Движение воздуха заставляет эти белые звездочки летать вверх и вниз, во всех направлениях. Постепенно они «приклеиваются» друг к другу, и когда смерзшихся льдинок оказывается слишком много, они начинают медленно, как парашютики, опускаться на землю. Эти скопления льдинок мы и называем снежинками. Они покрывают землю пышным белым одеялом. Исследовательская деятельность. Взять в руки снег, рассмотреть его, описать, какой он (белый, пушистый, холодный,). Выяснить, можно ли из него что-либо слепить. Вывод: лепить можно не из любого снега. Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки. Цель: развивать двигательную активность. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Педагог называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова на определенную тематику (например, «Растения»), в которых встречается этот звук. Дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч. Поймавший должен сказать слово с условным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторяет уже сказанное кем-либо, пропускает ход. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	

	Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Напоминание детям о том, что нужно следить за чистотой рук. Цель: воспитание КГН. Беседы с детьми «Мой добрый поступок». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. Совершенствовать умение давать оценку поступкам своим и своих сверстников. Мотивировать детей на свершение добрых дел и поступков.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор: «Профессия -художник. День художника». Цель: Обобщение представлений и знаний детей о жанрах живописи. Формирование представлений о творческой профессии – художник. Расширять знания о трудовых действиях и личностных качествах представителей данной профессии Театрализованный концерт для малышей Цель: формировать художественно-творческие способности, фантазию, навыки совместного творчества. Воспитывать желание помогать младшим.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать, сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Экспериментальная деятельность «Следы на снегу» Цель: развивать познавательный интерес, формировать у детей представление о свойствах снега.	Выносной материал: соответственно

	Художественное слово: Пословицы про снег. Снег холодный, а от стужи укрывает. Зима без снега – лето без хлеба. Снег земле-кормилице – теплый козух. С неба снег звездой, на ладошку – водой. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц зимой. Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	плану прогулки
Работа с родителями	Оформление тематического стенда «8 декабря: Международный день художника.9 декабря: День Героев Отечества»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

Понедельник 08.12.25	Тема: Дикие и домашние животные зимой. Тематический день: 8 декабря: Международный день художника	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: Сравнение домашних и диких животных. Цель: закрепить умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения. Дидактическая игра «Рисование контуров животных, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. Индивидуальная работа: Упражнение на развитие мелкой моторики «Угостим животных». Цель: совершенствовать навык правильно держать карандаш, проводить прямые линии.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Русская народная сказка «Снегурочка» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 77-78)	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Как мы танцуем на музыкальном занятии» (Т.С. Комарова – стр.62) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Рассматривание изморози Цели: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; развивать умение устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды. БЕРЕЗА (С. Есенин) Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. Обратить внимание детей на деревья, покрытые красивым, кружевным узором. Веточки деревьев обрастают белой пушистой бахромой. Это изморозь. Как она образуется? (В тихую морозную погоду избыток водяного пара из воздуха выделяется в виде переохлажденных капель тумана, а на предметах оседает в виде кристаллов льда.) Такая кристаллическая изморозь получается при непосредственном переходе пара в лед. Кристаллы, похожие на иглы или пластиночки, быстро растут.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Постройка снеговика из снега. Цели: учить строить фигуры из снега; воспитывать дружеские отношения. Дидактическая игра «Кто найдет короткое слово?». Цель: развивать речевую активность. Воспитатель говорит детям, что узнать, длинное слово или короткое, можно по шагам. Он произносит: «Суп» и одновременно шагает. Педагог говорит, что получился только один шаг, так как это короткое слово. Дети выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги. Кто произнесет неверно, выходит из игры. Малоподвижная игра «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность. Двум игрокам завязывают глаза, остальные дети подходят к ним по очереди. Игроки с завязанными глазами соревнуются в том, кто больше узнает своих друзей. При этом разрешается пользоваться только несколькими способами опознания: по рукопожатию; по шёпоту; по покашливанию; по прикосновению к волосам, ушам, носу. Тот, кто правильно узнает дуга, получает очко. Побеждает игрок, набравший большее количество очков. Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: развивать чувство равновесия. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	В центре художественного творчества поместить трафареты диких животных, тонированную бумагу для изображения зимних пейзажей. Игровое упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, кто кричит» (приложение «6») Цель: Воспитывать у детей умение сосредотачивать слуховое внимание. Учить определять игрушку по звукоподражанию.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №8 Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковский - Зимнее утро. Цель: создать эмоционально-благополучный настрой на деятельность.	

	Опытно – экспериментальная деятельность «Угадай чья тень» (дикие животные). Цель: учить детей узнавать животного по отражению. Динамическое упражнение «Волк». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения. Чтение стихотворения: Я. Купалы «Еж». Цель: обогащать словарный запас детей.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа Игровая обучающая ситуация. "Безопасность на дороге в зимний период" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества. Пантомима «Мое любимое животное». Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности. Дидактическая игра «Чья, чье, чьи». Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах; развивать желание помогать птицам в зимний период. Художественное слово: Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, Или это чья-то кошка? Приметы. Если зимой воробьи сидят на деревьях или зданиях тихо — будет снег без ветра. А дружно чирикают — к потеплению.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Русская народная игра «Волк». Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Пингвины и медведь» Цель: упражнять в умении имитировать движения животных; развивать пластику, координацию Экспериментальная деятельность: опыт «Уличные тени». Цель: выяснить зависимость длины тени от высоты солнца. Труд на участке: лепим снежные фигуры животных. Цель: учить доводить начатое дело до конца, пользоваться инвентарем для совершения трудовых операций.	
Работа с родителями	Оформление тематического альбома совместно с родителями "Дикие животные нашего края(области)"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

09.12.25 вторник	Тема: Дикие и домашние животные зимой Тематический день: «9 декабря: День Героев Отечества»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Рассматривание альбомов «Сороковые роковые» (фото военных корреспондентов); фотоальбом «Они подарили нам жизнь...» (родственники воспитанников и педагогов ДОУ), чтение рассказов из серии «Пионеры-герои». Цель: воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу. Тамбовские писатели – детям: Кучин Иван Сергеевич. («Ветераны», «Зоя», «Память помнит», «Перед боем» и др.) Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Тамбовских писателей и поэтов. Акция «Письмо-рисунок герою» Цель: формировать положительный отклик, воспитывать уважение у своей малой Родины и людям, стоящим на ее защите. Продолжать проводить социально-значимые акции.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Дидактическая игра «Магазин», Игровые упражнения «Считаем быстро», «Узнай, сколько пар», «Успей вовремя», «Рисуем заборчик» (И.А. Помораева – стр. 71-73) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация декоративная с элементами дизайна «Шляпы, короны, кокошники» (И.А. Лыкова – стр. 100-101) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за рябиной. Польза ягод рябины Цель: уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны; развивать наблюдательность	Выносной материал:

	Загадка: это дерево по моде, Осенью одели вроде, У зеленого пальто, Пуговики красные, зато. (Рябина) Дидактическая игра «Назови как можно больше деревьев» Цель: активизация словаря, развитие внимания. Дети становятся в ряд, им предлагается по очереди называть деревья, которые их окружают. Назвавший слово — делает шаг вперёд. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество деревьев. Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма. Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. В игре участвует 8—10 детей. Одного из играющих выбирают коршуном, другого — наседкой. Остальные дети — цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держатся друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыпленка, стоящего последним в колонне. Наседка, вытягивая руки в стороны, не дает коршуну схватить цыпленка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Правила: не разрывать сцепления в колонне; нельзя держать коршуна руками; пойманный идет в гнездо коршуна. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Разместить в игровом уголке фигуры животных для рассматривания и разыгрывания инсценировок. Беседа: История памятника: «Тамбовский колхозник» Цель: рассказать детям о памятнике «Тамбовский колхозник» — воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине и родному городу, уважение к воинам Российской Армии, расширить знания о подвиге земляков. В 1949 году одна из боевых машин Т-34 из танковой колонны «Тамбовский колхозник» была доставлена в Тамбов и в торжественной обстановке поднята на пьедестал Славы как символ героизма, мужества и бесстрашия советских людей в годы Великой Отечественной войны.
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №8 Чтение стихов о Родине О, Россия! С нелегкой судьбою страна... У меня ты, Россия, Как сердце, одна Я и другу скажу, Я скажу и врагу - Без тебя, Как без сердца, Прожить не смогу ... (Ю. Друнина) Обсуждение прочитанного. Творческая мастерская. Коллективное творчество «Моя Россия» Цель: развивать творческие способности, умение работать слаженно, договариваться.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций

	Заучивание стихотворения: Наш трехцветный флаг И.Г.Смирнова Белый облако большое, Синий – небо голубое, Новый день Россию ждет. Символ мира, чистоты - Это флаг моей страны. Собрание коллекций для познавательно-исследовательской деятельности. Цель: развитие познавательно-исследовательских способностей и интересов, социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через коллекционирование. Формировать эмоционально-познавательное отношение к окружающему миру.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Художественное слово: загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Подвижная игра: «Попади в цель» Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	движения. Подвижная игра: Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	
Работа с родителями	Информационный стенд «12 декабря: День конституции Российской Федерации»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

10.12.25 среда	Тема: Дикие и домашние животные зимой	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы. Дидактическая игра «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание, умение объяснить свой ответ.	Материалы к организации УК:

	Артикуляционная гимнастика: «Бегемотики», «Хомячок» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка. Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Зайчик», «Бурый мишенька». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму). Дыхательная гимнастика "Подуй на снежинку". Цель: Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» (О.С. Ушакова – стр. 158-160) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «На выставке кожаных изделий» (О.В. Дыбина – стр. 39-40) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ветер дул всю ночь, шумели ели, морщилась вода. Сосны старые скрипели, ивы гнулись у пруда,	Выносной материал: соответственно плану

	Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, будто не было и нет. Какая сегодня погода? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Как называется снег с ветром? Объяснить детям то, сто сильный ветер во время снегопада вызывает метели, а слабый ветер со снегом - поземку. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы. Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. С какой стороны дует сегодня ветер? Словесная игра «Земля, вода, воздух» Цель: развивать память, внимание, речь. Ведущий называет стихию (земля, вода или воздух) и кидает мячик в руки игроку. Игрок должен поймать мячик и в доли секунды назвать существо, в этой стихии обитающее. Пример: вода — карась; земля — кабан; воздух — воробей. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Игроки, шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например, «Прыжки». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями.	прогулки

	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.	
Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры: Разложи картинки. Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Индивидуальная работа дидактическая игра по ФЭМП «Где чей дом?». Цель: развивать комбинаторные способности, умение соотносить по величине домики, которые необходимо достроить с силуэтами диких зверей. Ситуативный разговор «Что было бы, если...» Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. Дидактическая игра «Не зевай». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на сигнал.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Театрализованная игра «Лиса» Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Цепочка слов» (приложение №1) Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение хвойными деревьями» Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: Загадка Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. (ель) Индивидуальная работа. Цель: Закрепить прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Волк и ягнята». Цель: развивать интерес к коллективным играм, желание участвовать в них. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. продолжать лепить снежные скульптуры животных.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Весёлая математика дома»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

11.12.25 четверг	Тема: Дикие и домашние животные зимой	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. Дидактическая игра «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Цель: координация речи с движениями Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Цепочка слов» (приложение №1) Цель: Закрепить игру. Продолжать расширять запас существительных в активном словаре детей.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Покупаем корм для птиц», «Готовим корм для птиц», «Собираем скворечник», «Тик-так» (И.А. Помораева – стр. 73-76)	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Зимний пейзаж» (Т.С. Комарова – стр. 65-66) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за следами птиц на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах (вороне, воробье, синице...); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период; учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле. Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Обратить внимание на следы птиц на свежеснежавшем снегу. Следы различны по размеру и форме цепочек (ворона крупнее воробья, она ходит большими шагами, у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя; воробей скачет на двух ногах; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков», следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста). Предложить детям понаблюдать за поведением птиц у кормушки и сравнить правильность своих заключений по поводу цепочек и крестиков птичьих следов на свежеснежавшем снегу. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Зимняя забава «Снайперы» (метание снежков в цель). Цель: Развивать меткость, глазомер.	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» - Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы Индивидуальная работа: Рассматривание альбома (с подгруппой детей) на тему «Дикие животные». Цель: продолжить знакомство с дикими животными Чтение художественной литературы: Е. Трутнева «Белкина кладовая» Цель: учить внимательно слушать лит. Произведение, понимать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к труду животных.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Дидактическая игра для развития монологической речи «Старая сказка с новым концом» (приложение №3) Цель: Продолжать формировать у детей связной монологической речи в процессе придумывания нового окончания старой сказки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: рассматривание коры деревьев Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбросили листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним. Художественное слово: Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели. Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает». Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем расчистить дорожки от снега. Цель: продолжать формировать умение работать слаженно, сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка "О чем расскажет Красная книга. Животные"	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

12.12.25 пятница	Тема: Дикие и домашние животные зимой Тематический день: 12 декабря: День конституции Российской Федерации	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре). Беседа «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» Цель: формирование у детей знаний об основном документе нашей страны. Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны. Развивать мышление, внимание; развитие коммуникативных навыков. Воспитывать чувство гордости и патриотизма. Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка» Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению. Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь. Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.	Материалы к организации УК:

ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование-экспериментирование «Как бумажный конус стал игрушкой» (И.А. Лыкова – стр. 94-97) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за снегом (защитные свойства снега) Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях. Напомнить детям о защитных свойствах снежного покрова: снег согревает землю от промерзания, причем рыхлый слой снега лучше сохранит тепло, так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. Исследовательская деятельность «Защитные свойства снега». Цель: познакомит детей с защитными свойствами снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды на поверхность сугроба; зарыть неглубоко в снег; зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от промерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода. Корням под снегом и почвой тепло. Чем больше снега, тем теплее растению. Приметы: Декабрь теплый и сырой – к затяжной зиме и поздней и холодной весне. Дидактическая речевая игра «Кто больше?» Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими признаки предмета. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий). Трудовая деятельность. Помощь малышам: расчищать дорожки от снега на участке. Цель: воспитывать заботу о младших детях в саду. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих (Мороз	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Красный Нос и Мороз Синий Нос), которые стоят посередине площадки между домами, лицом к детям. Оба Мороза говорят: «Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я - Мороз Красный Нос. Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решится, в путь-дороженьку пуститься?» Играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; развивать двигательную активность, учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Дидактические игры: складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми глазами («Отгадай, что это?»).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Индивидуальная беседа по иллюстрациям. «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память. Словесная игра «Назови меня ласково» Цель: укрепление психологического комфорта в группе	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Заучивание стихотворения: Наш трехцветный флаг И.Г.Смирнова Белый облако большое,	

	Синий – небо голубое, Новый день Россию ждет. Символ мира, чистоты - Это флаг моей страны. Полоса препятствий «Лесная тропа» Цель: формировать умение детей преодолевать полосу препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности удерживая равновесия, умение подлезать под дугу. Укреплять здоровье. (в спорт. уголке)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: скрипом снега Цели: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками. Художественное слово: пословицы «Мороз не велик, да стоять не велит», «Береги нос в большой мороз». Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа по развитию речи: «Сравни разных медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. Труд на участке. Помочь собрать снег на участке малышей в кучу для будущих построек. Цель: способствовать развитию желания	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	оказывать посильную помощь.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

15.12.25 понедельник	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Качели». Цель: развитие органов артикуляции. Беседа: «Зимние виды спорта». Задачи: уточнить знания детей о зимних видах спорта; пробудить интерес к физической культуре и спорту; формировать у детей потребность в двигательной активности; дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья. Дыхательная гимнастика: упражнение «Снегопад». Пальчиковая гимнастика: «Снежинки». Цель: развитие моторики рук.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.

	Индивидуальная работа: поупражнять в решении несложных математических примеров. Дидактическая речевая игра «Найди лишнее слово» (приложение №4) Цель: Продолжать упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Басня И. Крылова «Ворона и лисица» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 82-84) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование героев сказки «Царевна-лягушка» (Т.С. Комарова – стр. 66) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за долгой зимой Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Стихотворение Сергея Городецкого «Первый снег» Месяц с Солнцем стал считаться, Кому раньше подыматься, Раз-два-три-четыре-пять, Вышел ветер полетать,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Напустил он птиц крылатых, Облак серых и лохматых. Запустило небосвод, Днём и ночью снег идёт, А меж облак, под оконцем, Плачут горько Месяц с Солнцем: Раз-два-три-четыре-пять. Кому тучи разгонять? Обратить внимание детей на положение солнца, на то, что дни становятся короче, а ночь длиннее. Подвести детей к выводу о том, что чем короче день, тем меньше светит и греет солнце, тем температура воздуха ниже и тем становится холоднее. Приметы: зимой солнце садится в облака - к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. Пословица: «Зимнее солнце плохо греет» Дидактическая экологическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. Воспитатель называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Трудовая деятельность. Сметание снега с дорожек на участке. Цель: прививать любовь к труду. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.	

	Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, развивать двигательную активность справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей	
Возвращение с прогулки	Творческая мастерская. Цель: побудить воспитанников к творческой деятельности на тему «Удивительный мир морозных узоров»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 8 Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах». Цель: актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на льду в зимний период. Творческая мастерская: рисование «Снежинка». Цель: учить детей рисовать узор в форме розеты, придумывать детали узора. Индивидуальная работа: с подгруппой детей «Разложи по группам». Цель: формировать умение группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы. Сюжетно-ролевая игра: «Мамины помощники». Цель: побуждать детей самостоятельно распределять между собой обязанности и роли, выполнять правила в совместной игре.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр презентации об образовании узоров на окнах. Цель: расширить представление детей о свойствах снега и инея.	

	Индивидуальная работа: «В какой руке сколько». Цель: актуализировать представление детей о составе числа.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Цель: способствовать формированию представления о сезонной одежде, обратить внимание на одежду прохожих детей, уточнить какая это одежда по сезону, теплая или нет, упражнять в назывании материала, из которого сшита одежда. Художественное слово: зимой лежит, весной побежит. Исследовательская деятельность из чего состоит снег - рассматривание снега с помощью лупы. Цель: содействовать развитию любознательности. Подвижная игра: «Мороз – красный нос», «Не оставайся на земле». Цель: способствовать развитию ловкости, быстроты движения., Индивидуальная работа: упражнять в метании мяча на дальность. Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место. Цель: формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

16.12.25 вторник	Тема недели: Зимние забавы.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Словесная игра: «Горячий – холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Пальчиковая гимнастика: «Зима». Цель: развитие моторики рук. Индивидуальная работа: по развитию речи: придумать загадки, ориентируясь на план описания разных предметов. ЧХЛ: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Готовим муку для выпечки», «Определяем время выпечки», «Определяем форму печенья». Работа в тетрадях (И.А. Помораева – стр. 76-77) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка (по дымковской игрушке) «Птицы» (Т.С. Комарова – стр.58) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	

Прогулка	Наблюдение за огородом Цели: знакомить детей с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью – Ты корми нас целый год И капустой, и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? Чем является снег для растений? Если много снега в огороде – это плохо или хорошо? Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? Где больше снега – у здания или в центре? (у здания) Почему? (порывы ветра сдувают снег от центра к зданию) Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега в разных частях участка. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. Дидактическая игра «Посчитай до десяти». Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Сосчитать до десяти, проговаривая, например, одна снежинка, две снежинки, три снежинки...	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма. Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Просмотр мультфильма «Снежная королева» Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказки.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Ситуативная беседа «Что делать, чтобы не заболеть» - формировать представление детей о значении гигиенических процедур для здоровья. Организовать творческую мастерскую на тему «Зима в городе». Цель: содействовать развитию творчества, воображения. Дидактическая игра: «К нам пришла зима». Цель: развивать творческое воображение.	

	Индивидуальная работа: упражнять. в вырезании снежинок из бумаги- совершенствовать технику ажурного вырезания.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Внести настольно-печатные игры детей: «Сложи узор», «Зимняя сказка», «Времена года». Цель: способствовать развитию усидчивости, желания довести дело до конца. Самостоятельная деятельность детей в центре книги. Цель: подобрать иллюстрации для альбома: «Зимние забавы». Рисование «Медали для спортсменов». Цель: закреплять умение продумывать технику рисования, развивать творческие способности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за свойствами снега, упражнять в характеризовании снежинок. Художественное слово: Я люблю... Когда зима приходит И кружится белый мягкий снег. Из души тревоги все уходят, Верится... не будет больше бед. Подвижная игра: «Снежная карусель». Цель: развивать внимание, ловкость Подвижная игра: «Два мороза» Цель: развивать ловкость, учить распределять роли. Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок» Цель: формировать представления детей о свойстве воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на зимнюю прогулку». Цель: развивать и обогащать сюжет игры, правильно одевать куклу на зимнюю прогулку, закреплять названия деталей зимней одежды. Индивидуальная работа: Трудовая деятельность: покормить птиц, продолжить строить фигуры из снега, утеплять деревья снегом. Цель: вызвать желание трудиться.	
Работа с родителями	Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

17.12.25 среда	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Часики». Цель: развитие органов артикуляции. Чтение стихотворения – С. Есенина «Береза». Цель: побуждать детей к внимательному прослушиванию произведения.	Материалы к организации УК: Внести картину В. Токарева «Зимушка – зима» - сравнить изображения на картине с видом из окна группы.

	Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях. Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Дыхательная гимнастика: «Дует ветер». Цель: развитие органов дыхания. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: упражнение «Телеграф». совершенствовать навыка слогового анализа слов.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Согласные звуки [Л] [Ль]. Буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «Лампа» (О.М. Ельцова – стр. 45-47) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Животные водоёмов, морей и океанов (О.А. Соломенникова – стр. 48-50) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Рассматривание коры деревьев. Цель: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбрасывают листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним. Ход наблюдения: понаблюдать с детьми за деревьями. Спросить, не замерзают ли деревья. Предложить вспомнить, что происходит с ними весной, летом, осенью. Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита от промерзания. Все лето откладывают они под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	из дерева ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старые деревья легче переносят холод. У деревьев есть еще защита – пушистое снежное одеяло. Воспитатель вспоминает пословицу «Спасибо, мороз, что снегу принес» и объясняет ее. Потом показывает, как утеплить снегом деревья на участке. Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели. Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает». Стихотворение: Деревья зимой Деревья зимою, деревья зимою пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, вершинами машут... Сдают? Не сдаются! М. Дудин Загадки: Нам в дождь и в зной поможет друг, зеленый и хороший, - Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. (Дерево) Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. Ход игры: По сигналу воспитателя ребенок, получивший фишку, встает и дает описание по памяти любого предмета, а затем передает фишку тому, кто будет отгадывать. Отгадав, ребенок описывает свой предмет, передает предмет следующему и т. д. Трудовая деятельность. Уборка снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей, учить выполнять работу старательно, аккуратно. Воспитывать ценностное отношение к труду, формировать представление о роли труда в обществе и жизни каждого человека. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». Играющие строятся в колонну. Перед колонной лежит короткий шнур. Водящий с мячом в руках (большой диаметр) становится напротив первого игрока в колонне на небольшом расстоянии: бросает мяч первому игроку, тот ловит мяч, бросает его обратно и бежит в конец колонны. Второй игрок получает мяч от водящего, возвращает его обратно и тоже бежит в конец колонны и так далее	

	Подвижная игра «Жмурки». Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать быстроту реакции, способность распределять внимание, напомнить правила безопасности поведения на игровой площадке. Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ; учить применять в игре двигательный опыт. Совершенствовать умение выполнять движения, характерные для различных спортсменов.	
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Салфетки наши помощники» - закрепить умение пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях. Дидактическая речевая игра «Один и много» (приложение «4») Цель: Продолжать учить изменять слова по числам.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Дидактическая игра «Правила безопасности зимой» Цель: закрепить правила безопасности в зимнее время; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму. Индивидуальная работа: Штриховка на игровых листах. Цель: развивать графические умения	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Внести в уголок творчества раскраски по теме. Создать условия для самостоятельной творческой деятельности. Цель: учить рисовать по замыслу, доводить работу до конца. Организовать мастерскую по ремонту книг в группе. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями. Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы. Безопасный досуг».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

18.12.25 четверг	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Для чего люди дарят друг другу подарки?». Коммуникативная игра «Я желаю тебе...» Цель: учить детей создавать и дарить радость другим. Дыхательная гимнастика: «Дует ветер». Цель: развитие дыхания. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики. Индивидуальная работа: Упражнение по клеточкам «Дорисуй половинку». Цель: развивать мелкую моторику Дидактическая игра для развития умений словообразования «Парами» (приложение №2) Цель: Учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Построй цифры в ряд», «Поможем коту Матроскину», «Моделируем фигуры» (И.А. Помораева – стр. 78-80)	

	Рисование. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> «Сказка о царе Салтане» (Т.С. Комарова – стр. 63-64) Музыка. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Зима-зимушка, чародейка, Наших птичек пожалей-ка, Ведь птичкам зимой холодно, голодно, Насыпьте в кормушки им крошки да зернышки. Пусть не голодают птицы зимой – Вниманьем согреем их, добротой. Чтоб от вредных насекомых Сады, цветущие не погибли зря, Всегда, в любое время года, Берегите птиц, друзья! Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв). Какие птицы не улетают от нас на зиму? Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Почему воробьи селятся рядом с человеком?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра по развитию речи «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: учить детей делить слова на слоги (части). Дети становятся в круг, воспитатель – в центре с бубном в руках. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать насекомых, имеющих в названии 2 слога (му-ха, ко-мар); затем ударяет 3 раза – трёхсложные слова (стре-ко-за, му-ра-вей, ба-боч-ка и т.д.) Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки. Цель: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность. Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Чтение художественной литературы: В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». Цель: учить понимать идею произведения; отвечать на вопросы полным предложением, самостоятельно ставить вопросы по содержанию текста; выделять и называть слова, обозначающие действия. Развивать слуховую память и внимание. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом. Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Цель: развивать познавательную активность. Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Задачи: расширять представления о трудовых действиях.		
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Интеллектуальная игра: «Что из чего сделано» Цель. Закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление. Раскрасим любимые картинки». Цель: Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур. Показ мультфильмов с новогодней тематикой. Цель: Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом.		
Вечерняя прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="300 983 1939 1326"> Наблюдение за растениями. Цели: развивать мышление детей; бережное отношение к растениям Художественное слово: «Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега, Где морозы и пурга. </td><td data-bbox="1939 983 2181 1326"> Выносной материал: соответственно плану прогулки </td></tr> </table>	Наблюдение за растениями. Цели: развивать мышление детей; бережное отношение к растениям Художественное слово: «Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега, Где морозы и пурга.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Наблюдение за растениями. Цели: развивать мышление детей; бережное отношение к растениям Художественное слово: «Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега, Где морозы и пурга.	Выносной материал: соответственно плану прогулки		

	Слышишь, он гудок дает, В дни весенние зовет». Подвижная игра: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	
Работа с родителями	Консультация "Безопасный Новый год". Профилактика бытового травматизма.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

19.12.25 пятница	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: о безопасности с детьми по теме: «Безопасный Новый год». Цель: закреплять знания об опасностях, которые могут возникнуть при использовании петард, бенгальских огней. Дать знания о том, какую опасность они представляют, объяснить, что дома запускать их нельзя!	Материалы к организации УК:

	Вспомнить о том, что зажигаются огни только на улице и только взрослыми. Дидактическая игра для развития монологической речи «Мостик» (приложение №3) Цель: Формировать у детей умения составлять простые предложения.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование «Фантазия из проволоки» (И.А. Лыкова «Художественный труд» – стр. 57) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за гололедом Цели: сформировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника. Загадка: Стекольщик хорош – стекло не пробьешь. Стало тепло – стекло потекло. (Лед.) Стихотворение Валентина Берестова «Гололедица»: Не идетя и не едетя, Потому что гололедица. Но зато отлично падаетя! Почему ж никто не радуется?! Рассказать детям, что, если после оттепели ударяет мороз, на улице появляется гололед. Большие участки земли, тротуары, дороги покрываются льдом, становятся опасными для передвижения (лед гладкий, скользкий, прозрачный, может быть	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	незаметным на асфальте). Напомнить детям правила поведения при гололеде. Рассказать о последствиях гололеда: гололед и гололедица на улицах и дорогах являются причиной травм пешеходов из-за падений, особенно опасно падение навзничь (на спину, вверх лицом), что может привести к сотрясению мозга. Подвести к выводу о том, что во время гололеда надо быть очень осторожными!!! Исследовательская деятельность. Оставить плотно закрытую стеклянную банку с водой на морозе и посмотреть в конце прогулки, что изменилось (предварительно сделать метку уровня воды в банке до замерзания). Замороженная вода – лед – занимает больше места, чем вода жидкая. Где можно еще увидеть лед на улице? Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Игровая деятельность по интересам. Цель: развивать самостоятельность, активность; формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Дидактическая игра: «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарь по теме. Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10), закреплять умение читать и записывать простейшие числовые выражения, используя знак «+». Сюжетно-ролевая игра: «Шофёры»: сюжет «ДПС». Задачи: формировать умение распределять роли, действовать в соответствии с принятой на себя ролью, использовать в игре своё знание ПДД. Воспитывать уважение к труду работников ДПС, шофёров.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Исследовательская деятельность: «Разноцветные шарики». Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. Материалы: палитра, гуашевые краски: синяя, красная, белая, желтая; тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением (по 4—5 шариков на каждого ребенка), фланелеграф, модели — цветные крути и половинки кругов (соответствуют цветам красок), рабочие листы. Индивидуальная работа. Цель: развитие мелкой моторики «Обводим, закрашиваем, вырезаем» Трудовые поручения: элементарные поручения – собрать игрушки после игр.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром Цели: расширить знания о ветре, развивать наблюдательность. Художественное слово:	Выносной материал:

	Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, но не видишь». Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет» Подвижная игра: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. Подвижная игра: «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

22.12.25	Тема недели: Зима. Новый год.	
понедельник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху. Беседа: «Какое время года?» «Зимние приметы» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели .
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 81-82) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование декоративное «По мотивам городецкой росписи» (Т.С. Комарова – стр. 56) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Стихотворение Федора Тютчева «Чародейкою зимою...»	Выносной материал: соответственно

	Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит, И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит... Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Какие деревья украшают лес зимой? Загадка: что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьёт, А в иголках круглый год. (ель) Как выглядит ель? Кто ее сестра? А наверху, над мглою этой, перерастая лес, одна, В лучах заката, в бликах света горела яркая сосна. Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом!? В чем сходство и различия ели и сосны? Дидактическая экологическая игра «Что растет в родном краю?» Цели: закреплять названия деревьев родного края; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.	плану прогулки

	Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Отгадывание загадок по теме. Цель: упражнять в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их значений. Игры со строительным материалом. Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8. Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Числовые домики» Цель: закрепление состава числа в пределах 10.	

	Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Мороза. Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Предложить детям для самостоятельной игры разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик». Цель: выполнение правил настольных игр. Раскрасим любимые картинки». Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур. Интеллектуальная игра: «Логические блоки Дьенеша» Цель. Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. Краткое описание: от произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки: чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины); чтобы не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру, по размеру и форме, по толщине);	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе зимой (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы зимы. Художественное слово: загадки Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра: «Попади в обруч». Цель: продолжать учить кидать снежки в цель. Подвижная игра: «Догони пару». Цели: упражнять детей быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. Индивидуальная работа: Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	
Работа с родителями	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

23.12.25 вторник	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Словесная игра: «Что это за птица? «Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Материалы к организации УК:

	Пальчиковая гимнастика: «Подарки». Дед Мороз принес подарки: («шагают» пальцами по столу). Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибают по одному пальцу). Кукол, мишек и машины, Индивидуальная работа: Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз». ЧХЛ: Чтение стихотворения А. Усачёва «Откуда приходит Новый год?». Цель: создать положительный эмоциональный настрой.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Соберем вместе», «Покажи цифры», «Собираем год», «Мастерим геометрические фигуры» (И.А. Помораева – стр. 80-83) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация декоративная с элементами конструирования «Ажурные снежинки» (из фантиков) (И.А. Лыкова – стр. 106-107) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цели: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде; развивать чувство прекрасного. Стихотворение И. Василевского «Снегопад» Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	И болота, и луга, И речные берега, И тропинки горные, И поля просторные. Все кругом белым-бело, Все дороги замело. В белых ватниках дубки, Ели в белых платяцах. Рады зайцы-беляки: Легче будет прятаться. Чем тише морозная погода, тем красивее падающие снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые звездочки превращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуются хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. Дидактическая игра по развитию речи «Скажи слово с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель говорит: «Придумайте слово со звуком (а) – и бросает мяч любому из играющих. Ребёнок отвечает: «Шапка» - и бросает мяч следующему игроку, и т.д. по кругу. Затем воспитатель называет другой звук, и игра повторяется снова. Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания	

	Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Смести снег с построек на участке. Цель: учить детей постоянно поддерживать порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза». Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Творческая мастерская: «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилин графия. КГН: практическое упражнение «Носовые платочки»- Цель: продолжать учить детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Дидактическая игра: «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены. Индивидуальная работа: Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук». Цель: учить детей находить слова с заданным звуком	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Театрализованная деятельность: Театрализация сказки «Морозко». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль.	

	Творческая мастерская: «Новогодние игрушки». Задачи: учить делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём соединения 6-8 одинаковых форм, вырезанных по условной мерке. Развивать чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра: «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Подвижная игра: «Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить заботиться о растениях.	
Работа с родителями	Памятка "Профилактика вирусных заболеваний детей в новогодние каникулы"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

24.12.25 среда	Тема недели: Зима. Новый год. Тематический день: 24 декабря: «День варежки и рукавицы»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Ситуативный разговор «Откуда варежка пришла» Цель: познакомить с историей возникновения варежки, рукавицы на Руси, в Тамбовской области. Рассматривание фото рукавиц прошлого и настоящего времени. Найти сходство и различие. Дидактическая игра: «Что можно считать парами?». Цель: учить выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (носки, варежки и пр.). Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку». Цель: развитие органов дыхания.	Материалы к организации УК:

	Пальчиковая гимнастика: «Ждали праздника мы долго...». Цель: развитие мелкой моторики. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память и внимательность	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» (О.С. Ушакова – стр. 162-165) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Путешествие в типографию» (О.В. Дыбина – стр. 40-42) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно. Удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет. Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели. Дидактическая игра «Кому что нужно?». Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Воспитатель предлагает вспомнить, что нужно для работы людям разных профессий. Он называет профессию, а дети отвечают, что нужно для работы в этой области. А во второй части игры воспитатель называет предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Ходьба по скамейке. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила	

	игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Где рождаются снег и иней?». Цель: формировать умение через поисковую деятельность принимать познавательные задачи и самостоятельно решать их.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года». Цель: учить детей распределять роли, выстраивать сюжет, придерживаться избранной сюжетной линии; развивать навыки коллективизма и межличностного общения. Дидактическая игра: «Соедини по точкам». Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Соедини по точкам». Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Создание музейной мини-композиции «Варежки и Рукавицы» Цель: познакомить детей с историей создания и развития варежки через организацию мини-музея в группе. Приобщить к сбору музейных экспонатов бабушек и дедушек. Настольно – печатная игра «Который час?». Цель: организовать применение в игре знаний детей о частях суток. Игры со строительным материалом. Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения. Раскраски на новогоднюю тему. Цель учить разукрашивать аккуратно, не выходя за контур.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Художественное слово: познакомить детей с поговорками: «Сугроб да выюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош» Подвижная игра: Бездомный заяц». Цель: учить детей играть в соответствии с правилами. Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: упражнять детей в метании на дальность. Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега до прогулочного участка. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Формирование читательской грамоты в домашних условиях. Каникулы с пользой»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

25.12.25 четверг	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра: «Найди ошибку», «Что изменилось». Цель: развитие зрительной	Материалы к организации УК:

	памяти, внимания. Индивидуальная работа: Упражнение «Скажи наоборот». Цель: расширять и активизировать словарный запас, учить подбирать антонимы, правильно включать в речевые конструкции. Речевая игра: «Отгадай-ка». Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Игра с мячом», «Рисуем точки», «Измени фигуру». Подвижная игра «Найди пару», «Живая неделя». (И.А. Помораева – стр. 83-85) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование по замыслу с элементами аппликации «Дремлет лес под сказку сна» (И.А. Лыкова – стр. 102-103) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за скрипом снега Цели: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками. Лишь земли коснулась вата, и снежинки разлетелись По замерзшему асфальту закружил, понес их ветер!	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Кувыркаются снежинки, поворачивают спинки, Веселятся и резвятся, радуясь зиме. Попросить детей послушать, как скрипит снег под ногами. Сказать, что это бывает только в морозную погоду. Этот звук образуется при разрушении твердых снежинок. Разделить детей на группы и предложить создать на снегу композицию на тему «Зимние чудеса». Дидактическая игра «Слова-родственники». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов (снег, дом). Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и досыпать корм. Цель: прививать любовь к живой природе, учить проявлять заботу о наших младших братьях. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Игры со счётными палочками " Самая большая ёлка", "Дворец для Д. Мороза". Цель: развитие творческого воображения.	

	Повторение стихотворений к новомуднему празднику. Цель: учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Настольный театр: «Новогодняя сказка» Цель: учить самостоятельно выбирать нужных персонажей для сказки, передавать их образ с помощью голоса и действий. Упражнение «Я всё делаю сам». Задачи: формировать полезные привычки; воспитывать самостоятельность, опрятность, аккуратность. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Работа в тетрадях: обводка, штриховка. Цель: развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Творческая мастерская: Рисование «Новогодняя открытка» (рисование по замыслу). Цель: продолжать учить самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, учить создавать сюжет новогодней открытки по своему замыслу, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности. Просмотр мультфильма из сборника «Новогодние мультфильмы» - «Праздник Новогодней ёлки».	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Цель: наблюдение за растениями зимой, что с ними происходит. Художественное слово: познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». Цель: напомнить детям правила игры. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: Упражнение «Беги быстрее ветра» -развитие ловкости, быстроты, выносливости. Трудовая деятельность: почистить кормушки от снега и насыпать в них корм. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам.	
Работа с родителями	Буклет "Пожарная безопасность в организации новогодних праздников"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

26.12.25 пятница	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Заборчик». Цель: развитие артикуляционного аппарата. Беседа о безопасности с детьми по теме: «Безопасный Новый год». Цель: закреплять знания об опасностях, которые могут возникнуть при использовании петард, бенгальских огней. Дать знания о том, какую опасность они представляют, объяснить, что дома запускать их нельзя! Вспомнить о том, что зажигаются огни только на улице и только взрослыми.	Материалы к организации УК:

	Индивидуальная работа: Графический диктант «Ёлка». Цель: развитие мелкой моторики, умения ориентироваться на листе бумаги.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из разных материалов «Как мы сплели рождественский венок» (И.А. Лыкова – стр. 102-104) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за домашними животными зимой Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек. Домашних животных я очень люблю: Кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью Друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран И конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра по экологии «Третий лишний». Цель: закреплять знания о многообразии птиц; развивать внимание. Воспитатель называет домашних и диких животных вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (лось, кабан, свинья, и т.д.). Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки горки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах). Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Оборудование: мешочки с песком, кубики. На одной стороне площадки чертят 4— 5 кружков на расстоянии одного шага один от другого, в каждом по мешочку с песком. На противоположной стороне выстраиваются играющие в 4—5 колони против каждого кружка. Каждый первый в колонне получает кубик (шишку, камешек). По сигналу дети бегут к кружкам, кладут в них кубики, берут мешочки с песком и возвращаются на места. Малоподвижная игра «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращени	Игровая деятельность по интересам. Задачи: развивать самостоятельность, активность; формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	

е с прогулки	Фотовыставка: «Новогодние приключения» Цель: формирование и сохранение традиций, связанных с празднованием нового года. Развитие творчества, привлечение внимания к фотографии, как к способу воспроизведения радостных событий из жизни. Дидактическая игра для развития монологической речи «Картинки-загадки» (приложение №3) Цель: Развивать умение у детей составлять описательные рассказы.
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Дидактическая игра: «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарь по теме. Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10), закреплять умение читать и записывать простейшие числовые выражения, используя знак «+». Сюжетно-ролевая игра: «Шофёры»: сюжет «ДПС». Задачи: формировать умение распределять роли, действовать в соответствии с принятой на себя ролью, использовать в игре своё знание ПДД. Воспитывать уважение к труду работников ДПС, шофёров.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Лаборатория деда Мороза «Снежные секреты» (проведение исследовательской деятельности «Свойства снега, льда», «Ажурные снежинки») Просмотр мультфильмов про новогодние праздники. Цель: Развивать интерес к новомуднему празднику, к совместной деятельности взрослых и детей. Беседа: «Что такое Новый год?» Цель: расширять и углублять знания детей о новомднему празднике, семейном, добрым, красивым. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, к окружающим людям Индивидуальная работа: Цель: развитие мелкой моторики «Обводим, закрашиваем, вырезаем»

Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром Цели: расширить знания о ветре, развивать наблюдательность. Художественное слово: Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь». Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет» Подвижная игра: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. Подвижная игра: «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Участие в организации и проведении новогоднего утренника	
Примечание		
Отметка о выполн.		

29.12.25 понедельник	Тема недели: Безопасность	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года. Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - Цель: поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа. Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.	Материалы к организации УК: Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки..
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Малые фольклорные формы. Придумывание потешек. (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 75-77) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Декоративное рисование (Т.С. Комарова – стр. 58-59)	

	Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Рассматривание изморози. Цели: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды. Ход наблюдения: обратить внимание детей на деревья, покрытые красивым кружевным узором. Веточки деревьев обрастают белой пушистой бахромой. Это изморозь. Как она образуется? (В тихую морозную погоду избыток водяного пара из воздуха выделяется в виде переохлажденных капель тумана, а на предметах оседает в виде кристаллов льда). Такая кристаллическая изморозь получается при непосредственном переходе пара в лед. Кристаллы, похожие на иглы или пластиночки, быстро растут. Приметы: изморозь – предвестник снега; днем жарко, ночью прохладно – к хорошей погоде. Поговорки и пословицы: «Год кончается, а зима начинается». Стихотворение: Опять зима Кружась легко и неумело, снежинки сели на стекло. Шел ночью снег густой и белый – от снега в комнате светло. Чуть порошит пушок летучий, и солнце зимнее встает. Как каждый день, полней и лучше, полней и лучше Новый год... <i>А. Твардовский</i> Загадка: Подморозило вчера, налетела мошкара, И от этой мошкары стали белыми дворы. (<i>Снег</i>) Как будто белой скатертью он крышу застелил. В серебряные платица деревья нарядил. (<i>Снег</i>)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. Ход игры. Воспитатель загадывает предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки, а дети продолжают. Например, Яйцо – овальное, белое, <i>крупное, сверху твердое, питательное, можно встретить в магазине, съедобное, из него вылупляются птенцы.</i> Дидактическая игра «Исправь ошибку». Цель: развить слуховое внимание. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: учить детей определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Кто быстрее». Играющие строятся в колонну и выполняют прыжки на двух ногах в прямом направлении до предмета (кубик, кегля, набивной мяч), обходят предмет и проходят в конец колонны (дистанция 6–8 м). Подвижная игра «Жмурки». Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать быстроту реакции, способность распределять внимание, напомнить правила безопасности поведения на игровой площадке. Подвижная игра-эстафета «Веселые соревнования». Цель: учить детей самостоятельно организовывать соревнования, выступать в качестве капитанов, судей, действовать по сигналу. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	

	Тамбовские писатели – детям: Гусева Марина Владимировна. («Зимнее село», «Лесной гость», «Следопыт», «Первый снег») Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Тамбовских писателей и поэтов.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года» Цель: учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли. Деятельность в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки). Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»- развивать эмоциональную сферу.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за серой и черной вороной Цели учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадетсЯ: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весну.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Индивидуальная работа. Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: развивать силу, выносливость.	
Работа с родителями	Выставка рисунков	
Примечание		
Отметка о выполн.		

30.12.25 вторник	Тема недели: Безопасность	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседы: «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года. «Украшение улиц к новогодним праздникам» – продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «площадь», «сквер»; воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым и чистым.	Материалы к организации УК: Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки.

	Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Где начало рассказа?» (приложение №5) Цель: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Соберем вместе», «Покажи цифры», «Собираем год», «Мастерим геометрические фигуры» (И.А. Помораева – стр. 80-83) закрепление. Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Девочка и мальчик пляшут» (Т.С. Комарова – стр. 61) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за деревьями без листьев Цель: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. Прочитать стихотворение: Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И берёзки и осинки Скучные стоят. Только ёлочка одна Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен, Видно смелая она!	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий...) А как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.) Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому, что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? А какие это деревья? Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра: «Лохматый пес» (ОД – бег)	
Возвращение с прогулки	Рассматривание картин из русских народных сказок, русских художников, слушание произведений, поэтов и композиторов о зиме. Цель: формировать основы художественной культуры. Хороводная игра «Кутерьма» Цель: учить детей выполнять игровые действия	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «К нам пришли гости на Новый год.» Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Познавательно-исследовательская деятельность. «Лёд – вода – пар» - Цель: формировать представления детей об агрегатных состояниях воды.	

	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» - Цель: учить соотносить изображения на картинках с определенным праздником. «Угадай, чего не стало?» - Цель: развивать память и внимательность «Фигурки из цветной мозаики» Цель: формировать у детей умение расчленять сложную форму предмета на ряд однородных элементов заданной формы.	
Вечерняя прогулка	Проведение экскурсий «Новогодняя карусель» Цель: создать праздничное новогоднее настроение, полюбоваться и насладиться праздничной атмосферой, рассмотреть украшенную елку на центральной площади. Трудовая деятельность: Сбор шишек для ручного труда Подвижная игра: «Елочки - пенечки» Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом и с ускорением	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

09.01.26 пятница	Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Что такое интерьер». Цель: развивать представления о том, что интерьер — это все что нас окружает в нашей квартире. Развивать познавательный интерес. Индивидуальная работа: «Нарисуй и закрась». Цель: упражнять в умении рисовать и закрашивать изображение разным нажимом на карандаш. Развлечение «Традиции Нового года и Рождества в Тамбовском крае» Цель: расширять представления о детских новогодних праздниках, которые устраивались в Тамбове, познакомить с колядками и святочными гаданиями, а также прослушать рождественскую историю об Иисусе Христе.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из снега на прогулке «Как мы очутились на Крайнем севере» (И.А. Лыкова стр.108-110) Физкультура. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Экскурсия в заповедник «Воронинский», в «Заповедную пещеру – пещеру чудес» Цель: воспитывать чувство патриотизма и уважение к природному наследию родного края, напомнить о необходимости сохранения	Выносной

	природы; показать огромное значение природы в жизни человека, привлечь внимание дошкольников к проблемам экологии Дидактическая игра по ФЭМП «Сосчитай шагами» (расстояние). Цель: закреплять счет до 20. От скамейки до ступенек, от веранды до песочницы и т.д. Индивидуальная работа. Упражнение с кегли «Меткий стрелок». Цель: упражнять в меткости. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: упражнять детей в прыжках с продвижением вперед. Малоподвижная игра «Горячо-холодно» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность: Дежурство по столовой. Цель: продолжать знакомить детей с сервировкой стола, развивать трудовые навыки.	

	Во время приема пищи: Цель: совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9. ЧХЛ: чтение сказки в обработке А. Толстого «Три толстяка». Цель: прививать интерес к художественной литературе. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй». Цель: учить воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра-драматизация: «Угощение». Цель: учить детей быть гостеприимными, вежливо обращаться друг с другом. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Цепочка слов» (приложение №1) Цель: Продолжать расширять запас существительных в активном словаре детей Экологическая беседа: «Ты – часть природы!» Цель: развивать речь, мышление, расширять кругозор и словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру дошкольников. 11 января отмечается еще один праздник, посвященный охране окружающей природы - «День заповедников и национальных природных парков».
Вечерняя	Наблюдение за сугробами на участке.

прогулка	Художественное слово: знакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош» Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: учить детей играть в соответствии с правилами. Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: упражнять детей в метании на дальность. Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега до прогулочного участка. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Игровое задание «Кто быстрее добегит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

12.01.26 понедельник	Тема недели: Деревья. Кустарники зимой. 11 января «День заповедников и национальных парков»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка – Трубочка». Цель: вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку. Беседа: «Какие ты знаешь деревья» Цель: продолжать знакомить с разнообразием мира деревьев. Дыхательная гимнастика: «Каша кипит». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Елка», «Березка», «Деревья в лесу» Цель: Увеличение подвижности пальцев. Развитие силы и гибкости пальцев. Развивать речь и мелкую моторику рук. Ситуативный разговор «Заповедные тропинки» Цель: расширять представления детей о родном крае, о необходимости бережного отношения к природе.	- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Стихотворение С. Есенина «Береза». Творческое рассказывание (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 85-87) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Новогодний праздник в детском саду» (Т.С. Комарова – стр.66-67) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать прививать детям любовь к труду и уважение к труду взрослых.	Выносной материал:

	Дворник в своей работе применяет много разных орудий труда. Я буду описывать орудие труда, а вы отгадывать его название. - Этот предмет служит для подметания дорожек. (Метла) - Этот предмет нужен для сгребания листьев в кучу. (Грабли) - Этим предметом подравнивают кустарники и обрезают сухие ветки. (Секатор) - Она служит для рыхления почвы. (Мотыга, тяпка) - Ими накладывают мусор в тележку. (Вилы) - Ну, и, конечно, то, в чем дворник вывозит мусор. (Тележка) - Как одним словом назвать все перечисленные орудия труда (Инвентарь) - А можно ли без них обойтись? Обратить внимание детей на то, как старательно дворник убирает снег, посыпают дорожки песком, чтобы детям было удобно ходить. Напомнить, для чего надо собирать снег вокруг деревьев и кустарников. Труд на участке. Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. «Перепёлка перепелят прятала от ребят». Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. Дидактическая экологическая игра «Птицы». Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Дети становятся в круг. Ведущий называет зверей (рыбу, птицу, дерево...), например, «лиса» и передаёт мяч соседу, тот называет «олень» и т.д. Кто не сможет ответить, тот выходит из круга.	соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания. Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Игровое упражнение для развития монологической речи «Где начало рассказа?» (приложение №3) Цель: Продолжать учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Продолжать развивать монологическую речь.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 9. Обучающая ситуация: ОБЖ в быту: «Если тебе позвонил незнакомый человек». Цель: рассказать детям об осторожности при общении с незнакомыми людьми, познакомить с правилами личной безопасности. Рассмотреть различные ситуации, отработать модели поведения в них, помочь детям освоить соответствующие речевые конструкции. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Буквенное лото». Цель: упражнять в определении первого звука в слове. Сюжетно-ролевая игра: «Семья. На даче» Цель. Учить развивать сюжет новыми линиями, поощрять активных детей уступать главные роли другим	

	Строительные игры с конструктором «Кроха» по замыслу детей. Цель: Развитие дружеских взаимоотношений, учить договариваться об общем замысле	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Интеллектуальная игра: «Признаки». Цель: учить детей определять одинаковые признаки у разных предметов, развивать логическое мышление. Настольные игры «Назови правильно». Цель: закрепить последовательность частей суток. Игра «Да-Нет» Слушайте внимательно, если вы согласны с утверждением – «да», если не согласны – «нет»: Мы природу охраняем? (да), Всех зверей оберегаем? (да), Мусор мы кругом бросаем? (нет), и деревья мы ломаем? (нет), Птицам делаем кормушки? (да), Ловим разных мы зверушек? (нет), Речки чистим берега? (да), мы природе ведь друзья? (да)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает), а в конце зимы ночь убывает, а день растет. Художественное слово: текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. Подвижная игра: «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Подвижная игра: «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в горизонтальную и вертикальную цель.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.	
	Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

13.01.26 вторник	Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Словесная игра: Скажи наоборот (Антонимы). Бросаем мячик и говорим «холод». Ребенок должен подобрать антоним: «жара». И дальше: «лето» - «зима», «веселый» - «грустный» и т.д. Пальчиковая гимнастика: «Елка», «Березка», «Деревья в лесу» Цель: Увеличение подвижности пальцев. Развитие силы и гибкости пальцев. Развивать речь и мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: по ФЭМП «Найди и назови» Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть.	Материалы к организации УК:

	ЧХЛ: Чтение художественной литературы «Деревья скрипят» Цель: познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по прочитанному. Художественная мастерская: «Мы хозяева нашей природы» Цель: побуждать интерес к творчеству, умение выражать свои мысли, чувства в рисунке, поделке; воспитывать бережное отношение и любви к природе, поэтическому искусству своего народа; способствовать развитию интереса к работе с разнообразными материалами.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Готовимся к школе», «Дорисуй предмет» (И.А. Помораева – стр. 85-88) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку» (Т.С. Комарова – стр.62-63) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за красотой деревьев. Цели: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты; воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним. Обратить внимание детей на красоту деревьев в любую погоду. В солнечный день приятно смотреть на ярко-голубое небо сквозь кружевные сплетения веток, освещенных лучами солнца. От деревьев на снегу протянулись длинные синеватые тени. После сильного снегопада изменились очертания деревьев и кустарников. Кустарники накрылись остроконечными и круглыми шапками. У некоторых деревьев ветки напоминают причудливые олени рога, у других – кружево. Все деревья В кружеве: Снег на соснах,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели. (Н. Гончаров) Приметы: если деревья зимой покрываются инеем, следует ожидать хорошего урожая; иней на деревьях – к морозу, туман – к оттепели. Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Посчитай - ка» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Например, Счет до 5 со словом «лиса». (Одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис). Можно посчитать зайцев, медведей, ежей... Индивидуальная работа. Игровое задание «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по скамейке прямо и боком. Подвижная игра «Перемени предмет». Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Малоподвижная игра «Необычные жмурки» Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать	

	привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков безопасного поведения в природе «Как вести себя в лесу» Цель: уточнить представление детей о правилах безопасного поведения в лесу. Предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья и сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 9 Закрепление правил поведения в умывальной комнате. Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Художественная мастерская: «Мы хозяева нашей природы» Цель: побуждать интерес к творчеству, умение выражать свои мысли, чувства в рисунке, поделке; воспитывать бережное отношение и любви к природе, поэтическому искусству своего народа; способствовать развитию интереса к работе с разнообразными материалами. Дидактическая игра: «Угадай – ка!». «Какой, какая, какие?». Цель: упражнять подбирать прилагательные для более точной характеристики предмета. Индивидуальная работа «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Театрализованная деятельность: Театрализованная игра по выбору детей. Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия. Выкладывание из фасоли силуэтов деревьев и кустарников. Цель: развивать мелкую моторику. Игровое упражнение на расширение диапазона голоса «Шмель» (приложение №6) Цель: Продолжать учить произносить звук «ж» с разной степенью высоты, подражая жужжанию большого шмеля (низко) и маленькой пчелки (высоко)	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Художественное слово: не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Подвижная игра «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Примечание	
Отметка о выполнении.	

14.01.26 среда	Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом». Цель: формировать представление о деревьях в разное время года; воспитывать эстетическое восприятие; бережное отношение к деревьям. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика: «Елка», «Березка», «Деревья в лесу» Цель: Увеличение подвижности пальцев. Развитие силы и гибкости пальцев Речевая игра (нарушение звукопроизношения) «Поймай рыбку» (приложение №4)	Материалы к организации УК:

	Цель: Продолжать активизацию словарного запаса, автоматизацию отдельных звуков.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие «Согласные звуки [Х] [Хь]. Буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «Сахар» (О.М. Ельцова – стр.48-50) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Две вазы» (О.В. Дыбина – стр. 42-43) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за узорами на окне Цели: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; расширять кругозор детей; воспитывать любознательность. Узоры нежные рисует нам мороз, Проснёшься утром и увидишь - диво! Снежинок разной формы - чудный холст, Всё снегибательно - чарующе красиво! Я так люблю рассматривать узор, Он очень тонок, индивидуален... Всё то, что на стекло нанёс мороз, Всё так загадочно...полно различных тайн. (Наталья Цохонис) Обратить внимание детей на узоры на стекле. Это явление бывает только в морозную зимнюю погоду. Ни в какой другой сезон его увидеть	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	невозможно. При низких температурах наружная сторона оконных стекол расцвечивается красивыми узорами. Это ледяные кристаллы, в которые превращаются при быстром замерзании водяные пары. Снежинки, изморозь, узоры на окнах – все это водяной пар, который при сильном охлаждении переходит в твердое состояние и принимает форму кристаллов. Если солнце попадает на окна, то узор загорается всеми красками, это лучи кристаллов льда отражают солнечные лучи. Попросить детей пофантазировать, и рассказать, что они видят на стеклах. Приметы: зимой сухо и холодно – летом сухо и жарко; если окна начинают потеть при двойных рамах – к усилению мороза. Дидактическая экологическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Воспитатель называет время года и отдаёт фишку ребёнку. Ребёнок называет, что бывает в это время года и передаёт фишку следующему игроку. Тот добавляет новое определение и передаёт фишку и т.д. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Индивидуальная работа. Игровое упр. «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Театрализованная игра по русской народной сказке (отрывок) «Три медведя». Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	

Возвращение с прогулки	Работа в книжном уголке – Цель: находить с детьми в книгах иллюстрации деревьев; рассматривать их, проговаривать названия деревьев. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Сказочные пейзажи на картинах тамбовской художницы Натальи Васильевой Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Тамбовских художников. Формировать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине.
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9 Обучающая ситуация: «Что мы делаем, когда едим?» Цель: познакомить детей с системой пищеварения; сформировать понятие значимости питания для жизнедеятельности человека; сформулировать правила правильного питания. Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Индивидуальная работа: «Кто больше назовет действий» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Экологическая игра «Все по домам!». Цель: формировать и закреплять знания детей о разных растениях (деревьях, кустах), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Предложить гуашь и акварельные краски для свободного рисования деревьев и кустарников «Смешанный лес». Цель: упражнять в отражении строения деревьев и кустарника.

Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: стихотворение «Зимушка-зима» В ледяной карете мчится зимушка-зима, Ветер крыльями стучится в сонные дома. Расцветают скверы, парки снежной белизны. И мороз возводит арки над тропой лесной. Подвижная игра: «Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра: «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка "Предшкольная подготовка для поступления в 1 класс. Приемственность детского сада и школы". Предложить буклеты от школ.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

15.01.2026 четверг	Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дидактическая игра: на развитие восприятия «Бегите ко мне» - Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний цветов. Индивидуальная работа: Чтение и отгадывание загадок про деревья. Цель: развиваем речь, память, внимание. Речевая игра: Укрась слово. К любому существительному подбираем как можно больше прилагательных. Например, зима. Какая она? Холодная, снежная, ледяная, суровая, долгая и т.д.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые ситуация «Поможем Буратино сделать уроки», Дидактическая игра «Поросята и серый волк» (И.А. Помораева – стр. 88-90) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование сюжетное по замыслу (лесная небылица) «Баба-Яга и Леший» (И.А. Лыкова – стр. 114-115) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	

Прогулка	Наблюдение за тополем Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. Тополь – это знают все — Чемпион по росту. И достать мою макушку Вам совсем не просто, Потому что я за лето Вырастаю на два метра. Что делают зимой деревья? Хорошо им или плохо зимой? Как мы можем помочь пережить холодную зиму? В каком состоянии находятся деревья зимой? Дидактическая игра «Назови какой дом?» Цель: учить образовывать прилагательное от имени существительного. Педагог бросает мяч ребенку, задавая вопросы. Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом. из бетона – из пластмассы - из бумаги - из камня – из металла - изо льда - из глины — из стекла - из дерева – Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Русская народная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.	
Возвращение с прогулки	Трудовые поручения –«Сервировка стола». Цель: привлечение детей в посильной помощи в сервировке стола. Игровая деятельность по интересам детей. Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9 ЧХЛ: Чтение Э. Мошковская «Дедушка Дерево» - познакомить детей с новым произведением, продолжать учить слушать внимательно, высказывать свое мнение. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес». Цель: помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Закрепить знания об окружающем мире, труде водителя. Воспитывать коммуникативные навыки общения, партнёрские взаимоотношения. Индивидуальная работа: Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Творческая мастерская: Работа с природным, бросовым материалом. Цель: показать ребятам, что может получиться из обычных шишек, желудей. Предложить детям придумать своего сказочного героя – развивать воображение, мелкую моторику. Настольные игры: игры с мозаикой. Цель: закреплять умение детей создавать узор из цветной мозаики по образцу, по представлению; придумывать узор, изображать при помощи мозаики несложные рисунки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: продолжать знакомить с деревьями и кустарниками, растущими на территории д/сада, их отличит. особенностями, формировать интерес к живым объектам природы, желание о них заботиться. Подвижная игра: «От дерева до дерева». Цель: Дети по очереди прыгают на двух или одной ноге от дерева до дерева. Сколько кому придется сделать прыжков, чтобы достичь цели? Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: доставить радость от знакомых игр, учить играть дружно, развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Уборка снега вокруг песочницы. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет для родителей «Куда обращаться для записи ребенка в 1 класс»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

16.01.26 пятница	Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: Часики (Маятник). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта. Беседа: Обобщающая беседа по теме недели «Кустарники, их виды». Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих садовых растений. Дать понятие о жизненном цикле растения. Содействовать формированию бережного отношения растениям, желанию о них заботиться. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Дидактическая игра «Придумай загадку». Цель: развивать умение придумывать описательные загадки о деревьях.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги по выкройке «Мы поедem, мы помчимся...» (И.А. Лыкова стр.117-119)	

	Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Загадки: Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая. Вещунья белобочка, а зовут ее ... (Сорока) Хочет с детства эта птица Стать известною певицей. День и ночь неутомонно "Кар–кар–кар!" – поёт ... (Ворона) В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей – значит, ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу – жди мороза. Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Уборка кормушки от остатков птичьего корма, подкормка птиц.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим». Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Цель: улучшать координацию движений. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей. Цель: учить играть группами по совместным интересам. Самообслуживание. Цель: Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Беседа на тему: знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? Цель: Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9 Ситуативный разговор «Носовой платок всегда со мной» Цель: объяснить назначение носового платка, учить как правильно им пользоваться. Индивидуальная работа. Работа в спортивном уголке: Цель: продолжать развивать умение бросать мяч двумя руками из – за головы.	

	Игра-викторина «Помоги Незнайке отгадать загадку» Цель: учить детей слушать воспитателя до конца и отгадывать загадки. Приобрести новые навыки и знания по теме.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Исследовательская деятельность: Опытно-экспериментальная деятельность «Растворимость веществ в воде» Цель: помочь детям выделить свойство воды: она растворяет некоторые вещества. Итоговое мероприятие по теме недели «Вечер загадок» Цель: расширять запас существительных в активном словаре; закреплять полученные знания о деревьях и кустарниках; развивать умение отгадывать. Просмотр мультфильма. "Лунтик. Семечко". Цель: создать представление о том, что любое растение вырастает из семени.	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за зимующими птицами». Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Художественное слово: Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Подвижная игра: «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.	Выносной материал: соответственно плану прогулки. Иллюстрации по теме, д/ «Птицы из геометрических фигур»,

	Подвижная игра: Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2 — 3 м. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность: сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.	«Лото животные севера»
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

19.01.26 понедельник	Тема недели: Животные холодных стран	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Рассматривание плаката «Животные севера» Цель: знакомить детей с разнообразием видов животных, обитающих в северной части нашей страны.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по

	Дидактическая игра «Лото животные севера» Цель: обогащать знания детей о животных и птицах севера. Индивидуальная игра на закрепление геометрических форм: «Отгадай, что нарисовано? Цель: развивать внимательность. Чтение: Хрестоматия Н. Емельянова «Окся-труженица» Заучивание стихотворений коротких о животных севера Цель: развивать память, упражнять в выразительном рассказывании потешки, интерес к устному народному творчеству	теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 84-85) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование с натуры керамической фигурки животного «Конь» (Т.С. Комарова – стр. 69-70) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. ...Знать, солнышко утомлено: За горы прячется оно;	Выносной материал: соответственно плану

Луч погашает за лучом И, алым тонким облачком Задернув лик усталый свой, Уйти готово на покой... (В. Жуковский) Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем, и ночью. Земля волчком вращается в пространстве. Один оборот происходит за 24 часа, т.е. за сутки. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, - ночь, на другой – день. Куда исчезают звезды? Может их кто-то выключает днем, как лампочки? (На самом деле звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему и куда заходит Солнце? Может, оно ложится спать? (На самом деле Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение – утром, в полдень, вечером. Сделать замеры. Вывод: в полдень солнце стоит прямо над головой, поэтому тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.). Индивидуальная работа. Игровое задание «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по доске прямо и боком; развивать равновесие, координацию движений. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.	прогулки

	Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Трудовая деятельность. Наведение порядка на веранде. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Предложить сделать макет: «Пингвины на айсберге» Цель: развивать познавательный интерес. Предложить детям сделать из киндер-яйца пингвинёнка. Цель: закреплять умение работать с бросовым материалом	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Решение проблемной ситуации: «Почему животные севера не мёрзнут после купания в морской воде» Индивидуальная работа. Дидактическая игра на внимание «Кого не стало?» (картинки животных севера) Дидактическая игра «Составь северную птицу из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умение выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.	

	Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Закончи предложение» (приложение №5) Цель: Формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова <i>гриб</i>, в соответствии со смыслом стихотворения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками». Художественное слово: Стихотворение И. Сурикова: «Белый снег пушистый». Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Цель: учить детей делать выводы по результатам наблюдений. Труд на участке: построим горку из снега. Цель: привлекать малоактивных детей к трудовой деятельности, учить доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

20.01.26	Тема недели: Животные холодных стран (Севера)	
вторник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Узнай животное по контуру». Цель: формировать умение детей определять животное по контуру. Презентация для детей: «Полюса Земли – Северный и Южный. Северное сияние» Цель: дать представления о климатических условиях Северного и Южного полюсов. ЧХЛ: сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка) Цель: закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Раздели на группы» (приложение №5) Цель: Закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие.	

	Игровые упражнения «Строим ледяную крепость», «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости», «Рисуем узоры», «Найди пять отличий» (И.А. Помораева – стр. 90-93) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка коллективная «Как мы играем зимой» (Т.С. Комарова стр.70-71) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Дидактическая игра «Назови животное с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель предлагает: придумать животных, в названии которых встречаются буквы С, А. Кто больше назовет, тот и выиграл. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в Арктику» Цель: систематизировать знания детей о животных Крайнего Севера, их приспособленностью к трудным условиям жизни.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Просмотр мультфильма: «Умка» Цель: продолжать знакомить детей с животными Севера. Дидактическая игра: «Сравни белого и бурого медведя» Цель: закрепить знания о повадках, среде обитания животных. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях Цель: составление сложносочиненных предложений с союзом а.	

	Творческая мастерская. Предложить для вырезывания силуэты животных севера Цель: упражнять в вырезывании.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать формированию усидчивости. Просмотр видеофильма о пингвинах. Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, к животным Севера. Игровое упражнение для развития монологической речи «Картинки-загадки» (приложение №3) Цель: Продолжать развивать умение у детей составлять описательные рассказы.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Почему происходит смена дня и ночи? Цель: продолжать формировать знания у детей как происходит смена дня и ночи. Художественное слово: Вопросы к детям. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Индивидуальная работа Кольцеброс». Цель: развивать меткость. Подвижная игра: «Пингвины с мячом» Цель: обучать детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между коленями. Подвижная игра: «Движение планет вокруг Солнца». Цель: закреплять знания о Солнечной системе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

21.01.26	Тема недели: Животные холодных стран (Севера)	
Среда		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Проблемная ситуация: «Что было бы, если б пингвины стали летать, как птицы» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей. Упражнение: «Обведи пингвина по точкам» Цель: развивать внимание. Дидактическая игра: «Сложи картинку и расскажи». Цель: составить рассказ о своём животном по наводящим вопросам воспитателя. Викторина «Новогодний калейдоскоп» Цель: обобщить знания детей об особенностях зимы в нашем регионе и зимних забавах, в которые играли наши бабушки и дедушки, мамы и папы; формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, умение использовать полученные знания в повседневной жизни.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Пересказ сказки «У страха глаза велики» (О.С. Ушакова – стр. 165-168)	

	Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «11 января – День заповедников и национальных парков» (О.А. Соломенникова – стр.50-53) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Стихотворение М. Степанова «Зимний лес» Что за чудо – зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром – а вот в сторонке В шубах елочки – девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! Чем деревья отличаются от кустарников? Как называются деревья, которые осенью сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Исследовательская деятельность. Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Дидактическая игра «Назови трех птиц». Цель: упражнять детей в классификации птиц. Воспитатель называет детям птиц. «Птицы перелетные», – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ласточка, стриж, жаворонок». «Птицы зимующие». Трудовая деятельность. Освободить ветки деревьев и кустарников от больших комков снега после метели и снегопада. Цель: продолжать развивать у детей познавательный интерес к природным явлениям, учить делать выводы, находить первично-следственные связи. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Подвижная игра «Коршун и наседка». Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Холодно горячо». Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная деятельность – игры с мячами. Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.	
Возвращение с прогулки	Чтение стихов о животных Севера. Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, чувства ответственности за свои действия по отношению к животному и растительному миру.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Просмотр мультфильма: «Пингвинёнок Лоло» Цель: доставить детям радость. Дидактическая игра: «Кто у кого?» Цель: закреплять знания о животных севера и их детёнышах. Предложить логические задачи – лабиринты: «Помоги	

	пингвинёнку доплыть до рыбки» Цель: развивать зрительное внимание	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр видео: «Северное сияние» Цель: продолжать знакомство с природными явлениями. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Эхо» (приложение №1) Цель: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Художественное слово: загадки о вороне и сороке. Исследовательская деятельность: поискать на участке детского сада следы птиц. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. Цель: прививать умения трудиться сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "Как учить с ребенком стихи"	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

22.01.26 четверг	Тема недели: Животные холодных стран	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Рассматривание иллюстраций: «Обитатели Севера» Беседа: «Обитатели Крайнего Севера в зоопарке» Цель: рассказать детям о содержании животных в зоопарке, о режиме их кормления и уходе за ними. ЧХЛ: эвенкийская сказка «Почему олень быстро бежит» Цель: развивать интерес к жизни животных севера. Дидактическая игра: «Сосчитай животных» Цель: упражнять в словообразовании.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Решаем задачи бабушки Загадушки», «Узор для бабушки». Работа в рабочих тетрадях	

	(И.А. Помораева – стр. 93-94) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Иней покрыл деревья» (Т.С. Комарова – стр.71) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за автокраном Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Что за чудо-великан? Тянет руку к облакам, Занимается трудом: Помогает строить дом... (Подъёмный кран) Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) Дидактическая игра по экологии «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!»,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах) Подвижные игры с элементами соревнования. «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Цель: учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди. Дети становятся в 2 колонны напротив корзин на расстоянии 1,5-2 м. (Броски мяча в корзину 2-мя руками от груди). Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращени	Рассматривание иллюстраций: «Северные олени» Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, к животным Севера. Презентация:	

е с прогулки	«Северный олень» Цель: показать, какую пользу приносят одомашненные виды северных оленей.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика комплекс №10 Творческая мастерская: предложить нарисовать стадо Северных оленей с помощью шаблона. Цель: побуждать участвовать в коллективной работе Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Сосчитай животных» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными: один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей. Дидактическая игра: «Узнай след Северного оленя» Цель: закреплять знания о животных	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно – ролевая игра «Телевизионный репортаж из Арктики» Цель: закреплять тему телевидения; побуждать самостоятельно, создавать и видоизменять игровую среду; активизировать словарный запас по пройденным темам. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Загадки «поющих» звуков» (приложение №1) Цель: Закреплять знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Художественное слово: загадка Без крыльев летят, без ног бегут,	Выносной материал:

	Без паруса плывут. (Облака.) Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота. Труд на участке. Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Новые слова» Цель: упражнять в словообразовании	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка что такое доброта?"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

23.01.26 пятница	Тема недели: Животные холодных стран

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «27 января: День снятия блокады Ленинграда». Цель: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма. Рассматривание тематического альбома. Дидактическая игра для развития монологической речи «Внимание, розыск!» (приложение №3) Цель: Формировать у детей связную монологическую речь.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Роботы» (Л.В. Куцакова – стр. 35-39) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за березой зимой Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Стоит березка в пелеринке,	Выносной материал: соответственно плану

Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? Исследовательская деятельность. Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Речевая игра «Найди слова со звуком «С» в начале (середине) слова» Цель: развивать фонематический слух. Педагог называет слова, а дети должны сделать хлопок при наличии звука «С» в слове. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять	прогулки

	правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Презентация: «Полярные исследователи» Цель: закрепить названия профессий людей, работающих за Полярным кругом; объяснить значимость и важность их работы; уточнить цели, ради которых проводятся эти исследования.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 В центре патриотического воспитания вместе с детьми оформить макет «27 января: День снятия блокады Ленинграда» Цель: формировать знания у детей средствами тематического моделирования.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Творческая мастерская. Тематические раскраски. Цель: развивать воображение, графические навыки. Речевые упражнения «Найди лишнее слово» (приложение №4) Цель: Продолжать развивать мыслительные процессы обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером. Художественное слово: Загадка: хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (Тень). Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (какой?) Цель: упражнять в подборе прилагательных Труд на участке. Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Работа с родителями	Оформление приемной «27 января: День снятия блокады Ленинграда»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

26.01.26 понедельник	Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Наши помощники» Цель: расширять знания детей о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома? Удобно людям жить с такими помощниками? Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к

	Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.	рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 49) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Сказочный дворец» (Т.С. Комарова – стр. 72-73) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Отрывок из стих. Николая Некрасова «Снежок» Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Образуй» Цель: учить образовывать прилагательные от существительных. Например, шелк – шелковистый, лиса – лисья, мужчина – мужской. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Трудовая деятельность. Уборка участка от снега и сгребание его под деревья. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. Дети встают в колонны и продвигаются вперед разными видами прыжков: с одной ноги на другую, на двух ногах, с набивными мячами в руках, боком. Малоподвижная игра с мячом «Неисправный телефон». Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения.	
Деятельность	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к.10	

ь после сна	Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились» Цель: продолжать учить внимательно воспитателя, вступать в диалог при обсуждении прочитанного. Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму. Цель: учить детей вести диалог, делать предположения и выводы. Индивидуальная работа проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: свойства снега. Задачи: предложить детям рассказать, что им известно о свойствах снега, предположить, везде ли снег одинаков. Раскопать ямку и предложить детям рассмотреть слои снега. Художественное слово: поговорки о воде. Подвижная игра «Ловишки». Цель: формировать у детей умение концентрировать и распределять внимание, действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику Труд на участке: смести снег с дорожек. Цель: продолжать учить доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб"	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

27.01.26 вторник	Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты Тематический день. 27 января: День снятия блокады Ленинграда	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Спасатели» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению. Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке». Цель: расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах. Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их	Материалы к организации УК:

	подвижность.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Рыбки в аквариуме», «В гостях у гномиков», «Рисуем палочки» (И.А. Помораева – стр. 95-96) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Избушка на курьих ножках» (И.А. Лыкова – стр. 112-113) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе. Стихотворение М. Сухорукова «Февраль-бокогрей» В бело-синем феврале Мчится вьюга на метле, Но возьмет ее тоска, И на солнышке бока Эта вьюга греет, А февраль добрее.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Наш февраль не так уж плох, Он с зимы сшибает рог. Я с рогаткой на луга Ей пойду сшибать рога. Февраль - самый короткий месяц в году, финал зимы. Название месяца произошло от латинского Фебруариус – буквально – месяц очищения. Крепкие морозы в феврале бывают только по ночам. Днем в затишье начинает пригревать солнце. Недаром февраль, по народному календарю, двуликий месяц: и лютень, и бокогрей. Солнце стало светить ярче. Идя в детский сад – на улице уже светло. Вечереет позже. Днём устанавливается хорошая погода и светит солнце. Иногда падает снег. А утром и вечером бывают морозы. Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Воспитатель в мешочек складывает овощи и фрукты. Ребенок должен на ощупь определить, что у него в руке, и загадать загадку об этом, чтобы дети могли отгадать, что в руках у ведущего. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Малоподвижная игра «Необычные жмурки» Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	

Возвращение с прогулки	Дидактическая игра: " Четвертый лишний". Цель: развивать умение обобщать и исключать. Дидактическая игра «Откуда эта вещь?» Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты.
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Дидактическая игра «Скорая помощь» Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103 Беседа: "Ящик с инструментами" Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том, что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Телефоны экстренных служб» Цель: расширять знания о работе МЧС, пожарной службы. Предложить детям организовать сюжетно-ролевую игру "МЧС". Совместно с детьми начать изготовление некоторых атрибутов: акваланг, ласты для водолаза. Творческая мастерская: Рисование «Телевизор». Цель: расширять представления о форме знакомых предметов; учить передавать характерные особенности предметов бытовой техники; развивать умение рисовать кистью и красками; формировать умение рисовать на экране телевизора любое изображение. Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать формированию усидчивости.

Вечерняя прогулка	Наблюдение. Рассматривание коры деревьев. Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает». Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Цель: развивать познавательную активность. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

28.01.26 среда	Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Дидактическая игра: "Опасно - не опасно". Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных. Артикуляционная гимнастика "Улыбка", "Заборчик", "Хоботок", "Бублик" Цель: развитие подвижности губ. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: закрепить названия бытовых электроприборов. Игровое упражнение «Один и много» (приложение №4) Цель: продолжать учить изменять слова по числам.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> «Согласные звуки [Ш], [К], [Къ]. Буквы Ш, К. Многозначные слова. Введение понятия «Глухой согласный звук» (О.М. Ельцова – стр. 51-56) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Библиотека» (О.В. Дыбина – стр. 43-45) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цель: формировать знания о зимующих птицах, узнавать и называть их. Воспитывать заботливое отношение, желание подкармливать. Насыпать крошки хлебные, семечки, зёрна. Какие птицы прилетели? Как выглядят воробьи? Что у них есть? Как кричат? Что им больше нравится из корма? Стих. Г. Бойко. «Прилетайте под окно».	Выносной материал: соответственно

	Снег – снежок, снег – снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зёрна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно – Есть в кормушке вам зерно. Когда очень холодно и морозно, воробьи жмутся друг к другу, прячут свои лапки под перья. Сидят будто нахохлившись. Есть такая примета: «Если воробьи расчирикались – к оттепели» Подвижная игра (метание): «Выбивалы», «Охотники и звери». Цель: учить уворачиваться от мяча, быть внимательными и ловкими. Развивать умение действовать в воображаемой ситуации. Игра (с подгруппой – бег): «Уголки-перебежки». Цель: начинать бег с окончанием слов. Развивать выдержку, сноровку, ловкостью Упражнение (прыжки): «Кто дальше», «Кто выше». Цель: учить отталкиваться с силой ногами, делать взмахи руками. Игра (сюжетно – ролевая): «Мы пожарные». Цель: продолжать учить выполнять действия с предметами заменителями, вести цепочку действий и диалоги. Трудовая деятельность «Кормим птиц». Цель: прививать желание заботиться о птицах зимой.	плану прогулки

Возвращение с прогулки	Наблюдение за мусоровозом. Цель: расширять знания о спецтехнике. Загадка. Железною лапой железный паук Железные баки хватает. И в каждом районе, и в каждом дворе Он брюхо себе набивает! (мусоровоз) Ребята, а зачем убирать мусор? (Мусор надо убирать, а то он будет вонять, засорять подъезды и улицы, разведутся крысы, комары, и детям негде будет играть!) Мусоровоз приезжает в детский сад один раз в неделю и вывозит мусор. Возле контейнеров всегда чисто. Вывозят мусор за пределы нашей станицы и высыпают в строго отведенном для этого месте – мусорные свалки, где занимаются его дальнейшей переработкой. А вы убираете за собой мусор? Если каждый человек будет за собой убираться, то и станица наша будет чище! А теперь, давайте наведем порядок на нашей площадке, уберем опавшие ветки. Труд на участке. Собрать опавшие ветки и камни на участке. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра «Что растёт в саду?» Цель: закреплять знания о садовых растениях. Дети называют деревья, кустарники. Побеждает ребёнок, больше назвавший растений. Заучивание стихотворения: «Варежки» Цель: развивать память, речь. Две сестрички, две плетенки	

	Из овечьей пряжи тонкой. Как гулять – их надевать, Чтоб не мерзли пять да пять. (А. Рождественская) Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.10 Дыхательная гимнастика: «Снежинка». Цель: способствовать развитию органов дыхания. Творческая мастерская: Рисование. «Уроки безопасности дома». Цель: предложить детям выразить в рисунке полученные знания, создать настроение для творческой деятельности. Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Экскурсия по детскому саду. Цель: знакомство с пожарной сигнализацией.

	Беседы: «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». Цель: напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами. Привлечь детей к играм в центрах развития «Уголок ИЗО». Цель: способствовать развитию воображения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: стихотворение о ветре. Индивидуальная работа Индивидуальная работа (Дидактическая игра "Добавь слог". Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Цель: выявить умение соблюдать правила игры Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. подмести дорожки от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	
Примечание		
Отметка о выполнен.		

29.01.26 четверг	Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон — это опасно» Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя — это очень опасно. Дидактическая игры «Я знаю — это опасно». «Бывает – не бывает?» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание. Артикуляционная гимнастика "Кораблик", "Бублик" Цель: развитие подвижности губ. ЧХЛ. Стихи о правилах поведения "Один дома» (хрестоматия дошкольника) Цель: уточнить умение детей слушать взрослого, способствовать развитию связной речи.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. <i>Познавательное развитие.</i>	

	Дидактическая игра «Стройся в ряд». Игровые упражнения «Магазин игрушек», «Угости гостей тортом», «Кто что видит». Работа в рабочих тетрадах. (И.А. Помораева – стр. 96-98) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование по мотивам городецкой росписи «Кони-птицы» (И.А. Лыкова – стр. 120-121) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за силой ветра Цели: совершенствовать навыки поисковой деятельности, измерения глубины снега и температуры воздуха, изменения направления ветра; развивать умение устанавливать связь между направлением ветра и между свойствами снега и состоянием погоды. Загадка: фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, людей с ног сбивает, слышишь его, да, не видишь его. (ветер). В ветреную погоду понаблюдать за быстро и низко несущимися облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Спросить ребят, откуда дует ветер, определить его силу по качающимся веткам деревьев. Во время сильного ветра понаблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина снега в разных местах разная. Приметы: холодные северные ветры в феврале – к урожаю; теплый февраль приносит холодную весну. Дидактическая игра «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. Воспитатель загадывает предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки. Например, Яйцо – овальное, белое, крупное, сверху твердое, питательное, можно встретить в магазине, съедобное, из него вылупляются птенцы. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Беседа: «Как был наказан любопытный язычок». Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все-таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика к.№10 Просмотр мультфильмов и обучающих фильмов «Один дома» Цель: обогащать знания детей по теме проекта. Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Дидактическая игра: «Чего не стало». Цель: способствовать формированию устойчивого внимания. Театрализованная игра: «Как я стал помощником мамы» Цель: привлекать малоактивных детей к взаимодействию в процессе игры.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций	

	Чтение стихотворения В. Шубина «Детям нужно это знать» Цель: поддерживать интерес к литературе, закрепить знания правил безопасного поведения с огнем и электроприборами. Игровые упражнения на развитие силы голоса «Гудок паровоза», «Кто лучше слышит?», «Вьюга». (приложение №6)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. Художественное слово: загадки о деревьях. Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений. Труд на участке. собрать сухие веточки от деревьев. Цель: выявить сформированные трудовые компетенции. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «Эмоциональная и волевая готовность к школе ребенка».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

30.02.26 пятница	Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Познавательная презентация «Сталинградская битва». Цель: познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. <u>Задачи:</u> 1. Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда; 2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры; 3. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; 4. Развивать любознательность, наблюдательность, внимание.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование «Качели-карусели» (И.А. Лыкова «Художественный труд» стр.24-25) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Как зимуют травы? Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в природе; предложить детям рассмотреть траву; познакомить с	Выносной

	терминами «однолетние» и «многолетние». Стихотворение Е. Серова «Выглянул подснежник» В полутьме лесной - Маленький разведчик, Посланный весной; Пусть ещё над лесом Властвуют снега, Пусть лежат под снегом Сонные луга; Пусть на спящей речке Неподвижный лёд, - Раз пришел разведчик, И весна придёт! Травы бывают однолетние и многолетние. Однолетние растения осенью дают семена и погибают. А многолетники готовятся к зиме. Они накапливают в корневищах «еду» на зиму. И прячутся под толстым слоем пушистого белого снега – там и зимуют. Снег для них как пушистый теплый ковер, который согревает травы и не дает им замерзнуть. Когда весной снег растает, он напоит землю, и травы будут снова хорошо расти. Некоторые растения сохраняют на зиму листья. Например, брусника зимует под снегом с зелеными листочками. Клюква тоже зимует даже вместе с ягодами. И весной можно собирать перезимовавшие ягоды клюквы (они сладкие). Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Дидактическая игра «Назови слово» Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Все стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Индивидуальная работа. Математическое упражнение «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков, девочек, мальчиков и	материал: соответственно плану прогулки

	т.д.). Цель: закреплять счет от 1 до 20. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Цель: формировать представления о службах спасения 01, 02, 3 Уточнить представления о профессиях спасательных служб.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 10 Творческая мастерская: Рисование по трафаретам «Военная техника». Штрихование в различных направлениях. Цель: способствовать развитию навыков аккуратного письма.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение и обсуждение стихотворения. «Второе февраля» В свой срок – не поздно и не рано – Придёт зима, замрёт земля. И ты к Мамаеву кургану	

	Придѣшь второго февраля. И там, у той заи́ндевелой, У той священной высоты, Ты на крыло метели белой Положишь красные цветы. И словно в первый раз заметишь, Каким он был, их ратный путь! Февраль, февраль. Солдатский месяц – Пурга в лицо, снега по грудь. Сто зим пройдёт. И сто метелиц. А мы пред ними всё в долгу. Февраль, февраль. Солдатский месяц. Горят гвоздики на снегу. Цель: формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию. Игровое задание для развития речевой интонационной выразительности «Солнце или дождик?» (приложение №6) Цель: Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за рябиной. Цели: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Художественное слово: Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела	Выносной материал: соответственно

	Красные кораллы. (Рябина.) Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Труд на участке. Очистка участка от мусора и снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.	плану прогулки
Работа с родителями	Оформление приемной «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

Понедельник 02.02.26	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер. Тематический день. 2 февраля: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Уточка». Цель: развитие органов артикуляции. Рассматривание иллюстраций: «Мой поселок Инжавино». Беседа «Мой родной город». Цель: дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь.	Материалы к организации УК:

	Пальчиковая гимнастика: «Мы семья» «Помиримся»-развивать мелкую моторику пальцев рук. Индивидуальная работа: повторить последовательность времен года.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Рассказ С. Иванова «Каким бывает снег» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.90-91) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Декоративное рисование «По мотивам хохломской росписи» (Т.С. Комарова – стр.75) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за собаками. Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Загадка: к своим ласкается, На чужих ругается. У своего теремочка Сидит на цепочке. (собака) Иногда, когда мы играем на участке д/сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные. А можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему? Да, вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши. Собаки очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Предложить подумать, откуда берутся бродячие собаки. Дидактическая игра «Накорми животное». Цель: учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные. (Лошадь – зер - но, тра - ва и т.д.) Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Разучивание скороговорки. Цель: вырабатывать правильное произношение. «Пришел Прокоп, кипит укроп, ушел Прокоп, кипит укроп.» «Как при Прокопе кипел укроп, так без Прокопа кипит укроп» «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударить мяч о землю и поймать его. Повторить упражнение с хлопками перед собой, за спиной. Ударять мяч по 5 раз о землю правой и левой рукой. Ударять мяч о землю и ловить его то правой, то левой рукой. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей и скакалок. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Кто? Что? Летает?» Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию. Дидактическая игра для развития словообразования «Парами» (приложение №2)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 11	

	Индивидуальная работа: учить правильно, держать карандаш. Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять свою роль до конца, воспитывать партнерские отношения, формировать социокультурные компетенции.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Один -много» - формировать умение образовывать существительные мн. ч., активизировать словарь по теме «Школьные принадлежности». Игры на ориентировку «Путешествие по группе» - Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? Подвижная игра: «Найди своё место» Цель: развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость Подвижная игра: «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».
Примечание	
Отметка о выполн.	

03.02.26 вторник	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Пальчиковая гимнастика: «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». Цель: добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук. Индивидуальная работа по речевому развитию. Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам ЧХЛ: С. Маршак «Почта» Цель: обобщить представление о труде работников почты, закрепить знания домашнего адреса и правил составления письма, учить детей воспринимать короткие литературные произведения; объяснять непонятные слова; ставить вопросы к тексту, отвечать на поставленные вопросы. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Замени звук» (приложение №1)	Материалы к организации УК:

ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Реши задачу», «Считай-ка», «Измеряем дорожки для зайчиков», «Найди общее название» (И.А. Помораева – стр. 101-103) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка сюжетная по представлению «На дне морском» (коллективная композиция) (И.А. Лыкова – стр.134-135) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца и Луны. Стихотворение Дядиной Г. Летом спит помалу солнце, Не даст дремать лучам. Видит маленькие солнцы Летом солнце по ночам. А зимою как-то сонно В небе светится дневном И сползает с небосклона, Засыпая длинным сном... Обратить внимание детей на то, что солнце поднимается выше, становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины;	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	увеличивается продолжительность светового дня (чем выше солнце, тем длиннее день). Сравнить продолжительность светового дня в начале января и начале февраля. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен (1, 2 или 3 раза), дети должны назвать слова (можно выбрать определенную тематику: растения, животные и т.д.), в которых 1, 2 или 3 слога. Стихотворение для заучивания наизусть. Тучка прячется за лес, смотрит солнышко с небес. И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Индивидуальная работа «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Формирование основ вежливого общения (отношения со взрослыми) Цель: воспитывать умение детей обращаться с просьбой ко взрослому вежливо, развивать коммуникативные навыки.	

	Настольно- печатные игры: «Дорожные знаки». Цель: закреплять умение детей работать с карточками, закреплять правила дорожного движения	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 11 Трудовые поручения- предложить детям просмотреть все книги в книжном уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей- Творческая мастерская: (лепка, аппликация, рисование, ручной труд, конструирование) Ситуативная беседа «Опасные невидимки». Цель: предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки. Индивидуальная работа: по продуктивной деятельности. Цель: формировать умение рисовать фигуру человека; сопровождать речью последовательность рисования.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Конструирование «Построение города». Цель: упражнять в составлении планов строительства. Совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, связную речь. Учить обосновывать свой ответ. Игровое упражнение «Вызови по имени». Цель: формировать умение детей выполнять игровые действия, следить за соблюдением правил, выбирать водящего; развивать внимание, слуховое восприятие.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: приметы: Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит.	Выносной

	Подвижная игра: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Цель: расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление информационного стенда в приемной "Поселок мой. Памятники и места отдыха в родном поселке."	
Примечание		
Отметка о выполн.		

04.02.26 среда	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Заборчик». Цель: развитие органов артикуляции.	Материалы к организации УК:

	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра». Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем Наблюдение из окна: характеристики ветра. Цель: формировать умение подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как дети выявили ту или иную характеристику (сильный ветер, холодный ветер). Дыхательная гимнастика: «Метель». Цель: развитие органов дыхания.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Составление предложений с заданными словами. Согласные звуки [П], [Пь], [Т], [ТЬ]. Буквы П и Т. Звуковой анализ слова «Кошка» (О.М. Ельцова – стр.56-61) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Служебные собаки» (О.А. Соломенникова – стр. 55-56) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Рассматривание деревьев Цели: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; расширять представления о частях растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.	Выносной материал: соответственно

	Загадка: Весной веселит, летом холодит, Осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) Рассмотреть и сравнить ветки деревьев. Уточнить знания детей о расположении веток разных деревьев, как умеют определять названия деревьев и кустарников, которые стоят без листвы. В безветренную погоду опущенные снегом деревья стоят притихшие, словно к чему-то прислушиваются. Если после оттепели ударит мороз, они покрываются ледяной корочкой и, тихо позванивая, ударяются друг о друга. Иногда эту картину освещает солнышко, тогда деревья словно стеклянные, на них вспыхивают тысячи разноцветных огоньков, и не оторвать глаз от этого зрелища. Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цель: развивать умение обобщать по существенным признакам. Береза, смородина, тополь; роза, гвоздика, ромашка; дуб, ель, крыжовник. Разучивание стихотворения С. Домнина «Февраль» Ух! Сугробы в феврале. Ты волшебница, Зима. Тихо дремлют в хрустале И деревья, и дома. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Подметание дорожек на участке младших групп. Цель: воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Сбей кеглю». Цели: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге.	плану прогулки

	Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей выступать в роли организаторов игр: приглашать товарищей к участию в играх, пояснять правила, следить за их выполнением. Речевая индивидуальная игра «Камушки» Цель: способствовать развитию у ребенка фонетико-фонематического восприятия, готовить детей к последующему синтезу и анализу звукового состава слова. (приложение №4)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к № 11 Обучающая ситуация: «Поступи правильно». Цель: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. Индивидуальная работа: с подгруппой детей по продуктивной деятельности «Пластинография – домик теремок». Цель: развитие мелкой моторики, воображения, устойчивости внимания	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Настольно-печатная игра «Собери герб». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речевую и активность. Строительная игра: «Улицы города». Цель: закреплять навыки работы со строительными материалами, осуществляя постройки по замыслу и рисунку. Предложить детям работу в тетрадях «Подготовка руки к письму». Цель: развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприятие.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой зимой. Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Художественное слово: Стоит березка в пелеринке, звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Подвижная игра: «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Трудовая деятельность: Цель: укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста"	
Примечание		

Отметка о выполнении.	

05.02.26 четверг	Тема недели: Город мой. Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «8 февраля: День российской науки» Цель: создавать положительный эмоциональный настрой на весь день. Создавать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. Презентация «Великие умы России» (знакомство детей с учеными: М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин) Индивидуальная работа: ФЭМП. Цель: упражнять в умении располагать предметы в указанном направлении на листе, отражать в речи их пространственное расположение.	Материалы к организации УК: - Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Работа на доске. Игровые упражнения «Письмо-загадка», «Поздравляем друзей с праздником», «Собери картинку» (И.А. Помораева – стр.103-106)	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Зима». (Т.С. Комарова – стр.78) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество. Вспомнить какой общественный транспорт они знают. Объяснить, зачем нужна автостоянка. Уточнить, где ездят машины. Как и где переходить улицу. Назвать кто управляет машиной. Любой человек может управлять машиной? Дидактическая игра «Земля, вода, огонь». Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Малоподвижная игра «Необычные жмурки» Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Трудовые поручения-предложить собрать игрушки. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, закреплять умение убирать за собой. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 11 Чтение «О сколько нам открытий чудных» А. Пушкин Беседа о теме дня. Свободное общение детей по интересам.	

	Творческая мастерская: закрепить с детьми рисование завитков хохломской росписи, приобщая к росписи родного города, развивая мелкую моторику, внимание, умение располагать и ориентироваться на листе. Индивидуальная работа: по здоровью. Цель: закреплять знания и представления о продуктах питания, их влиянии на организм человека (дидактическая игра «Кушайте на здоровье»).	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Творческие задания: «Что будет, если...», «Хорошо – плохо...Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам, подбирать синонимы и антонимы. Сюжетно-ролевая игра «Пишем письмо другу». Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять свою роль до конца, воспитывать партнерские отношения. Беседа: «Мир освещается солнцем, а человек знанием» Цель: Познакомить детей с открытиями, прославившими Россию. Чтение М. Львовский «Пришел технический прогресс»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) Подвижная игра: «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность: сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.	
Работа с родителями	Буклет «8 февраля: День российской науки»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

06.02.26	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	
пятница	Тематический день. 8 февраля: День российской науки.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Великие учёные Тамбовской области и их изобретения» И.В. Мичурин (1885г.р.), учёный-садовод, селекционер. Селекционер-специалист в области выведения новых сортов растений. С детства он	Материалы к организации УК:

	увлекался ботаникой, любил работать в саду и на пасеке. А.Н. Лодыгин (1847г.р.). Он должен был стать военным, закончил кадетский корпус. Но его увлекала наука, он ушёл в отставку и занялся изобретением летательной машины, водолазного аппарата и лампы накаливания. В.И. Вернадский стал великим учёным в области геологии и минерологии. Беседа: с детьми «Достопримечательности нашего поселка» Цель: уточнить и расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Дыхательная гимнастика: «Слон». Цель: развитие дыхания. Пальчиковая гимнастика: закрепить гимнастику «Этот пальчик»-развивать моторику пальцев рук Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закрепить счет до 20	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Мосты» (Л.В. Куцакова – стр.44-45) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей	Выносной материал: соответственно

	Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало. Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? В России считалось, что нельзя убивать синичку, иначе не будет удачи в разведении домашнего скота. Интересно, что первые законы об охране птиц были приняты еще в Средние века, касались именно синиц. Так, например, по указу Людвига Баварского за поимку синицы следовало суровое наказание. В конце лета семейные стаи больших синиц объединяются с семьями других видов синиц, королек и некоторых других птиц. В таких стаях в начале зимы обычно насчитывается 30–50 птиц, которые кочуют везде, где есть деревья и кустарники. С выпадением снега большая часть синиц отлетает к югу, а остающиеся зимовать птицы перемещаются на окраины населенных пунктов. Синички очень любят зимой лакомиться свежим салом, поэтому его надо класть в кормушки с другим кормом. Трудовая деятельность. Повесить кусочки сала для синичек. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Дидактическая игра «Что за чем?» Цель: учить называть времена года и соответствующие месяцы. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года. Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: упражнять детей в беге с ускорением и увертыванием; воспитывать ловкость, смелость. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	плану прогулки

Возвращение с прогулки	Внести настольную игру: «Собери сказку» Цель: развивать внимание усидчивость. Трудовая деятельность. Навести порядок в группе Цель: учить трудиться совместно, выполнять до конца порученное дело.
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 11 Упражнение «Мойдодыр». Цель: совершенствовать умение правильно умываться, делать это по мере необходимости. Предложить атрибуты для игры «Шоферы». Цель: развивать игровую деятельность детей, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками. Индивидуальная работа: по сенсорному развитию Цель: совершенствовать умения выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов – форма, величина, цвет (дидактическая игра «Какой предмет»).
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Познавательная – исследовательская деятельность: Дидактическая игра «Что из чего сделано». Цель: закреплять умение определять из какого, материала сделаны предметы Конструирование «Почтовый ящик». (конструирование из коробок). Цель: развивать мелкую моторику, формировать конструктивную деятельность при создании почтового ящика, закреплять умения работать с бумагой и ножницами, приобщать детей к труду. Раскраски по теме недели. Цель развивать умение аккуратно раскрашивать.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегирем задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

	Подвижная игра: «Эстафета с обручами». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Подвижная игра: Бездомный заяц». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость . Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки). Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные беседы "Ребенок и мобильный телефон. Интернет. Безопасность ребенка в сети"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

09.02.26 понедельник	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор», «Внимание! Переходим улицу!» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый) Соображалки (Поговорка - Скатертью дорога. Когда так говорят?) Чтение и беседа по рассказу «Марта и Чичи идут в парк» цель: закрепление правил безопасности на дороге (Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей») Дидактическая игра «Сгруппируй предметы». Цель: формировать умение определять материал, из которого изготовлен предмет. (Напр., пластмасса, дерево, металл, стекло и др.) Дыхательная гимнастика "Сердитый ёж" Цель: развивать умение контролировать носовое дыхание.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Басня С. Михалкова «Ошибка» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 91-92) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Пир на весь мир» (праздничная посуда и сказочные яства) (И.А. Лыкова – стр.132-133) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	

Прогулка	Наблюдение за кроной деревьев и их корой. Цель: учить распознавать деревья по их кроне и коре. Как отличить деревья зимой друг от друга, когда на них нет листьев? По кроне или по коре. Например, крона березы отличается тем, что у нее веточки висят вниз — «крона повислая». А у дуба крона раскидистая, другой формы — как шатёр, купол, ветви толстые, извилистые. Кора у деревьев тоже разная — погладьте ее, рассмотрите внимательно, расскажите, как по коре можно узнать, какое это дерево (дуб, береза, рябина, липа, тополь). У березы и осины кора гладкая, но по цвету разная. У ели — шершавая. У ясеня — с трещинками. У дуба — толстая, с глубокими трещинами. У сосны — пластинчатая, с как бы отстающими пластинками. Дидактическая игра на развитие речи «Кто найдёт короткое слово?» Цель: учить делить слова на слоги. Дети выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги (или хлопки). Кто неверно разделит слово на слоги, выходит из игры. Индивидуальная игра. Игровое задание: «Донеси мешочек с песком». Цель: упражнять в соблюдении равновесия. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение). На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя выходят те дети, у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор» Игра со строительным материалом «Мы волшебники» Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Сюжетно-ролевая игра «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Дидактическая игра «Транспорт», «Угадай-ка, на чем повезешь», «Собери светофор». Цель: Закрепить знания детей о видах транспорта. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Художественное слово: поговорки. Сорока на хвосте принесла. Сорока соколу недруг. Сорока без причины не стрекочет. Знает сорока, где зиму зимовать. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Трудовая деятельность: коллективный труд на территории участка. Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация " Профилактика ДДТ"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

10.02.26 вторник	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения Дидактическая игра «Четвертый лишний». Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый. Пальчиковая гимнастика. «Кукушка», «Прилетайте птички». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму) Индивидуальная работа Цель: учить составлять содержательный рассказ о светофоре.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Решим задачу», «Украшаем линию», «Мальчик с пальчик». Дидактическая игра «Неделя» (И.А. Помораева – стр.106-109) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие.	

	Аппликация (коллективная) «Тридцать три богатыря» (И.А. Лыкова – стр.130-131) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль – последний месяц зимы. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Иногда после такой вьюжной, холодной погоды вдруг заиграет яркое солнце, да такое теплое, что появляются сосульки, начинает капать капель. Обратите внимание детей на небо: оно становится ярко-синим, очень красивым, если смотреть на него сквозь ветви. Дети замечают, что солнечные лучи уже дают тепло, начинает чувствоваться весна. В конце февраля в природе происходит перелом от зимы к весне. Но оттепель меняется пасмурной погодой с ветрами, опять вьюги, метели, холод - таков уж февраль. Примета: В феврале зима с весной встречается впервой; хоть февраль и злится, но весну чувствует. Дидактическая игра по экологии «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Театрализованная игра. «Заюшкина избушка» Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: развивать чувство равновесия. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: упражнять детей в беге с ускорением, врассыпную; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Колпачок и палочка» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Просмотр серии мультфильмов "Уроки тетушки совы. Дорога и знаки" Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессия моей мамы» Цель: активизация словаря, развитие речи	

	Дидактическая игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепление знания о степени родства. Индивидуальная работа дидактическая игра на развитие связной речи: «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать мышление, сообразительность	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных Ситуаций. Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: закрепить внешний вид и назначение дорожных знаков Игра «Не ошибись». Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе Дидактическая игра: «Угадай вид транспорта» Цель: умение правильно называть вид транспорта, находить соответствующие картинки. Дидактическая игра по речевому развитию (индивидуальная работа) «Скажи по-другому» Цель: развивать мышление, сообразительность, умение подбирать близкие по смыслу слова-синонимы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Памятка "Правила поведения детей на железной дороге и в метро"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

11.02.26 среда	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Игра «Обходи транспорт правильно «Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Индивидуальная беседа. «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом». Цель: обогащать знания детей	Материалы к организации УК:

	о правилах ПДД.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» (О.С. Ушакова – стр.172-174) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «В мире материалов» (викторина) (О.В. Дыбина – стр. 45-46) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомить с деревом, ставшим символом России; рассказать о том, какую пользу приносит береза людям; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. С. Есенина «Береза»: Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти белой бахромой И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. Назвать части дерева. Обратить внимание детей на ствол березы. Определить, какой он на ощупь, где самый широкий ствол. Рассмотреть кору под лупой - дырочки, трещинки; уточнить, что она называется берестой. Определить высоту дерева, сравнить с другими деревьями и кустарниками, находящимися рядом с березой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Разучивание отрывка стихотворения Л. Ефремовой-Рюминой «Ты берёзка, родная берёзка, Добрый символ России моей. Красотою своею неброской Всех на свете деревьев милей!» Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: формировать ответственность за порученное дело, учить доводить его до конца. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударять мяч о землю, отбивать его несколько раз, и ловить сначала правой, потом левой рукой. Бросать мяч о стенку и ловить его сначала правой, потом левой рукой. Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками. Цель: упражнять в прыжках.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Я культурный человек». Цель: закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы». Создать условия для игр в уголке для девочек. Цель: способствовать развитию активного взаимодействия детей в процессе игры.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит» Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики) Дидактические игры: «На воде, в воздухе, на земле» «Сложи картинку»; «Угадай вид транспорта»		
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге» Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов«Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный» Театрализованная игра: «Запомни фотографию". Цель. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.		
Вечерняя прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="300 858 1944 1319"> Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, в тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Вороны» Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. </td><td data-bbox="1944 858 2206 1319" style="vertical-align: top;"> Выносной материал: соответственно плану прогулки </td></tr> </table>	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, в тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Вороны» Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, в тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Вороны» Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки		

	Индивидуальная работа: продолжать учить самостоятельно застегивать сложные пуговицы. Цель: воспитание навыков самообслуживания	
	Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых поручений	
Работа с родителями	Оформление макета "ПДД" совместно с родителями. Предложить выучить вместе с детьми стихотворение "Светофор-большой помощник."	
Примечание		
Отметка о выполн.		

12.02.26 четверг	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Ситуация общения с привлечением детей к работе в центре патриотического воспитания. Знакомство дошкольников с военными событиями за пределами Отечества. Воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», «Изменяем форму предмета», «Рисуем узор». Дидактическая	

	игра «Сложи квадраты» (И.А. Помораева – стр.109-111) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование сюжетное по сказке «Конек-Горбунок». (Т.С. Комарова – стр.79-80) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Знает маленький народ Пешеходный переход- Знак в полосу белую, Здесь шагаю смело я! Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу (рядом с детским садом), спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность. Помочь дворнику подмести дорожки. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Дидактическая игра по экологии «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом (вперед, в сторону). Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Море волнуется – раз...»" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 Презентация «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены. Чтение стихотворения «Родина» «Родина» – слово большое-большое! Пусть не бывает на свете чудес,	

	Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья, Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок ... и я. Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком, И на щечке родинка – Это тоже Родина. (Т. Бокова) Цель: формировать патриотические чувства средствами художественного слова.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Слушание тематических музыкальных композиций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снег, закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: Пословицы про снегопад. Снегопад глубок - год хорош. Снегопад холодный, а от стужи укрывает. Большой снегопад - больше хлеба в закромах. Где снегопад, там и след: не было снегу, не было и следу. Как ни мойся, белее снегопада не будешь. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: спортивная игра «Хоккей» Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	
Работа с родителями	Консультация «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

13.02.26 пятница	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения. Тематический день: 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Индивидуальные беседы «Как провели выходные? Как помогли родителям?» Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми «У меня есть лучший друг». Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.	Материалы к организации УК:

	Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Дидактическая игра «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок. Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка» Цель: координация речи с движениями	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги «Что подарим папам?» (И.А. Лыкова стр.124-127) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью». Цели: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Загадка: И в ясный день, и даже в полночь Всегда спешит к больным на помощь. Дорогу ей все уступают И с уваженьем пропускают. (скорая помощь). Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Дидактическая игра по экологии «Вершки и корешки». Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Воспитатель уточняет с детьми, что они будут называть вершками, а что корешками. Если назвали «вершки» (поднять руки	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	вверх), а если «корешки» (опустить руки вниз). Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Игра «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Опасные ситуации (на улице). Цель: Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№11) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и	

	любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Игровые индивидуальные упражнения на расширение диапазона голоса «Шмель», «Три медведя» (приложение №6)	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций ЧХЛ. М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», Б. Житков «Что я видел?» Цель: воспитывать литературный вкус, способность художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы. Беседа о том, почему «пожарная машина» и «скорая помощь» не подчиняются обычным правилам дорожного движения Цель: выслушать высказывания детей, развивать любознательность.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширять речевой запас новыми словами: снегопад, иней, изморозь, метель. Подвижная игра «Вороны» Цель: вспомнить с детьми правила игры, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Тень – тень - потетень» Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры, четко произносить текст, быстроту бега, координацию движений. Индивидуальная работа: Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закреплять умение мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Труд в природе: Подметание дорожек от снега. Цель: прививать трудовые навыки, вызвать желание следить трудиться сообща, добиваясь поставленной задачи.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

16.02.26	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.	
понедельник	Тематический день – 16 февраля «День Тамбовских героев»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. Индивидуальная работа. Речевая игра: «Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным. Акция «Герои Тамбовской земли». Цель: формировать нравственные и патриотические качества у детей, желание узнать больше о подвигах героев Тамбовской области. Разговор о важном «Защитники земли русской» Цель: Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества; Продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 16 февраля - День Тамбовских героев; закрепить знания об армии, о родах войск; воспитывать уважительное отношения к защитникам нашей Родины.	Материалы к организации УК: Создать условия для: рассматривания альбома. "Наша армия. Военная техника"

	Дать детям знания, что в Тамбовской области сосредоточены сухопутные войска, космические войска, военно-транспортная авиация, минометный дивизион.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам. (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 88-89) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование по представлению «Я с папой» (парный портрет в профиль) (И.А. Лыкова – стр.150-151) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за общественным транспортом. Цели: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Отрывок из стихотворения В.Мирясова Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя. Регулировщик-светофор, как дирижёр в оркестре, Укажет он, кому идти, кому стоять на месте. Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? В какую дверь автобуса нужно входить? Из какой двери надо выходить? С какой стороны надо обходить автобус? Почему? Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? На какой свет светофора?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Назови звуки» (виды транспорта) Цели: совершенствовать фонематические процессы, умение определять первый и последний звуки в слове. Например, трактор, велосипед и т.д. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки в младшей группе. Цель: формировать умение помогать малышам, наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Памятники защитникам Отечества в нашем поселке» Цель: продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. Воспитывать чувство гордости за героев-земляков. Создание игровых проблемных ситуаций на закрепление знаний детьми правил дорожного движения. «Сломанный светофор», «Правила поведения в общественном транспорте».	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток». Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно. Дидактическая игра «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями. Настольно- печатная игра «Ассоциации. Профессии» Цель: развивать логическое мышление детей.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение стихотворения А.Ошнурова «Пилот» Цель: помочь детям проникнуть в замысел рассказа. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики «Воспитатель» Цель: учить шнуровать ботинки, застегивать крючки, пуговицы, кнопки. Завязывание морского узла (папа – моряк). Дидактическая игра «Летает, шагает, плавает» Цель: способствовать развитию моторно-двигательного внимания.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе	
Работа с родителями	Оформление выставки рисунков детей «Мы будущие защитники Родины»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

17.02.26 вторник	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра: «Кому что нужно» Цель: развивать внимательность, воображение. Настольно-печатная игра «Военная техника». Цель: обогащать знания детей по теме недели. Беседа-презентация. «Наша армия сильна, охраняет мир она». Цель: уточнять и расширять представление о военной технике и родах войск; активизировать познавательную и речевую деятельность детей; обогащать словарный запас.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Определяем время», «Составим задачу», «Посадим ели», «Расселим гномиков в трёхэтажные дома» (И.А. Помораева – стр.111-113)	

	Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка предметная «Карандашница в подарок папе» (И.А. Лыкова – стр.146-147) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Рассматривание почек на деревьях Цель: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений. Трудно приходится деревьям зимой. Вот как описывает поэт М.Дудин деревья в зимнее время в своем стихотворении “Деревья зимой”: Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают как солдаты навстречу метели. В пурге по колени, буранами гнутся, Вершинами машут. Сдают? Не сдаются! Зимой травы, кусты и деревья замирают. Но сдались ли они морозам и метелям? Погибли ли они? Рассмотреть почки тополя. На них хорошо видны коричневые кожистые чешуйки, несколько рядов, покрытые смолистым веществом, плотно налегающие друг на друга. Это прекрасная защита от холода. Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Дети делятся на две группы. Одна группа показывает движения, а вторая по движениям должна догадаться, что дети делают. Первая группа детей подходит ко второй и говорит: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», — и показывают действия. Вторая группа отгадывает. Когда дети отгадают, те, кто загадывал, убегают, а те, кто отгадывал, их догоняют.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Нет на свете Родины красивей...». Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Разгадывание загадок об армии. Добавление альбомов, фотографий, иллюстраций для организации самостоятельной деятельности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Беседа на тему «Наши папы» Цель. Уточнить у детей, у кого папы служили в армии, в каких войсках, что папы рассказывали про свою службу в армии, что им больше всего запомнилось о службе в армии?	

	Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат? Рассматривание картинок и иллюстраций, книг и альбомов «Защитники Отечества».	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Развивающая образовательная ситуация «Моряки» Цель: расширять знания детей морских военных кораблях. Эксперимент «Почему не тонут корабли?» Цель: выявить условия плавучести предметов. Конструирование на тему «Кораблик» Цель: развивать у детей конструкторские навыки. Рассматривание поздравительных открыток к 23 февраля.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица. (загадки) Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Консультация "Развитие логического мышления детей"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

18.02.26 среда	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Внести азбуку. Ситуативный разговор. Рассматривание иллюстраций в центре книги и речевого развития «21 февраля: Международный день родного языка» Цель: познакомить детей с праздником. Обогащать духовный мир детей; через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. Первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие	

	Согласные звуки [З] и [ЗЬ], [В] и [ВЬ]. Введение понятия «Звонкий согласный звук». Буквы З и В. Звуковой анализ слова «Веник» (О.М. Ельцова – стр.62-68) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Огород на окне» (О.А. Соломенникова – стр. 57-58) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Дидактическая игра «Один – много». Цель: закрепляем умение образовывать существительные множественного числа. Ласточка – ласточки, жаворонок – жаворонки, кукушка – кукушки, журавль – журавли, грач – грачи... Индивидуальная работа. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. «Школа мяча» (игры с мячом) Цели: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой; ударить мяч о землю и поймать одной рукой; подбросить вверх, хлопнуть в ладоши и поймать его двумя руками; ударить о стену и поймать его одной рукой. Народная подвижная игра «Ручеек» Цель: прививать интерес к народным играм; совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе; развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке.	
Возвращение с прогулки	Побеседовать с детьми на тему «Обморожение». Какие стоят морозы? Почему нельзя выходить на улицу без взрослых. Что можно отморозить? Как нужно защищать себя от морозов? Обучать детей правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Дидактические игры «Опасные ситуации во время сильных морозов», «Можно - нельзя», «Правила поведения при обморожении». Цель. Повторить правила поведения во время обморожения.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 12 Беседа по теме. «Для чего нужна армия?» Цель. Активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения. Игра «Подбери слово»: российский... (герб, флаг, дом, гимн), русский... (народ, язык, холод, мороз, дом, дух,) Антонимы - слова с противоположным значением.
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Закрепление знаний по теме дня. Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто общаться. Любим свою родину свой язык и свой народ! Заучивание стихотворения: Жура - жура -журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил. Крылья, ноги натрудил, Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края. (П.Воронько) Акция «Подарок солдату». Цель: изготовить подарок своими руками; расширять знания детей о военной технике, военных профессиях. Воспитывать гордость за

	своих земляков.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: загадке о ели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Индивидуальная работа: Найди братца» Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «21 февраля: Международный день родного языка»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

19.02.26 четверг	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика "Заборчик", Уточка". Цель: развитие речевого аппарата. Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения. Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Индивидуальная автоматизация звуков «з», «с» во фразовой речи. Цель: развитие речи детей.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Передай мяч», «Ручеек», «Составим задачу», «Нарисуй квадрат», «Раскрась правильно». (И.А. Помораева – стр.114-116) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Наша Армия родная» (Т.С. Комарова – стр. 77-78)	

	Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Цели: формировать представления о приспособлении человека к зиме (внешний вид, поведение в разную погоду: метель, сильный ветер, сильный мороз, солнечная зимняя погода и т. д.); закрепить умение классифицировать одежду. Стихотворение А. Шибаяева «Какая одежда?» Летом, в жаркие часы – Только майка и трусы. А зимою нам нужны: Свитер, теплые штаны, Шарф, пальто, сандалии, Шапка и так далее. Шапка ..., свитер... Впрочем, я... Я запутался, друзья! Обратить внимание детей на то, как одеты люди, вспомнить классификацию одежды. Почему люди одеваются, как приспособлялись они раньше к холодному периоду. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Назвать части одежды, название материала, из которого одежда сшита. Дидактическая игра "Одежда и обувь" (с мячом) Цель: классификация одежды и обуви по временам года. Воспитатель называет время года, например, лето и бросает мяч ребенку. Ребенок должен назвать одежду или обувь по сезону. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Защитники Отечества» Цель: уточнить и расширить представления детей о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии. (Армия защищала Родину во все времена: в годы Отечественной войны от фашистов, и раньше, в глубине веков, и в современной жизни стоит на страже мира). Воспитывать уважение к защитникам отечества, памяти павших бойцов	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№12) Творческая мастерская «Наша Армия родная» Цель: упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. ЧХЛ "Твои защитники" Л.Кассиля, беседа о содержании прочитанного произведения, воспитание сочувствия и сострадания героям произведения, гордости за наших воинов, патриотизма.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Чтение стихотворения И. Грошевой «Сегодня Федя не проказник» Цель: обогащать читательский опыт детей. Развивающая образовательная ситуация «Кого называют смелым» Цель: расширять знания детей о смелости; развивать наблюдательность, умение понимать проявление смелости, героизма, характеризовать поступки людей, смелых защитников; формировать умение отличать смелые поступки от ложно смелых, ненужно рискованных.	
Вечерняя прогулка	Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Экспериментальная деятельность «Следы на снегу» Цель: развивать познавательный интерес, формировать у детей представление о свойствах снега. Художественное слово: Пословицы про снег. Снег холодный, а от стужи укрывает. Зима без снега – лето без хлеба. Снег земле-кормилице – теплый кофак. С неба снег звездой, на ладошку – водой. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц зимой. Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Индивидуальные беседы
Примечание	
Отметка о выполн.	

20.02.26 пятница	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Тематический день: 21 февраля: Международный день родного языка.	
Режимн. моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседы с детьми: «Стихи на родном языке», «Языковые и культурные традиции по всему миру». «Языковое многообразие». Цель: объяснить детям о том, что языки являются сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. Викторина «Знаешь ли ты родной язык?» Цель: в игровой форме привлечь внимание дошкольников к изучению русского языка и культуры речи, прививать любовь к родному языку. Развивать память, мышление, речь	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие.	

	Режиссерское конструирование «Как мы возвели сказочные дома и дворцы» (И.А. Лыкова стр.112-113) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за снегирем» Цели: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Стыннут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки спели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.) Что за птица мороза не боится?, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.) ♦ Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.) ♦ А у самочки? (Темно-серого.) ♦ Где живут снегيري летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.) ♦ Когда прилетают к нам снегيري? (С наступлением первых заморозков.) ♦ Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.) ♦ На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	♦ Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица, воробей, свиристель.) ♦ Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегيري — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.) Исследовательская деятельность Цель: рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Цель: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Цель: упражнять в соблюдении равновесия.	
Возвращение с прогулки	Рассказ воспитателя о Кирилле и Мефодии. Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№12) Беседа "Наш родной язык" (подготовительная группа) Цели: познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; способствовать развитию речи, мышления и памяти.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Отгадывание загадок: Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)	

	Я учу. Смотрю в тетрадку. У меня серьезный вид. «А», «Б», «В», и по порядку Повторяю... (алфавит) Я писал письмо Сережке, О делах, друзьях немножко. Не писал я много слов, Ну а вышло пять листов. В конце пятого листочка я закончил. Ставлю...(точку) Фольклорное развлечение «Тамбовская околица» Цель: создание условий для формирования и комплексного развития музыкально-творческих способностей средствами музыкально-игрового фольклора	
Вечерняя прогулка	Наблюдение «Следы птиц на снегу». Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. ♦ Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? ♦ Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) ♦ Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.). Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. ♦ Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Исследовательская деятельность. Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения.	
Работа с родителями	Тематический досуг с папами «23 февраля: День защитника Отечества»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

24.02.26 вторник	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК: Серия демонстр. «Животные»

	Индивидуальная работа: Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Считаем по-разному», «Составим задачу», «Улицы нашего города» (И.А. Помораева – стр.116-118) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация декоративная «Салфетка под конфетницу или вазу» (прорезной декор) (И.А. Лыкова – стр.154-155) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за небом и облаками. Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь. Весна идет! Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Назови слово». Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками Цель: развивать меткость и координацию движений. Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование	
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Как волки учат своих детей» В. Зотов «Заяц-беляк», «Еж», «Бурундук», «Волк», «Белка», Е. Чарушин «Волчишко». Цель: Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы: «Раннею весною» А. Прокофьев. Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со	

	взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Дидактическая игра «Составь предложение». Цель: упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Слайд- фильмы о жизни диких животных весной. Цель: расширять представления об образе жизни животных в весенний период. Дидактическая игра «Расскажи без слов...». Цель: закрепление представлений о жизни диких животных. Игровое упражнение по речевому развитию «Большие и маленькие». Цель: упражнять детей в умении называть животных «больших» и «маленьких» в единственном и множественном числе. Формировать умение правильно образовывать названия «маленьких» животных с помощью суффиксов.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за таянием снега и льда. Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжать обогащать знания детей о свойствах воды (сравнить величину сосулек утром и во время вечерней прогулки, сделать вывод, что за день сосульки стали значительно короче, солнце их пригревало, и они таяли весь день). Художественное слово: Приметы: если на крышах образуются большие сосульки, весна будет затяжной; если снег тает от солнышка, будет урожайный год, от дождя – жди засухи. Поговорки и пословицы: «Грач на горе – весна на дворе». Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение. Подвижная игра: "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног. Опыт «Вода и снег». Цель: опытным путем закрепить различные состояния воды. Ход опыта. Внести в группу снег и лед. Где вода быстрее растает? В одно ведро поместить рыхлый снег, во второе утрамбованный, в третье – лед. Вывод. Рыхлый снег растает первым, затем – утрамбованный, лед растает последним.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа, дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов. Труд на участке: убрать снег с дорожек. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.	
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

25.02.26 среда	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Я живу в дружной семье». Цель: уточнить знания детей о членах своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья. Индивидуальная работа. Артикуляционная гимнастика: «Насос», "Бегемот" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности	Материалы к организации УК:

	языка Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук. Дыхательная гимнастика «Дровосек». Цель: формирование дыхательного аппарата.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж». Составление рассказа из личного опыта (О.С. Ушакова – стр.189-190) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Защитники Родины» (О.В. Дыбина – стр.46-47) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за камнями. Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. -Кто из вас находил камни? Где это происходило? Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего детского сада? Дети делятся наблюдениями какого цвета у них камни (серый, коричневый, белый, красный, синий и т. д.). “Все камни одинакового размера?” – Нет. Найдите и покажите мне самый большой камень, самый маленький, средний. Вывод: камни по цвету и форме бывают разные. Мы сейчас по очереди погладим каждый камушек. Поверхность у камней одинаковая или разная? Какая? (Дети делятся открытиями.) Воспитатель просит детей показать самый гладкий камень и самый шершавый. Вывод: камень может быть гладким и шероховатым, камни по весу бывают разные: легкие, тяжелые. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. Воспитатель называет время года: «Весна». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы прилетают с юга; расцвели подснежники; набухают почки на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор. Индивидуальная работа. Математическое упражнение «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков, девочек, мальчиков и т.д.). Цель: закреплять счет от 1 до 20. Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Дидактическая игра «Домики» Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у	

	собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. Игровое упражнение. Цель: Упражнять в составлении небольшого рассказа по картинке с помощью воспитателя. (Животные весной)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Чтение: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Продолжать знакомить с произведениями худ. литры о весне, о явлениях природы. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства. Дидактическая игра «Детские увлечения» Цель: расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Животные на земле» цель: закреплять знания о животных весной. Четвертый лишний». Цель: классифицировать животных домашних и диких. Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде». Цель: расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Поговорки и пословицы: «Март – заря весны».	Выносной материал: соответственно

	Индивидуальная работа. Дидактическая игра ««Времена года» Цель: закреплять представления о временах года и месяцах весны. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	плану прогулки
Работа с родителями	Оформление приемной «Весна идет, весне дорогу»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

26.02.26 четверг	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Ситуативный разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Цель: уточнить знания сезонных изменений в природе; активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки: «Длинные сосульки - к долой весне»; «Много снега - много хлеба». Игра-танец с платочком «Ручеек» (под русскую народную мелодию «Гори, гори ясно»). Цели: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение слышать музыкальные фразы, ориентировку в пространстве; воспитывать	Материалы к организации УК:

	коммуникативные навыки.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Считай по порядку», «Составим задачу», «Строим фигуры». Дидактическая игра «Путаница» (И.А. Помораева – стр.118-120) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Сказочное царство». (Т.С. Комарова – стр.76) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке д. сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать бережное отношение к птицам. Вопросы: Какое строение имеют птицы, прилетающие к нам на участок? Как питаются? Какую пользу приносят птицы? Как передвигаются по земле? Что общего у птиц и человека? Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Задача: способствовать развитию воображения. Трудовое поручение: помощь детям младшей группы в уборке мусора на участке. Самостоятельная игровая деятельность. С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Опыт «Прозрачность льда». Цель: при наблюдении выявить свойство льда, сделать вывод – предметы видны через лед потому, что он прозрачен. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: расширять у детей область самостоятельных действий в осуществлении замысла, в выборе роли, в использовании атрибутов; способствовать развитию симпатий между детьми.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы: «Раннею весною» А. Прокофьев Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственны	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Познавательный рассказ «Ледоход». Цель: предложить детям объяснить смысл слова «ледоход»; рассказать об этом явлении природы; сформировать вместе с	

	детьми правила поведения на водоеме в период ледохода.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Конструирование «Дом». Цель: формировать умение создавать постройку из деревянного конструктора. Развивать умения правильно выкладывать детали, обратить внимание на места соединения деталей для устойчивости. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Какой? Какая? Какое?» (приложение №5). Цель: закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прилагательных с существительными в роде, числе. Предложить самостоятельно организовать игровую деятельность, формирующую социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за оттепелью и капелью. Цель: расширять представление детей о неживой природе; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; помочь детям сделать вывод о том, что оттепель появляется от повышения температуры воздуха. Эксперимент «Услышать весну». Цель: (поместить металлическое ведро под крышу крыльца), предложить детям рассказать, какие явления природы можно обнаружить при помощи слуха (капель). Подвижная игра «Весна пришла». Цель: расширять и активизировать словарь на основе представлений по теме; развивать общую и ручную моторику, координацию речи с движением. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Цель: совершенствовать технику выполнения основных движений при ходьбе, способствовать активизации двигательной деятельности; развивать функциональные возможности организма. Сюжетно-ролевая игра. Цель: способствовать развитию умений совместно разворачивать игру; развивать способность согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников; творчески использовать в игре представления о профессиях взрослых. Дидактическое упражнение «Испорченный телефон». Цель: способствовать развитию слухового восприятия, формированию умения изменять свой голос (громкость, высота).	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка рисунков «Масленица широкая»	

Примечание	
Отметка о выполнении	

27.02.26 пятница	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дыхательная гимнастика «Задуй свечу». Цель: совершенствовать умение делать глубокий вдох и равномерный выдох. Познавательная беседа «Вестники весны». Цель: формировать представления детей о животных, птицах, растениях, которые первыми встречают весну Дидактическое упражнение «Что делают люди весной». Цель: уметь выбирать из картинок те, на которых изображен труд людей весной в городе, селе; составлять распространенные предложения.	Материалы к организации УК: Пополнить книжный уголок книгами об весенних изменениях в природе. О жизни животных в весенний период.
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги: дизайн подарков «Что подарим мамам?» (И.А. Лыкова стр.128-130) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Каждый месяц, ежедневно Не представить нам без вас	Выносной материал: соответственно

	Чистые вокруг дорожки, Что Вы чистите для нас. Снега, льда, опавших листьев, Ну, и ветра иль жары - Не боитесь Вы нисколько, Людам Вы помочь должны. Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами - секатором). С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.). Почему профессия называется – дворник? Дидактическая игра «Что растёт в лесу?» Цель: закреплять знания о растениях леса. Дети называют деревья, кустарники. Побеждает ребёнок, больше назвавший растений. Трудовая деятельность. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками Цель: развивать меткость и координацию движений. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: формировать умения передавать заданные водящим действия при помощи пантомимы, называть действие, правильно употреблять глаголы в различных речевых конструкциях.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№13) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщить наблюдения на улице с использованием моделей. Дидактическая игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»-формировать знание признаков весны. Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.		
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра-экспериментирование. Солнце. Свет. Теневой театр. Цель: познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы. Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением изменений в природе живой и неживой с приходом весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени и т.д.).		
Вечерняя прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="300 628 1942 1070"> Наблюдение за оттепелью и капелью. Цели: расширять представление детей о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воды. Дети наблюдают, как с сосулек стекают капли воды и падают, образуя лужи, слушают, как звенят падающие капли. Как называется это явление? (Капель.) Ночью, когда подмораживает, образуются сосульки. Снег тает, уплотняется, теряет свою белизну Художественное слово: Приметы: когда весной поверхность снега шершавая – к урожаю, гладкая – к неурожаю. Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. </td><td data-bbox="1942 628 2197 1070"> Выносной материал: соответственно плану прогулки </td></tr> </table>	Наблюдение за оттепелью и капелью. Цели: расширять представление детей о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воды. Дети наблюдают, как с сосулек стекают капли воды и падают, образуя лужи, слушают, как звенят падающие капли. Как называется это явление? (Капель.) Ночью, когда подмораживает, образуются сосульки. Снег тает, уплотняется, теряет свою белизну Художественное слово: Приметы: когда весной поверхность снега шершавая – к урожаю, гладкая – к неурожаю. Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Наблюдение за оттепелью и капелью. Цели: расширять представление детей о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воды. Дети наблюдают, как с сосулек стекают капли воды и падают, образуя лужи, слушают, как звенят падающие капли. Как называется это явление? (Капель.) Ночью, когда подмораживает, образуются сосульки. Снег тает, уплотняется, теряет свою белизну Художественное слово: Приметы: когда весной поверхность снега шершавая – к урожаю, гладкая – к неурожаю. Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Работа с родителями	Буклет "Спорт в жизни вашего ребенка"		
Примечание			
Отметка о выполн.			

Понедельник 02.03.26	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Дудочка» Цель: Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ. Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: воспитание любви, уважительного отношения к маме Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы». Цель: развитие мелкой моторики рук.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.92-94) Рисование. Художественно-эстетическое развитие	

	Рисование с натуры «Ваза с ветками» (Т.С. Комарова – стр.80-81) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за признаками весны в природе Цели: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми предметами; учить понимать закономерности явлений природы; закрепить знания о приметах сезона. Стихотворение А. Плещеева Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала... Предложить найти еще приметы приближения весны. (Весело чирикают птицы, солнце стало чаще появляться из-за туч, долгота дня увеличилась, появляются первые проталины, звенит капель). Трудовая деятельность. Убрать мусор - веточки деревьев на дорожках участка. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на правой и левой ноге; прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали. Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д. Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.	
Возвращение с прогулки	В центре художественного творчества выставить трафареты, обводки: цветы, животные, птицы. Цель: Развитие творческой фантазии и мелкой моторики пальцев рук. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Какой звук чаще звучит?» (приложение №1) Цель: упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Обучающая ситуация: Беседа «Я все делаю сам» Цель: развитие навыков быстрого одевания после сна. Индивидуальная работа: Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: формирование ролевого взаимодействия.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассматривание картинок о 8 Марте Цель: расширение представлений о празднике. Словесная игра «Что сажают в огороде?» Цель игры: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово: Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышки. Подвижная игра: "Бездомный заяц". Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра: "Подбеги и поймай". Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Кто впереди?». Цель: учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе Трудовая деятельность: Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».	
Примечание		

Отметка о выполнен.	

03.03.26 вторник	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Профессия моей мамы» Цель: формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. Словесная игра: Игровое упражнение по развитию речи Цель: проговаривание чистоговорок на шипящие звуки Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи ЧХЛ: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она» Цель: знакомство с новым стихотворением, обсуждение.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Скажи наоборот», «Составим задачу», «Когда сова ложится спать?», «Чаепитие у совы». Дидактическая игра «Путаница» (И.А. Помораева – стр.120-122)	

	Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка рельефная декоративная по мотивам народной керамики «Чудо-цветы» (И.А. Лыкова – стр.158-159) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Март – первый весенний месяц. Но поглядите по сторонам. Ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта – день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март – это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность. Протереть скамейки в веранде. Цель: формировать трудовые умения. Дидактическая игра «Посчитай - ка» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Например, Счет до 5 со словом лиса (одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис). Индивидуальная работа. Игровое задание: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Все играющие — птички, один — сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15—20 секунд снова дается сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети — птички бегают по площадке. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	более спокойному. Дети стоят в кругу. Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, произносит слово: «Вода!». Ребенок, на которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде. Если водящий произнес слово «земля», ребенок называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» — того, кто летает. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?» Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду. Совершенствование культурно-гигиенических навыков. Создать условия для самостоятельной деятельности детей с наглядным материалом «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: формирование представлений о труде мам, расширение кругозора детей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Творческая мастерская: Рисование тычком «Мимоза» Цель: закрепление умения рисовать при помощи тычка. Задачи: образовательные - учить рисовать цветы, расширить знания о цветах; развивающие - развивать эстетическое отношение к окружающему миру. Дидактическая игра «Цветной круг» Цель: закрепление знаний детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра: «Мы ждем гостей» Цель: закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми, расширение и закрепление знаний по ведению хозяйства. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Раздели на группы» (приложение №5). Цель: Закреплять умение пользоваться	

	притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Художественное слово: загадка «Если сели на карниз, то растут все время вниз». (Сосульки.) Подвижная игра: «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Подвижная игра: «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

04.03.26 среда	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Если мама заболела...» Цель: развитие навыков правильного грамматического строя речи.	Материалы к организации УК:

	Рассматривание сюжетных картинок «Весенние изменения». Цель: закрепление названий весенних месяцев и признаков весны. Разговор о важном «Великие Матери Тамбовской области», «Мать героиня», «Мать героя» Цель: познакомить детей с почетным званием «Мать героиня», «Мать героя». Воспитывать у детей уважение и любовь к маме. Дать представление, что крепкие и дружные многодетные семьи во все времена были примером сохранения величайших ценностей любви, добра, нравственности, духовности. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы». Цель: развитие мелкой моторики рук.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Согласные звуки [Ж], [Б], [БЬ]. Буквы Ж, Б. Схемы предложений. Многозначные слова. Звуковой анализ слова «Батон» (О.М. Ельцова – стр.69-74) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Полюбуйся: весна наступает...» (О.А. Соломенникова – стр. 58-61) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за весенними приметами. Цели: учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в	Выносной

	живой и неживой природе; прививать интерес к природам, жизни растений и животных. Стихотворение В. Алферова «Март» Отшумели все метели, и морозы не трещат. С крыш закапали капли и сосульки в ряд висят. Веселее и теплее стали мартовские дни В нашем садике, в аллеях уж проталины видны. Воспитатель с детьми наблюдает за весенней природой, просит их найти приметы весны: (на небе солнце, небо голубое, по нему плывут редкие белые облака, усиление солнечного тепла). Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Трудовая деятельность. Сбор веток на участке после сильного ветра. Цель: развивать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч. По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося: Ты беги, веселый мячик, быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, тот подпрыгивает сам!	материал: соответственно плану прогулки

	Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!». Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Минутка безопасности. «Острые предметы». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту. Игровая деятельность по интересам детей – развивать у детей самостоятельность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Беседа «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни. Индивидуальная работа: «Посчитаем цветы для мам» - закрепление согласования числительных с существительным	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Конструктивно-модельная деятельность (из бумаги): «Открытка на 8 Марта» Цель: формировать навыки сгибания складывания бумаги, вспомнить понятие «оригами»; формировать умение анализировать изделие и планировать предстоящую работу; развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета; развитие творческие способности фантазии, аккуратности, воспитывать эстетический вкус.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Подвижная игра: Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	Выносной материал:

	Подвижная игра: Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

05.03.26 четверг	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Что перепуталось?» Цель: Развитие логического мышления. Индивидуальная работа: Составление и анализ предложений о мамах, бабушках. Рассказывание детьми стихотворений о маме разученных к празднику.	Материалы к организации УК:

	Чтение стихотворения «Муха - Чистюха». Цель: Закрепление элементарных представлений о дружбе с чистотой. Беседа ознакомительная: «Творческие женщины Тамбовского края» Валентина Тихоновна Дорожкина. Цель: расширять знания детей о традициях, национальной культуре Тамбовского края, женщинах, проставивших Тамбовскую область. Чтение стихотворения В. Дорожкиной «С малой родиной я говорю...»	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Назови число», «Составим задачу», «Продолжи узор». Дидактическая игра «Путаница» (И.А. Помораева – стр.123-125) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас). (И.А. Лыкова – стр.156-157) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Животные весной. Цели: систематизировать представления о жизни зайцев весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи. Загадка: Что за зверь лесной встал, как столбик под сосной. И стоит среди травы – уши больше головы. (заяц) С приближением зимы, как мы все знаем, заяц меняет серую шубку на белую, и ходит в ней в течение зимы, а потом, с возвращением тепла, опять «переодевается» в летний буро-сероватый наряд. У зайчихи первые зайчата рождаются весной, когда еще снег корочкой - наст и называются они настовичками. Мать кормит зайчат и сразу же уходит, чтобы своим запахом не привлечь внимание хищников. Дело в том, что зайчата в младенчестве ничем не пахнут, поэтому найти их по запаху не сможет никакой хищник. А зайчиху – может. Вот и уходит она от зайчат, чтобы уберечь их от врагов. Спустя несколько дней зайчиха возвратится, вновь покормит деток и уйдет.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит слов со звуком Р». Цель: развивать фонематический слух. Трудовая деятельность. Сбор веточек и камней. Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах; развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве. Из числа играющих выбирается охотник, остальные дети – зайцы. На одной стороне площадки отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по площадке, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе в дом. Зайцы выпрыгивают из-за кустов и прыгают (на двух ногах, на правой или левой - кто как хочет) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мяч. Зайцы, в которых он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но выбирается не из числа пойманных. Малоподвижная игра «Холодно горячо". Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Где работают мои близкие»? Цель: Развивать интерес к профессиям близких людей. Воспитывать уважение к людям разных профессий. «Оздоровительная минутка». Беседа «Для чего нам витамины?». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах. Развитие логического мышления, внимания.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про мам. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. ЧХЛ: Стихотворение «Наши мамы». Цель: Познакомить детей с новым стихотворением; помочь выучить его наизусть; учить отвечать на вопросы по содержанию; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье. Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. Индивидуальная работа: Математические игры: «Сложи квадрат», «Продолжи ряд», «Собери букет».		
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра: «Цветочный магазин» Цель: умение детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Художественное творчество (Рисование) Тема: «Цветы для мамы». Цели: продолжать учить детей рисовать цветы, используя нетрадиционные материалы: ватные палочки, штампы, кисти от туши, жатую бумагу, свою ладонь, пальчики; закрепить знания детей об основных цветах, о получении новых цветов и их оттенков;		
Вечерняя прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="300 1043 1942 1331"> Наблюдение за снегом. Цели: развивать логическое мышление, умение делать выводы. Обратить внимание на количество снега на участке. Художественное слово: Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз». Подвижная игра: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. </td><td data-bbox="1942 1043 2197 1331"> Выносной материал: соответственно плану </td></tr> </table>	Наблюдение за снегом. Цели: развивать логическое мышление, умение делать выводы. Обратить внимание на количество снега на участке. Художественное слово: Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз». Подвижная игра: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	Выносной материал: соответственно плану
Наблюдение за снегом. Цели: развивать логическое мышление, умение делать выводы. Обратить внимание на количество снега на участке. Художественное слово: Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз». Подвижная игра: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	Выносной материал: соответственно плану		

	Индивидуальная работа: Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.	прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

06.03.26 пятница	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме». Обсуждение с детьми пословиц о маме. Дидактическая игра «Назови ласково» маму, бабушку, сестру. Цель: учить детей использовать прилагательные уменьшительно – ласкательные в речи.	Материалы к организации УК:

ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Суда» (Л.В. Куцакова – стр.46-52) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения. Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем, и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> ♦ Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.). ♦ Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) Трудовая деятельность. Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. <i>Цель:</i> прививать трудолюбие, умение работать дружно. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца» <i>Цель:</i> закреплять знания о Солнечной системе. Индивидуальная работа «Кольцеброс». <i>Цель:</i> развивать меткость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М. Садовский «Мамин день». Беседа по содержанию произведений.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про мам. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. Беседа «За что я люблю свою маму!» Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о своих близких и умение гордиться ими.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать у детей умение выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета. Ознакомление с художественной литературой. Чтение: Г. Х. Андерсен «Старый дом». Цель: воспитание интереса и любви к чтению. Речевая игра для развития монологической речи «Узнай и назови!» (приложение №3). Цель: Продолжать учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. ♦ На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.) ♦ Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? ♦ Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.) ♦ Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.) ♦ Чем вреден транспорт? (Сигналят по утрам, мешают спать, выделяют выхлопные газы.) ♦ Какие машины больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (Грузовые.) ♦ Каких автомашин больше в нашем городе? Почему?	Выносной материал: соответственно плану

	Трудовая деятельность. Коллективный труд на участке по уборке территории. <i>Цели:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Прыжки в длину. <i>Цели:</i> упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.	прогулки
Работа с родителями	Тематический досуг «8 марта: Международный женский день»	
Примечание		
Отметка о выполнении		

09.03.26 понедельник	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК: Внести энциклопедии,

	Просмотр альбомов «По страницам Красной книги России и Тамбовской области» Просмотр отрывка из передачи «В мире животных с Николаем Дроздовым» с последующей беседой Экологическая акция «Птичья столовая», «Каждому скворцу по дворцу» Цель: уточнить представления детей о значении птиц для окружающей природы. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность	книги о животных, раскраски, трафареты.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Басня Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц. (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 97-98) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Уголок групповой комнаты» (Т.С. Комарова – стр.82) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале весны. Художественное слово: приметы о ранней весне. Индивидуальная работа: упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам Подвижная игра «Попади в обруч». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Подвижная игра Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке: Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.	
Возвращение с прогулки	Заполняем календарь наблюдений: "Каких птиц видели на участке во время прогулки?" Цель: закреплять умение детей работать с календарем природы, закреплять знания о птицах.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Ситуация «Отряд юного эколога» (придумывание природоохранных знаков) Упражнения на развитие силы голоса «Гудок паровоза», «Кто лучше слышит», «Вьюга» (приложение №6)	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр мультфильма «Красная книга» (мультсериал «Смешарики»). Лото «Кто где живет?» Отгадывание и составление загадок о животных. Презентация «Деревья нашего леса» Формировать у детей осознанно правильное отношение к объектам живой и неживой природы, формирование элементов экологического сознания и культуры; Привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы весны, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Художественное слово: загадки о птицах.	Выносной материал:

	Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: убрать сухие веточки. Цель: формировать навыки работы в коллективе	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Осторожно, тонкий лед"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

10.03.26 вторник	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Познавательная беседа: «Природа Тамбовского края» Цель: уточнять и закреплять знания детей о природе Черноземья (родного края) весной; учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы; развивать связную речь, воображение, память; воспитывать любовь к природе родного края. Разучивание стих-я: Есть на земле огромный дом под крышей голубой, Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.	Материалы к организации УК:

	Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья. Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья. Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем. Природою родной земли зовется этот дом. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» (классификация животных).	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Круглый год», «Измеряем дорогу до школы», «Собираемся в школу», «Рисуем фигуры» (И.А. Помораева – стр.126-128) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация-пейзаж «Весна идет!» (весенние картины в рамочках) (И.А. Лыкова – стр.28-29) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, в тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном,	Выносной материал: соответственно плану

	А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Вороны» Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Индивидуальная работа: учить самостоятельно застегивать пуговицы. Цель: воспитание навыков самообслуживания Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Почему Красная книга названа именно так?» Цель: развивать умение детей рассуждать, делать выводы. Добавление альбомов, фотографий, иллюстраций для организации самостоятельной деятельности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Просмотр мультфильма: "Серая шейка". Цель: обогащать знания детей о птицах. Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Заучивание стихотворения В. Берестов "Воробушки" Цель: обогащать словарный запас детей. Организация детской лаборатории неживой природы, где выделено место: для постоянной выставки (различные коллекции, редкие экспонаты), для приборов, для хранения материалов (природного, бросового, неструктурированного), для проведения опытов.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Мы придумываем сказку: «Солнце просыпается и...» Цель: закрепить особенности сказки от рассказа, развивать монологическую речь. Путешествие по карте «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о среде обитания животных. Слушание песен «Земля – наш дом», «Не рвите цветы, не рвите».	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: формировать представление о жизни птиц весной; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Информационный стенд "Что расскажет нам Красная книга о первоцветах"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

11.03.26 среда	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Природоведческая игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: выявить и уточнить знания детей о птицах: их многообразии, внешнем виде, характерных особенностях, питании, передвижении; умении обобщать и классифицировать птиц, рыб, зверей. Учить понимать образный смысл загадок. Чтение: В. Дорожкина «Тамбовская весна», Т. Курбатова «Весна! Весна!», «Опять весна опять капель», Н. Башмакова «О весне...» Цель: продолжать знакомить детей с писателями и поэтами родного края; воспитывать умение видеть красоту природы в произведениях.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам (открыткам). (О.С Ушакова – стр.185-188) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Знатоки» (О.В. Дыбина – стр.47-49) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Вопросы: Как называются птицы, которые не улетают в теплые края? Каких перелетных птиц вы знаете? Цель: вызвать у детей интерес к живой природе, закрепить знания детей. Художественное слово:	Выносной материал: соответственно

	Индивидуальная работа «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т. д.) Подвижная игра «Море волнуется». Цель: создать настроение, развивать выразительность пантомимики. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз». Цель: познакомить с новой игрой, способствовать обогащению игрового опыта детей. Труд на участке: развесить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: приобщать детей к добрым поступкам, объяснить детям какое доброе дело они совершают.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор. Дидактическая игра «Зачем и почему у животных?» Цель: развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь (по набору картинок) Сюжетно-дидактическая игра «Юные защитники природы» Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания беречь и защищать её.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Индивидуальная работа Беседа с детьми: «Что такое мир природы» Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Математические игры «Танграмм», «Колумбово яйцо» (выкладывать фигуры животных, растений по иллюстрациям из Красной книги). Рассматривание иллюстраций «Дикие животные весной», «Первоцветы» Цель: закрепить представления об изменениях в жизни животных, растений весной.	

	Рассматривание и чтение энциклопедий детьми «Я познаю мир»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

12.03.26 четверг	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Дидактическая игра «Выложи птицу (животное, предмет) из геометрических фигур» Цель: продолжать учить детей выкладывать изображения животных, предметов, явления природы и. д., используя геометрические фигуры; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Дидактическая игра «Кому что не хватает?» Цель: дорисовывать недостающие детали к картинам животных, птиц, растений, развивать логическое мышление.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Составь число», «Весна пришла», «Рисуем узор» (И.А. Помораева – стр.128-130) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Нарисуй, что хочешь красивое» (Т.С. Комарова – стр.83-84) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение: за кустарниками сирени. Цели: формировать представление о том, как просыпаются растения весной. Художественное слово: стихотворения о природе весной. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: Учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: назови пять названий растений" Цель: развитие внимательности.	
Возвращение с прогулки	Творческая мастерская рисование «Цветы -первоцветы». Цель: развивать у детей воображение, творчество, учить рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы и схему последовательного рисования.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят растения?» Цель: учить детей отвечать содержательно, осмысленно, полным предложением. Отгадывание загадок про насекомых. Цель: развивать внимательность, умение слушать, анализировать услышанный текст. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Расскажи без слов»: «Что это за птица, животное?» Чтение познавательных сказок из книги Крюковой Т. «Лесная аптека. Сказочная энциклопедия лекарственных растений.» Выставка рисунков «К нам в Инжавино пришла весна!» Цель: побуждать интерес к творчеству, умение выражать свои мысли, чувства в рисунке; воспитывать бережное отношение и любовь к природе; способствовать развитию интереса к работе с разнообразными материалами.	
Вечерняя прогулка	Исследовательская деятельность: «Снег и лёд превращаются в воду» Цель: подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда.	Выносной

	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания о пользе этого дерева для человека. Художественное слово: загадки о ели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Индивидуальная работа: «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

13.03.26 пятница	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). «Что нового узнали о Красной книге?». Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика "Заборчик", Уточка". Цель: развитие речевого аппарата. Беседа: "Растительный мир" Цель: обогащать представления детей о растительном мире родного края. Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги «Бумажный лужок»» (И.А. Лыкова «Художественный труд» стр.54-55) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширять речевой запас новыми словами. Художественное слово: загадки о сезонных явлениях. Подвижная игра «Вороны» Цель: вспомнить с детьми правила игры, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Плетень» Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры, четко произносить текст, быстроту бега, координацию	Выносной материал: соответственно плану

	движений. Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закреплять умение мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Труд в природе: Подметание дорожек от снега. Цель: прививать трудовые навыки, вызвать желание следить трудиться сообща, добиваясь поставленной задачи.	прогулки
Возвращение с прогулки	Дежурство в уголке природы. Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковицы. Выводы нарисовать в календаре Цель: формировать навыки сотрудничества, взаимодействия Напоминание детям о том, что нужно следить за чистотой рук. Цель: воспитание КГН.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Индивидуальная беседа по вопросам: «Какие птицы прилетают и проводят лето в нашей местности? Как они выглядят?» Цель: развивать активный словарь детей. умение анализировать внешний вид птицы, делать выводы. Игра «Угадай-ка!» (прослушать на магнитофоне и отгадать какое животное, птица издает звук, воспитатель уточняет, рассказывает интересные факты). Игра-рассуждение «Что было бы, если...». Цель: развивать мышление.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор: Знакомство с народными пословицами и поговорками «Всякая птица тепло ищет»; «Где птица не летает, а своё гнездо знает»; «Ждала сова галку, да выждала палку»; «Красна птица пением, а человек — умением». Цель: прививать интерес к народному фольклору.	

	Художественно-продуктивная деятельность «Птицы» (складывать фигуры птиц по принципу оригами по схемам).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегом весной. Таяние снега. Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Художественное слово: Пословицы про снег. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

16.03.26 понедельник	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного	Материалы к

	эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассмотрение иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Цель: способствовать воспитанию чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений; развитию познавательного интереса к жизни своего народа. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Чей? Чья? Чьё?» (приложение №5) Цель: Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.	организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Сказка С. Михалкова «Лесные Хоромы» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.99-100) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование по сказке «Золотой петушок» (И.А. Лыкова – стр.168-169) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: расширение знаний детей о природных явлениях, развитие любознательности. Художественное слово: Загадка: Ветки ломает, снег поднимает, слышишь его, но не видишь.	Выносной материал: соответственно

	Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Подвижная игра: «Кони». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков Закрепление навыков игры в хоккей. Цель: развивать силу, выносливость. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Загадки про растения Цель: развивать и активизировать словарь, расширять кругозор о комнатных растениях, формировать умение слушать взрослого.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 14. Обучающая ситуация: Беседа «Чистота – залог здоровья?» Продолжать закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Пользоваться индивидуальными туалетными принадлежностями. Ситуативный разговор «Безопасность в группе» Цель: Формировать умение одеваться по погоде. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Сюжетно-ролевая игра: «Сажаем цветы» Цель: закреплять представления детей о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухода.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение сказки «Аленький цветочек». Беседа по содержанию, Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки персонажей. Дидактическая игра «Я знаю пять названий цветов». Цель: развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.	

	Тематические раскраски «Крымская весна». Цель: развивать воображение.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Загадка: Что выше леса, краше света, без огня горит? Без него плачемся, А как появится —От него прячемся. (Солнце.) Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. Подвижная игра: «Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность. Индивидуальная работа: «Кто вперед» Цель: продолжать развивать двигательную активность Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

17.03.26 вторник	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Речевая игра –Логические пары. Цель. Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Индивидуальная работа: Штриховка фигур. Цель: развитие тонкой моторики. ЧХЛ: Стихотворение «Кактус». Цель: формировать первичные представления об окружающем мире, развитие свободного общения в беседе со взрослым, развитие воображения, умение слушать, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературы.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Дидактические игры «Назови предметы такой же формы», «Сколько вместе?». Игровые упражнения «Составь задачу», «Ставим кирпичики в ряд» (И.А. Помораева – стр.130-132) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка сюжетная «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» (Т.С. Комарова – стр.83) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Художественное слово: Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей я кусочек сала,	Выносной материал:

	Чтоб теплей и веселей бедной птахе стало. Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место. Приучать быть осторожными Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию. Индивидуальная работа: работа с группой детей, упражнять детей в ходьбе парами - формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Дидактическая игра «Кто? Что? Летает?» Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Творческая мастерская: рисование «Фиалка в горшке» Цель: воспитывать у детей аккуратность при работе с акварелью. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, изобразительные умения и навыки. Дидактическая игра «Что за гости на окошке» Цель: закреплять умение узнавать и называть комнатные растения, сравнивать их по внешнему виду, строению. Формировать представление о том, что растение - живые организмы, они дышат листьями. Растут, пьют воду.	

	Индивидуальная работа: с подгруппой детей. Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Театрализованная деятельность: театрализованное представление сказки «Дюймовочка» с помощью настольного театра. Цель: привлечение детей к осуществлению помощи и рассказывании сказки и участие в роли героев. Дидактическая игра (с мячом) «Назови ласково» Цель: формировать представления об окружающем мире, умение подбирать ласковые слова к существительным, активизация словаря. Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля - земелюшка, корень – корешок.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово: Как по небу с севера. Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышки. Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра: «Подбег и поймай». Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. Индивидуальная работа: «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка "Авитаминоз"	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

18.03.26 среда	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне. Тематический день: 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Дидактическая игра «Один -много» - формировать умение образовывать существительные мн. ч., активизировать словарь по теме «Комнатные цветы». Пальчиковая гимнастика: «На окне цветов колючий». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: сравнивать квадрат и прямоугольник; уточнять, чем они отличаются и чем похожи. Виртуальное путешествие по знаменитым местам Крыма. Цель: познакомить с историко-культурным наследием Крыма, развивать чувство гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину.	Материалы к организации УК:

ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Согласные звуки [Г], [Гь], [Д], [Дь]. Буквы Г и Д. Звуковой анализ слова «Голуби» (О.М. Ельцова – стр.69-74) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» (О.А. Соломенникова – стр. 61-63) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Художественное слово: Что выше леса, краше света, без огня горит? (солнце) Подвижная игра: «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Трудовая деятельность: расчистка от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Слушание фрагментов музыкальных произведений Э. Грига «Танец эльфов», «В пещере горного короля». Цель: продолжать знакомить детей с мировой классической музыкой, формировать музыкальный вкус. Предложить сравнить произведения по характеру, темпу, особенностям мелодии. Обогащать словарь детей, побуждать придумывать определения к услышанной музыке, учить выявлять ее изобразительные возможности.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Трудовые поручения- предложить детям просмотреть все книги в книжном уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей. Обучающая ситуация: беседа «Опасные невидимки». Цель: предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки. Индивидуальная работа: речевое упражнение «Продолжи предложение».		
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «В мире комнатных растений». Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними. Развивать мыслительную деятельность, память, речь. Воспитывать умения работать сообща, оказывать друг другу помощь. Чтение произведений о Крыме. Цель: воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям: «Кто видел край ...» А.С. Пушкин, «Добрый Крым» Л. Огурцова и др.		
Вечерняя прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="300 1010 1944 1361"> Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Улеглись в полях метели, у крыльца звенят капли, В белоснежные постели. Воробьи повеселели, Отдохнуть пришла пора! Гонят зиму со двора! П. Образцов Подвижная игра: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» - Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; «Мышеловка» - учить детей выбирать при помощи считалки «Мышей», </td><td data-bbox="1944 1010 2206 1361" style="vertical-align: top;"> Выносной материал: соответственно плану прогулки </td></tr> </table>	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Улеглись в полях метели, у крыльца звенят капли, В белоснежные постели. Воробьи повеселели, Отдохнуть пришла пора! Гонят зиму со двора! П. Образцов Подвижная игра: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» - Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; «Мышеловка» - учить детей выбирать при помощи считалки «Мышей»,	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Улеглись в полях метели, у крыльца звенят капли, В белоснежные постели. Воробьи повеселели, Отдохнуть пришла пора! Гонят зиму со двора! П. Образцов Подвижная игра: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» - Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; «Мышеловка» - учить детей выбирать при помощи считалки «Мышей»,	Выносной материал: соответственно плану прогулки		

	Индивидуальная работа: Развитие движений – Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места	
Работа с родителями	Совместное создание в группе огорода на окне.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

19.03.26 четверг	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра». Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем Индивидуальная работа: упражнять в счете (отсчитывании, пересчитывании, присчитывании, нахождении указанного количества предметов) в пределах 10. Речевая игра: «Скажи ласково». Цель: развивать умение использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова.	Материалы к организации УК:

ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Назови день недели», «Составь задачу», «Поможем птицам заселиться в домики», «Формляндия» (И.А. Помораева – стр.132-134) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?». (Т.С. Комарова – стр.86) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Подвижная игра: «Пожарные на ученье» - Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Подвижная игра: «Найди себе пару» - Цель: развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков учить метать снежки вдаль. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега – Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра "Калейдоскоп". Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	

	Чтение Н. Евреинов "Что такое театр". Цель: расширять знания о театре. Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 ЧХЛ: Чтение р.н.с «Вершки и корешки». Цель: внимательно слышать и понимать текст, создать радостное настроение. Дидактическая игра: «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. Индивидуальная работа: по продуктивной деятельности. Цель: формировать умение рисовать фигуру человека; сопровождать речью последовательность рисования.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Строительная игра: «Улицы города». Цель: закреплять навыки работы со строительными материалами, осуществляя постройки по замыслу и рисунку. Дидактическая игра для развития словообразования «Назови действие» (приложение №2) Цель: Продолжать учить образовывать возвратные и невозвратные глаголы.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о свиристях. Подвижная игра: «Хитрая лиса» - Цель: начинать игру по сигналу воспитателя	Выносной материал:

	Подвижная игра: «Не попадись» - Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) - вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность: Навести порядок на участке – Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Творческая мастерская "Украсим планету цветами" (совместно творчество детей и взрослых, изготовление цветов в различных техниках)	
Примечание		
Отметка о выполн.		

20.03.26 пятница	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Кружок» Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.	Материалы к организации УК:

	Беседа: «Что растет в саду» Цель: формировать умение определять, что растет в саду Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика: «На окне цветок колючий». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: Цель: закрепить счет до 20	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги: оригами, квиллинг «Чем радуется весна-красавица?» (И.А. Лыкова стр.136-138) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: рассмотреть во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Художественное слово: Стихотворение Ф. Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким. Подвижная игра: «Мыши и кот» - Цель: приучать к соблюдению правил в игре. Подвижная игра: «Живой лабиринт» - Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: «Кто бросит дальше снежок?» - Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Трудовая деятельность: лепка различных форм из снега – Цель: продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	
Возвращение с прогулки	Отгадывание загадок по теме недели. Цель: Упражнять в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их значений.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Упражнение «Мойдодыр». Цель: совершенствовать умение правильно умываться, делать это по мере необходимости. Творческая мастерская: закрепить с детьми рисование завитков хохломской росписи, приобщая к росписи родного города, развивая мелкую моторику, внимание, умение располагать и ориентироваться на листе. Индивидуальная работа: по сенсорному развитию. Цель: совершенствовать умения выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов – форма, величина, цвет (дидактическая игра «Какой предмет»).	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Исследовательская деятельность: Опыт «С водой и без воды» Цель: выявить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. Материал: Два одинаковых растения (бальзамин), вода Ход: Воспитатель предлагает выяснить, почему растения не могут жить без воды (растение завянет, листья высохнут, в листьях есть вода); что будет, если одно растение поливать, а другое нет (без полива растение засохнет, пожелтеет, листья и стебель потеряют упругость). Дети делают вывод, что растение без воды жить не может.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за каплей. Цель – закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Художественное слово: На солнышках согрелась ель, в лесу апрель, звенит капель. Подтаяла сосна. В лесу у нас весна. Подвижная игра: «Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» - Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

23.03.26 понедельник	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Рассматривание иллюстраций «Творческие профессии» Цель: расширить представления детей о профессиях работников театра, библиотек.	Материалы к организации УК: Выставить демонстрационный материал по теме.

	Дидактическая игра «Собери сказку» Цель: Закреплять знания о содержании сказки «Красная шапочка» Беседа с детьми на тему «Моя любимая книга". Цель: развивать речевую активность детей. Индивидуальное речевое упражнение «Найди лишнее слово» (приложение №4). Цель: Продолжать упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Рассказ В. Драгунского «Друг детства» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 100-101) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование с натуры «Букет цветов» (И.А. Лыкова – стр.162-163) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Загадка: Что выше леса, краше света, без огня горит? Без него плачемся, А, как появится — От него прячемся. (Солнце.). Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность. Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Что где растёт?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат. Например, вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, абрикос, малина и т.д. Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки в беседке. Цель: приучать к труду; воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций П. Митурича и В. Хлебниковой-Митурич к книге В. Бианки «Первая охота». Цель: познакомить детей с творчеством художников, обратить внимание на самобытность рисунков, помочь выделить выразительные средства, использованные художниками для передачи образов персонажей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика, №15	

	Беседа "Откуда появилась книга?" Цель: Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Развивать умение детей слушать, вступать в диалог.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Путешествие в мир книги». Цель: Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании. Речевая игра для развития монологической речи «Составь рассказ» (приложение №3) Цель: Продолжать учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...» Цель: Учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа. Трудовая деятельность: сгрести сухую листву. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины. Игровое упражнение «Догони мяч». Цель: Учить детей регулировать темп бега в соответствии со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Информационный стенд "Рекомендации по приобщению детей к художественной литературе"
Примечание	
Отметка о выполнении	

24.03.26 вторник	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) Экскурсия в театральный мини-музей «Добро пожаловать в сказку!». Цель: познакомить детей с театрами разных видов, театральными куклами, декорациями, атрибутами к спектаклям; фотоальбомом «Наши театрализованные представления»	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Считай дальше», «Составим задачу», «Нарисуй дорожный знак» (И.А. Помораева – стр.134-136)	

	Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Радужный хоровод» (Т.С. Комарова – стр.86-87) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за весенним небом и облаками. Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Небо, как ты прекрасно манишь своей синевой, Солнца лучи отражаешь, вечности свет голубой. Ночью-бархат, ты, чёрный, россыпью звёздной блистишь, Месяц, на поле просторном, бережно, нежно хранишь. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы. Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом. Приметы: в марте облака плывут быстро и высоко – к хорошей погоде; облака идут низко – возможен дождь. Дидактическая игра «Кто найдет короткое слово?». Цель: развивать речевую активность. Воспитатель говорит детям, что узнать, длинное слово или короткое, можно по шагам. Он произносит: «Суп» и одновременно шагает. Педагог говорит, что получился только один шаг, так как это короткое слово. Дети выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги. Кто произнесет неверно, выходит из игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Бросание мяча вверх, ловя с хлопками, с поворотом кругом. Трудовая деятельность. Посадка лука в формы. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, разъяснять детям значимость их труда; формировать умение правильно высаживать лук. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло, горячо...помогая найти предмет. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развивать фантазию и воображение.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций Э. Рачева и Васнецова по русским народным сказкам. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций, фотоиллюстраций с изображением театра (виды театров).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика №15 Игра-инсценировка. «Три медведя». Цель: Привлекать детей к инсценировке сюжета; учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя; учить выполнять действия самостоятельно.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Беседа с детьми: «Мои любимые книги». Цель: Формировать интерес к книгам, произведениям художественной литературы, умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: закреплять представления детей о сказках. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр». Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе. Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка». Цель: способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения. Трудовая деятельность: подмести дорожки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Родительское собрание "Организация выпускного бала"	
Примечание		

Отметка о выполнении	

25.03.26 среда	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика «Горка», «Качели» Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура» Цель: дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил. Квест-игра. «Театральный алфавит от А до Я». Цель: владеть речью как средством общения и культуры, обогащать активный словарь, развивать речь, знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» (О.С. Ушакова – стр.190-193) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие.	

	«Моё Отечество – Россия» (О.В. Дыбина – стр. 49-51) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с наступлением весны; закрепить знания о строении дерева, его характерных особенностях. Загадка: Белоствольные красавицы дружно встали у дорожки. Книзу веточки спускаются, а на веточках сережки. Какие части дерева вы знаете? Какого цвета ствол у березы? Какие ветки у березы, они - толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Ствол у неё белый с чёрными точками, через которые она дышит. Весной береза сбрасывает верхний слой бересты, кора становится гладкой и шелковистой. На кончиках березовых ветвей появляются длинные сережки желтые и зеленые (это семена). Зачем корни деревьям? Где находятся корни? Народные приметы: «Лопаются сережки у березки - время сеять хлеб». Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха...) Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки от пыли. Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Веселая неделька» Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	КГН – упражнение «Моем руки» Цель: формирование умений у детей проявлять аккуратность не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Предложить детям фломастеры, цветные карандаши, нарисуем любимого сказочного героя. Цель: развивать воображение, творческие способности, изобразительные умения, речь, активировать словарь.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобок на окошке». Попросит детей описать колобка. Какой он? (круглый, румяный, веселый).	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки) Цель: познакомить детей с разными видами театров разных стран; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас. Работа в театральной мастерской: «Реставрация декораций, изготовление и ремонт театральных кукол» Цель: вовлечь в театральную деятельность детей и родителей, развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к театру.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение: деревья в конце марта. Цель: Познакомить детей с изменениями, происходящими с деревьями весной. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие, оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: закрепить умения детей выполнять прыжок вверх, развивать мышцы ног и спины. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «27 марта: Всемирный день театра»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

26.03.26	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
четверг		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Занимательная беседа с детьми «Волшебный мир театра»	Материалы к организации УК:

	Дидактическая игра «Узнай книгу по обложке» Цель. Развивать зрительную память, речь, мышление Театральная игра «Найди театральную куклу» Цель: Учить детей различать кукол разных видов театров. Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Услышишь – хлопни» (приложение №1) Цель: Продолжать развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Математическая разминка. Игровые упражнения «Зверюшкины загадки», «Пальчики-пятёрки», «Рисуем смешариков» (И.А. Помораева – стр.136-137) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование на объемной форме скорлупе яйца «Чудо-писанка» (И.А. Лыкова – стр.172-173) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдения за изменениями в одежде людей. Цели: учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Стихотворение «Портниха». Целый день сегодня шью. Я одела всю семью. Погоди немножко, кошка, будет и тебе одёжка. Обратить внимание детей на изменение во внешнем виде людей. Вспомнить одежду зимой, весной, летом и осенью. Дети должны сами найти отличия и сделать соответствующие выводы. Напомнить, что относится к одежде, обуви, головным уборам. Спросить, что сейчас надето на детях. Поговорки и пословицы: «Март у матери-зимы шубу купил, да через три дня ее продал», «Пришел марток – надевай семеро порток».	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Назови слово» Цель: упражнять детей в классификации предметов. Воспитатель говорит: «Сапоги», - и бросает мяч ребенку, тот должен ответить, что это – одежда, обувь или головной убор и т.д. Трудовая деятельность. Очистка клумб от мусора. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Румяные щечки». Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо. Ситуативная беседа «Чужой на улице» - воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15	

	Беседа – игра «Кто же пишет книгу?» Цель: познакомить детей с профессиями писатель, поэт, сказочник. Дидактическая игра «Разложи героев по сказкам» (Репка, Колобок) Цель: развитие мыслительных способностей; умение различать принадлежность героев к той или иной сказке.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Отгадывание загадок о книге, о сказках, героях сказок. Цель. Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке. Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку» Цель. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. Индивидуальное речевое упражнение «Один и много» (приложение №4) Цель: Продолжать учить детей изменять слова по числам.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...» Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа. Трудовая деятельность: сгрести сухие веточки. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Игровое упражнение «Догони мяч». Цель: учить детей регулировать темп бега в соответствии со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание.	
Работа с родителями	Семейный маршрут выходного дня "Дети и улица"	
Примечание		
Отметка о выполнении		

27.03.26 пятница	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Игра-импровизация под музыку «Веселый дождик» Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю» (развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам) Показ кукольного спектакля по русской народной сказке «Коза-дереза» Цель: совершенствование развития творческих и коммуникативных способностей воспитанников, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.	Материалы к организации УК:

ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. «Творим и мастерим» (по замыслу) (Л.В. Куцакова – стр.55-57) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за почками на деревьях. Цель: расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе; продолжить учить замечать изменения во внешнем виде деревьев и кустарников в зависимости от времени года, климатическими изменениями в природе. Подойдем к кусту сирени. Давайте сравним, какие почки были зимой и сейчас. Разница есть или нет? Зимой почки на деревьях и кустарниках были плотно закупорены и не пропускали холодный воздух, они как бы спали. Деревья и кусты находились в состоянии покоя. Весной же началось сокодвижение. Деревья и кусты начали просыпаться. Почему? Что произошло с почками? Как расположены почки? В почках находится запас питательных веществ, для будущих листьев. Дети, а как вы думаете, где быстрее появятся листья на ветках на улице или в группе? Почему? Как можно проверить? Исследовательская деятельность. Можно провести исследование. Для этого срежем веточку сирени секатором и поставим ее в группу в воду, а потом сравним с уличной. Дидактическая игра по развитию речи «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет; закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Педагог, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному (Красный - мак, огонь, флаг; оранжевый - апельсин, морковь, заря; и т.д.). Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. «Разрослись у Ратибора три берёзки у забора.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Рад берёзкам Ратибор: приукрасили весь двор» Трудовая деятельность. Наводим порядок на веранде группы. Цель: воспитывать отзывчивость в выполнении трудовых поручений. Малоподвижная игра «Холодно горячо». Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий открывает глаза и ищет предмет. А ребята ходят за ним и говорят: холодно...тепло, горячо...помогая найти спрятанный предмет. Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками. Цель: упражнять в прыжках.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Моя любимая сказка». Вспомнить знакомые сказки. Учить детей объяснять, почему эта сказка их любимая, чем нравится? Игровое упражнение «Веселые сапожки шагают по дорожке» (развитие наблюдательности, умения замечать изменения в природе, поддержание радостного настроения.)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Пальчиковый театр «Снегурушка и лиса» (по выбору воспитателя) (развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки).	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассматривание игрушек и придумывание о них сказочных историй.	

	Творческая мастерская: изготовление декораций к сказке «Волк и козлята»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе. Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка». Цель: способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения. Трудовая деятельность: помочь малышам навести порядок на своем участке. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

30.03.26 Понедельник	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Вводная беседа на тему «Перелетные и зимующие птицы и их птенцы». Цель: уточнить знания детей о перелетных птицах и их детенышах-птенцах. Чтение Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» Цель: учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции. Индивидуальная работа по речевому развитию. Игровое упражнение «Три медведя» - нарушение фонематического анализа и синтеза. (приложение №4). Цель: Научить детей определять позицию звука в слове.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок. (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.101-104) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование сюжетное по сказке «Мальчик с пальчик» (Т.С. Комарова – стр.84-85) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	

Прогулка	Наблюдение за посадкой семян в клумбы. Цели: формировать навыки посадки растений; закрепить представление о том, что растение вырастает из семени; напомнить фазы роста и развития растения, какие условия необходимы для нормального роста и развития. При посадке различных семян в цветник напомнить детям, какие условия необходимы для нормального роста и развития растения. Почему мы сажаем семена тогда, когда солнышко хорошо прогрело землю. Вспомнить сбор семян осенью. Сказать, семена каких цветов будут высажены на клумбе, сравнить их по внешнему виду, цвету, форме, величине, попросить запомнить, где какие посажены цветы. Стихотворение: Как у нас на нашей грядке столько цветиков цветет! Маргаритки, ноготки астры – пестрые цветы! Георгины и левкой. Выбираешь ты какой? Е. Благинина Дидактическая игра «Назови скорей» Цель: формирование знаний о днях недели. Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому-либо из детей и говорит: «Какой день недели перед четвергом? Ребенок, поймавший мяч, отвечает «Среда». Теперь он становится ведущим и задает вопрос: «Какой день недели был вчера?» (Назови дни недели после вторника. Назови день недели между средой и пятницей). Трудовая деятельность. Посев петрушки. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда. Подвижные игры по желанию детей. Цель: развивать двигательную активность; учить договариваться со сверстниками по выбору игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на правой и левой ноге; прыжки в длину с места. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах; развивать координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развивать фантазию и воображение.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Игра –театрализация «Муха-цокотуха». Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, формировать умение изменять конец знакомой сказки. Дидактическая игра «Разложи по группам и сосчитай». Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №15 Чтение художественной литературы: «Раннее весною» А. Прокофьев. Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Дидактическая игра «Составь предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?». Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение Чтение П. Воронько «Журавли». Цель: расширять кругозор детей, развивать умение детей отвечать на вопросы по тексту.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; Художественное слово: Поговорки и пословицы о весне, приметы «Грач на горе – весна на дворе». Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение. Подвижная игра: "Догонялки» Цель: укреплять мышцы ног.	Выносной материал: соответственно плану

	Индивидуальная работа дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов.	прогулки
Работа с родителями	Акция «Поможем птицам»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

31.03.26 вторник	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Чтение «Воробей на часах» Л. Н. Толстой. Цель: Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Речевая игра для развития монологической речи «Картинки-загадки» (приложение №3). Цель: Продолжать развивать у детей умение составлять описательные рассказы.	Материалы к организации УК: Организация выставки фотографий и творческих материалов по теме недели.

	Рассматривание альбома «Перелетные птицы». Цель: Познакомить детей с птицами родного края.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Круглый год», «Измеряем дорогу до школы», «Собираемся в школу», «Рисуем фигуры». Закрепление. (И.А. Помораева – стр.126-128) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка сюжетная по мотивам народных сказок «Бабушкины сказки» (И.А. Лыкова – стр.110-111) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона. Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Кто доставит телеграмму, Почту шустро разнесет? Почтальоны, будьте славны! В непогоду, в гололёд. Вы несете людям вести, Труд достоин похвалы! Скажем мы о вас без лести – Вы отважны и смелы! Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? Почему почтальон работает в любую погоду?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра по экологии «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха. «Назови первый звук слова» Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Настольная игра «Словарные слова». Цель: упражнять детей в составлении слов и их чтении. Игра-головоломка «Танграм». Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры.	

	Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №15 Чтение: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Цель: Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о весне, о явлениях природы. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства. Дидактическая игра «Детские увлечения» Цель: Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно». Цель: формировать знания о правилах поведения в лесу.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Индивидуальная работа Дидактическая игра ««Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах весны. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».	
Примечание		

Отметка о выполнении.		
01.04.26 среда	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник. Тематический день: 1 апреля «День птиц»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика «Паровоз», «Заборчик». Цель: повышать подвижность губ, развивать артикуляционный аппарат. Беседа: «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой» - Цель: систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Цель: способствовать развитию органов дыхания. Индивидуальная работа: побеседовать об употреблении вежливых слов в речи. Беседа: День птиц» (птицы Тамбовского края). Цель: развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру Тамбовской области и творчеству	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i>	

	Согласные звуки [Ц] и [Ч]. Буквы Ч и Ц. Звуковой анализ слов «Курица» и «Часики». Смысловая законченность предложения (О.М. Ельцова – стр.79-85) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Знатоки природы» (О.А. Соломенникова – стр.63-65) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Цели: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей. Стихотворение И. Токмаковой «Весна». К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны. Верно, очень теплые ноги у весны. Обратить внимание на изменения, происходящие с деревьями, кустарниками, появление насекомых и птиц. Воспитатель предлагает самостоятельно найти, что изменилось на участке (появление на клумбах всходов, рост растений). Приметы: «Деревья без ветра шумят – к дождю»; «Северный ветер к ночи стихает». Поговорки и пословицы: «Дерево скоро сядят, да не скоро с него плоды едят». Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. Ребенок двумя словосочетаниями описывает взятый в мешочке предмет, а играющие дети должны определить, что же нащупал в мешочке ребенок. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки в беседке и подмести пол. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах.	
Возвращение с прогулки	Игра –обследование «Экологическое интервью» (обследование участка с целью обнаружения плохих и хороших поступков людей с объектами природы). Цель: закрепить правила поведения в природе. Дидактические игры: “Приметы весны”, “Перелётные птицы” Цель: формирование у детей представлений о сезонных изменениях, природных явлениях на территории региона.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - Цель: обобщить наблюдения на улице с использованием моделей. Дидактическая игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем» Цель: формировать знание признаков весны.	

	Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	
Вечер	Разучивание слов песни «Если друг не смеется». Цель: развивать память. Этюд – имитация «Лес шумит». Цель: учить детей пользоваться выразительными движениями для передачи настроения, чувств. Сюжетно-ролевая игра «Двуногие, четвероногие». (На подобие летает, не летает) – реакция, сопоставление Творческая мастерская «Птички-невелички из теста». Цель: формировать духовно-нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям в художественно-творческой деятельности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Вопросы к детям. Назовите птиц, которые прилетают к нам на участок. Их название и окрас, повадки. Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и в винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке по желанию детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

02.04.26 четверг	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» - Цель: формировать знания о признаках весны, расширять кругозор детей. Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной»- Цель: формировать логическое мышление, умение делать выводы, развивать творческие способности детей. Чтение стихотворения «Весна» С.Я. Маршак, обсуждение. Отгадывание загадок о весне Артикуляционная гимнастика "Хоботок" "Домик открывается". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Материалы к организации УК: Оформление выставки «Наши пернатые друзья» в центре книги.
ОД	Математика. <i>Познавательное развитие.</i>	

	Дидактическая игра «Найди отличия. Игровые упражнения: «Составь задачу для друзей», «Рисуем и измеряем линии» (И.А. Помораева – стр.138-140) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование мелками (весенний пейзаж) «Золотые облака» (И.А. Лыкова – стр.176-177) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цели: уточнить представления о граче, его внешнем виде, условиях жизни; закрепить знания об основных признаках птиц. С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в теплых краях. Как они называются? Почему они возвращаются? (Корма стало достаточно, появились насекомые, на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды). У различных птиц весна наступает в разное время. Какая птица прилетает раньше всех? Черный грач – чернее ночи, утомился, как рабочий: Он за плугом днем ходил, клювом червяков ловил. (Кодиненко Г.) Почему грачи прилетают первыми! (Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из-под снега, первых червяков). Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: «Увидел грача — весну встречай»; «Грач на горе - весна на дворе». Когда прилетают грачи, первое, чему они уделяют свое время, - это строительство или восстановление своих гнезд. За грачами прилетают и другие птицы. Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их. Ведущий называет один яркий признак птицы, дети должны по нему угадать, что это за птица. Например, птица любит сало (синичка), у птицы красный берет (дятел) и т.д. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. «Наступила сороконожка сороке на ножку». Трудовая деятельность. Сбор камней на игровой площадке. Цель: учить поддерживать чистоту и порядок на участке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми «7 Апреля – День птиц». Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных и зимующих птицах. Настольно –печатная игра «Птицы». Цель: закрепить правила игры в лото. Дидактическая игра «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: учить делать выводы и логические заключения.	

	Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И.Токмаковой - способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. Театрализованная игра «Что умеют делать птицы, покажи»-развитие творческих способностей, желание участвовать в общем деле.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение экологических сказок: «Возвращение на родину» - Цель: развитие личности дошкольника в процессе экологического воспитания Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка»- Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цели: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое. Художественное слово: загадки о явлениях природы. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке: подмести веранду от снега и веточек. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Который час?» Цель: закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Педагогическая гостиная «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

03.04.26 пятница	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Слушание записи «Голоса птиц»- Цель: развивать умение слушать музыкальное произведение, воспитывать бережное отношение к птицам. Беседа с детьми о весенних месяцах. Цель: Расширять представления детей о признаках весны, названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Близкие слова» (приложение №5). Цель: Формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Железные дороги» (Л.В. Куцакова – стр.52-55)	

	Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления детей о птицах, их важной роли в природе и для человека; воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, равнодушие к многообразному миру птиц. С приходом весны всё оживает вокруг: зеленеет трава, светит ярче и теплее солнце, весело звенят ручьи, звонко поют птицы. Домой возвращаются перелётные птицы. Весна — время прилёта птиц, возвращаются они в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом возвращаются птицы, которые питаются насекомыми. Пернатые наши друзья, мы с вами большая семья, Сегодня всем людям хочу я сказать, что надо друзей этих оберегать. Пусть птицы в небесах поют, птенцов высиживают, гнезда выют. С пернатыми планета наша краше, и в этом так же счастье наше! Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: учить детей отгадывать загадки о птицах, узнавать знакомых птиц по описанию; способствовать развитию мышления, внимания, памяти. Воспитатель загадывает загадки (см. картотеку загадок), а дети их отгадывают. Трудовая деятельность. Вынос обрезанных веток к мусорному баку. Цель: формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. «Съел Валерик вареник, а Валюшка ватрушку.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Рассказ по цепочке». Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа. Художественное творчество. Лепка «Птица и птенцы». Цель: закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавать изображению характерные черты задуманного.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Игра –театрализация сказки «Лиса и дрозд». Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра –театрализация сказки «Лиса и дрозд». Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за весенним небом и облаками. Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы. Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом. Художественное слово: весенние стихи. Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках.	Выносной материал: соответственно плану

	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Индивидуальная работа. Беседа «К нам пришла весна». Цель: Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Труд на участке: убрать сухие веточки с веранды. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.	прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

06.04.26 понедельник	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика «Грибок» Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Беседа: «Первый космонавт». Задачи: познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом; воспитывать чувство	Материалы к организации УК: Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей.

	гордости за первых покорителей космоса; воспитывать чувство патриотизма. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать». Индивидуальная работа: с поручения по дежурству по столовой – правильная сортировка стола	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.104-106) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Мой любимый сказочный герой» (Т.С. Комарова – стр.88) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за рябиной. Цели: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. «Ты рябинушка, ты кудрявая, Вв зелёном саду пред избой цветы, Ты кудрявая, моложавая, белоснежный пух — кудри-цвет твои. Убери себя алой бусою, ярких ягодок загорись красой; Заплету я их с темно-русою, с темно-русою заплету косой».	Выносной материал: соответственно плану

	Когда зацветает рябина? Кто переносит пыльцу рябины? Рябина часто разводится как декоративное дерево, но может быть использована и в качестве пищи. Теневыносливое, морозостойкое растение. Плоды рябины округлой формы, красные, горькие. И только подмороженные они вполне съедобны и даже вкусные. Свежие плоды рябины имеют горьковатый вкус, но после первых заморозков горечь исчезает. Из веточек заваривают лечебный чай. Из ягод варят варенье, компоты, делают квас, настойки. Плодами рябины любят лакомиться дрозды, снегири, свиристели, тетерева, глухари, сойки. Поэтому рябину называют птичьим деревом. В лесу поедают плоды не только птицы, но и звери: белки, кабаны, куницы. Дидактическая игра «Один – много» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Например, проталина – проталины, луч — ..., почка — ... подснежник — ..., ручей — ... Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Трудовая деятельность. Посадка рассады цветов. Цель: вызвать желание сажать и растить садовые цветы. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей и скакалок. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	прогулки
Возвращение с прогулки	Конструктивные игры: из деревянного конструктора «Космодром»	

	Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 Обучающая ситуация: формирование КГН за столом. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. Индивидуальная работа: Игра «Заколдованные предметы» Цель: закреплять навыки порядкового счёта Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Предложить детям обыграть различные ситуации, «Выставка книг, энциклопедий о космосе»	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру Дидактическая игра «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Художественное слово: загадка: Гладкое, а не поле, синее, а не море. (Небо) Подвижные игры: «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции...	Выносной материал: соответственно

	Индивидуальная работа: с подгруппой детей (прыжки) -упражнять детей в прыжках на двух ногах.	плану прогулки
Работа с родителями	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая Дню космонавтики.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

07.04.26 вторник	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса Тематический день: 7 апреля православный праздник «Благовещение»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: «Телеграф». Цель: передача слова другим детям (прохлопать количество слогов в ладоши) Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать». Индивидуальная работа: по развитию речи. “ Слова-родственники”. Цель: развитие мышления, развитие речи, развитие памяти и внимания ЧХЛ: А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами,	Материалы к организации УК:

	суждениями, к речевому общению между собой. Беседа: «Чудо из чудес – Благовещение с небес» Цель: уточнить о том, какие семейные традиции празднования Благовещения существуют в семьях воспитанников.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Круглый год», «Числовая линейка», «Зажги лампу», «Живая неделя» (И.А. Помораева – стр.140-143) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Полет на Луну» (Т.С. Комарова – стр.88-89) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за кучевыми облаками. Цели: дать более полное представление, как образуются облака; напомнить дошкольникам, какие бывают облака (кучевые, перистые, слоистые). Загадка: Мягкое, а не пух. пушистое, а не вата. Белое, а не снег. на небе, а не солнце. (Облака) Рассмотреть на прогулке кучевые облака. Они хорошо заметны на светло-синем небе весной и летом. Ярко-белого цвета, похожие на клубы пара, они движутся довольно быстро и дают то очень светлые, то очень темные тени. Облака эти крупные, с четкими очертаниями. Обычно кучевые облака бывают только днем, а к вечеру исчезают. Вспомнить с детьми, из чего состоят облака. (Облака состоят из частичек воды, которые кристаллизуются высоко над землей, так там очень холодно. Когда облаков накапливается много, образуются тучи, которые потом проливаются дождем.) Подобрать прилагательные к слову облака (весенние, красивые, кучевые, слоистые).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Примета: «Днем в апреле жарко, а ночью прохладно – к хорошей погоде». Дидактическая игра «Третий лишний» (посуда) Цель: закреплять знания о разнообразии посуды. Кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши. Например, кружка, бублик, стакан и т.д. Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в песочнице. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.	

	Чтение художественной литературы. Н. Орлова "Как нарядно в нашем храме", В. Афанасьев (Тамбовский писатель) "Перелетные птицы", С. Высоцкая "Благовещение", "Благовещение" Дмитрий Захаров	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 КГН «Расческа» - закрепить навык использования предметом индивидуальной гигиены Творческая мастерская: Рисование: «Звездное небо» Цель: развитие художественных навыков, умение передавать сходство звезд; учить подбирать цвета. Дидактическая игра «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Индивидуальная работа: с подгруппой детей Игра "Назови слова". (связанные с космосом). Цель: продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр презентации «Как человек космос осваивал» Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей. Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. Цель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой	
Вечерняя прогулка	Наблюдение продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Художественное слово: загадки: Кар –кар-кар! Кричит плутовка. Очень ловкая воровка!	

	Все блестящие вещицы. Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Подвижная игра: «Пятнашки» - Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра: «Меткий стрелок» - Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	«Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

08.04.26 среда	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика «Грибок» Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку	Материалы к организации УК:

	Дидактическая игра: «Найди пару» - Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух Дыхательная гимнастика: Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Индивидуальная работа: Лепка «Ракета» Цель: развитие навыков лепки, умение применять такие способы, как отщипывание, оттягивание, приглаживание; развитие умения передавать форму ракеты	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Описание пейзажной картины (О.С. Ушакова – стр. 197-199) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Путешествие в прошлое счетных устройств» (О.В. Дыбина – стр.51-52) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдения за деревьями и кустарниками на территории ДОУ. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Стихотворение С.Дрожжина Распустились почки, лес зашевелился, яркими лучами весь озолотился. На его окраине из травы душистой выглянул на солнце ландыш серебристый, И открылись кротко от весенней ласки милой незабудки голубые глазки. Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.). Поговорки и пословицы: «Апрель начинается	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	при снеге, а кончается при зелени»; «Где ласточке ни летать, а к весне опять прибудет». Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового внимания. Дети выбирают ведущего при помощи считалочки. Все садятся на скамейку. Ведущий тихо на ухо говорит какое-либо слово рядом сидящему, тот передает его следующему и т.д. Слово должно дойти до последнего ребенка. Ведущий спрашивает у последнего: «Какое слово ты слышал?» Если тот скажет слово, предложенное ведущим, значит, телефон исправлен. Если же слово не то, ведущий спрашивает всех по очереди, начиная с последнего, какое он услышал слово. Так узнают, кто напутал и «испортил» телефон. Провинившийся занимает последнее место в ряду. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Математическое упражнение «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков, девочек, мальчиков и т.д.)» Цель: закреплять счет от 1 до 20. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Самообслуживание. Цель: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности; формировать такие качества, как отзывчивость, взаимопомощь.	
Возвращение с прогулки	Предложить новые раскраски для штриховки с изображением планет Солнечной системы.	

	Индивидуальная работа с дежурными по столовой. Накроем стол к обеду. Учить детей правильной сервировке и аккуратному накрыванию пищи.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 Обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете» Цель: развитие логического мышления, памяти, расширение представлений и развитие речи при составлении предложений Дидактическая игра «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков: Математический центр: Назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты, выложить ракету из счетных палочек, сравнить по величине планеты.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр детьми мультфильмов «Тайна красной планеты». «Загадочная планета» «Незнайка на Луне». Цель: расширять знания детей о космосе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово: С. Джус. Почему бывают тучи. И бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра: «Сокол и лиса» - Цель: учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. Подвижная игра: «Птичка и кошка» - Цель: развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость. Индивидуальная работа: «Самый быстрый» - Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.	
Работа с родителями	Круглый стол "Все, о чем боялись спросить. Вопросы и ответы"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

09.04.26 четверг	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Чтение сказки «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» Цель: познакомить детей с новым произведением, развитие внимания, памяти, учить отвечать на вопросы по содержанию Индивидуальная работа: с вновь прибывшими детьми. Игры со строительным материалом. «Строим ракету», «Космодром» Цель: развитие	Материалы к организации УК:

	крупной моторики, умение придумывать сюжет и подбирать материал; развитие воображения для последующей сюжетной игры Творческая галерея «Космос глазами детей» Цель: привлечь всех участников образовательных отношений к процессу создания творческой работы.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Сделай картинку похожими», «Рисуем задачу», «Спрячь фигуры», «Ищем дорожку к домику» (И.А. Помораева – стр.143-145) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Обложка для книги сказок» (Т.С. Комарова – стр.90-91) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Чем занят дворник? (Откапывает розы после зимы). А еще он обрезает секатором погибшие, от мороза, ветки. Трудовая деятельность. Вынос обрезанных веток от роз на мусорную кучу. Напомнить правила безопасной работы. Цель: желание помочь дворнику. Дидактическая игра «Вспомни слово, начинающееся с гласного звука» Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. Дети делятся на 2 группы, называют слова с заданного звука. Выигрывает та группа детей у которой будет больше фишек.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор на тему: «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь) Цель: развитие логического мышления, памяти, воображения; учить детей связному рассказу. Дежурство в природном уголке: полив растений, рыхление земли по мере надобности. Цель: развитие наблюдательности, трудолюбия	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 ЧХЛ: Чтение Г. Циферов «Что такое звезды» Баруздин «Первый в космосе» Цель: познакомить с новыми произведениями, развитие внимания. Дидактическая игра «Цепочка слов» - упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Презентация «Мы все жители планеты Земля» (мультимедиа ночного неба, солнца, луны, планеты солнечной системы). Цель: закрепить знания детей о	

	космических телах, планетах, учить соотносить называемые объекты с их местоположением, обогащать словарный запас. Предложить раскраски «Космос» - Цель: учить раскрашивать широкой кистью, смешивать краски на листе бумаги. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Художественное слово: "Сосчитай!" И. Демьянов. Покосился Еж на Елку - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра: Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Подвижная игра: "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

10.04.26 пятница	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса Тематический день. 12 апреля: День космонавтики	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика «Грибок» Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Беседа «Планеты Солнечной системы». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы; закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине; развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства. Дыхательная гимнастика: Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать». Индивидуальная работа: Дежурство по столовой. Цель: воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование по замыслу «Под куполом таинственной Вселенной» (И.А. Лыкова стр.142-144) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цели: уточнить представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника; о пользе насекомых. Стихотворение Т. Коваль. Знают все: у муравья очень дружная семья.	Выносной материал:

	Летом дружно строят дом, а зимой спят дружно в нем. Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь. Как они передвигаются? Куда ползут муравьи? Что несут? Чем питаются? Как называется муравьиный дом. Опыт с муравьями: на тропинке, где проходят муравьи, насыпать тонким слоем песок. Муравьи обязательно обогнут его и вернуться на проторенную тропинку. Затем можно посыпать крупинки сахара и понаблюдать, как отреагируют муравьи. Трудовая деятельность. Посадка рассады садовых цветов. Цели: формировать навыки посадки рассады; воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности. Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом». Цель: развивать внимание, память. Играющий называет любое слово (животное, насекомое, птицу). Второй повторяет названное слово и добавляет свое. Ошибается - выбывает! Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Беседа: «Сколько звезд на небе?». Цель: расширять познавательный интерес в области астрономии, развивать научно-познавательный интерес к изучению	

	космического пространства Чтение: «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов, «Вижу землю» Ю Гагарина.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: развитие памяти, внимания, мышления; развитие психических процессов. Индивидуальная работа: «Назови признаки весны» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, речь Сюжетно – ролевая игра «Полет на луну» Цель: развивать игровых навыков, умения распределять роли и удерживать ее до конца игры.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактические игры по ПДД: «Можно – нельзя, правильно – неправильно» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улицах. «Что, где, когда?» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, о правилах дорожного движения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями - развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Космодром» - Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра: «Угадай, кого поймали»- Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. Индивидуальная работа: Метание мяча в цель – Цель: развивать координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану

	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на космическом корабле», «Готовим космический обед», «Подготовка космонавтов к полету»	прогулки
Работа с родителями	Оформление приемной «12 апреля: День космонавтики»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

13.04.26 понедельник	Тема недели: Дружба	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Познавательная беседа «Лес – зеленое сокровище». Цель: углублять и обогащать представление детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном). Дидактическая игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.39-40)	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование декоративное «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) (Т.С. Комарова – стр.91-92) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: обратить внимание на то, какие весенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих явлений; развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе; активизировать мыслительную деятельность. Художественное слово: Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится; солнце в туман садится – к дождю. Поговорки и пословицы о весне. Индивидуальная работа: Дидактическая игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: закрепить знания сезонных изменений в природе. Подвижная игра «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику Подвижная игра "Охотники и утки" Цель: воспитывать ловкость. Игра малой подвижности «Пять шагов" Цель: воспитывать сообразительность и быстроту мышления. Труд на участке: Уборка снега у себя на участке и на участке младшей группы. Цель: продолжать учить доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание альбома «История родного поселка», чтение стихов о поселке. Цель: воспитание чувства патриотизма.	

	Малоподвижная игра "Запрещённое движение" Цель: развивать внимательность.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Беседа «Материки» Цель: закрепление названий и особенностей климата. Обучающая ситуация: «Ребенок на улицах города». О чем говорит светофор Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Дидактическая игра "Найди отличие". Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Небо, земля, вода» Цель: закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания. Работа с природным материалом. Цель: Обучать приёмам и технологиям изготовления поделок и композиций; Юные флористы Цель: Воспитывать гуманного, творческого, социально – активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). Обратить внимание на ветер. Попросить детей самостоятельно дать характеристику ветру: сильный, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью вертушки понаблюдать за его движением (откуда и куда дует ветер). Остается ли положение вертушки постоянным, или оно меняется? (Вывод: ветер может дуть с разных сторон.) Выявить знания детей о приспособлении ветра на пользу человека. Определить, есть ли вечером ветер, по каким признакам это можно узнать (качаются ветви деревьев, бегут облака). Художественное слово: Загадки:	Выносной материал:

	Пыль с дороги темной нам в лицо бросает. И в реке, и в море волны поднимает. Кто о нем загадку, дети, отгадает. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить правила игры, развивать быстроту движений. Подвижная игра «Кто быстрее добежит?» Цель: упражнять в беге. Игра-забава «Успей подхватить». Цель: развивать ловкость и точность движения. Труд: помочь взрослому навести порядок на веранде. Цель: выявить умение доводить начатое до желаемого результата.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротека»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

14.04.26 вторник	Тема недели: Дружба	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика "Кораблик", "Бублик" Цель: развитие подвижности губ.	Материалы к организации УК:

	Беседа: «Что такое экология.» Цель: выявить ранее полученные знания детей, способствовать формирования познавательного интереса. Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Наша планета" Цель: уточнить внимательность и усидчивость при рассматривании иллюстрации. Стихи о профессиях людей (хрестоматия дошкольника) Цель: уточнить умение детей слушать взрослого, способствовать развитию связной речи ребенка при анализе стихотворения. Игровое упражнение для развития словообразования «Гном и великан» (приложение №2). Цель: Продолжать дифференцировать значения суффиксов имен существительных –ик-, -ищ-	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Найди пропущенные числа, «Петя в царстве Математики», «Поможем Пете нарисовать фигуры». Дидактическая игра «Составь картинку» (И.А. Помораева – стр.145-147) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка рельефная панорама «В далеком космосе» (И.А. Лыкова – стр.186-187) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за небом. Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Стихотворение Е.Горевой	Выносной

	Ничего нет неба выше, там гуляют облака. Небо дуновеньем дышит, в небе звёзды с далека Словно бусинки мерцают, украшая небосклон, А под утро исчезают, растворяясь будто сон. Обратить внимание детей, как меняется цвет неба весной. Его стало как бы больше, из-за того, что деревья стоят без листвы и оно сквозь их ветви хорошо просматривается. Цвет удивительно голубой. Обратить внимание детей, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми. Именно за ними люди любят наблюдать, представляя, на кого они похожи. Кучевые облака – спутники хорошей погоды. Приметы: «Облака плывут высоко — к хорошей погоде, низко — к ненастью». Дидактическая игра по экологии «Моё облако». Цель: развивать воображение, образное восприятие природы. Дети рассматривают небо и плывущие облака. Воспитатель предлагает пофантазировать и рассказать, на что похожи облака, куда они могут плыть. Трудовая деятельность. Предложить ребятам обложить клумбу камнями. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по ФЭМП. Дидактическая игра «Веселая неделька» Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Дети становятся в круг. Воспитатель говорит, что они будут описывать животное и каждый ребенок должен что-то сказать о нем. Например, воспитатель говорит: «Лиса» и передает палочку ребенку, тот говорит: «Рыжая» и передает палочку следующему. Кто не сможет сказать, выходит из игры.	материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Работа с календарем природы. Отметить дату и погодные изменения, предложить выполнить поручение. Цель: воспитывать стремление помочь взрослым. Игровая обучающая ситуация «Чем занимается лесник на работе?» Цель: обогащать игровой опыт детей способствовать умению детей взаимодействовать в детском коллективе.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Обучающая ситуация: "Путешествие по лесным тропинкам" Цель: способствовать формированию познавательного интереса при изучении новой темы, находить желаемый результат-знания. Дидактическая игра «Что растет в лесу, а что в огороде?». Цели: выявить умение детей классифицировать предметы по заданному признаку.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа: «Лесные правила» Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке.	

	Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» Цель: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе.	
Вечерняя прогулка	Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весной дождь парит – осенью мочит. И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.) Подвижная игра «Картошка». Цели: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: уточнить умение реагировать на сигнал. Труд на участке: помочь взрослому убрать выносной материал. Цель: учить доводить начатое до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Творческая мастерская. Коллективная работа с родителями "Наша планета-Земля"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

15.04.26 среда	Тема недели: Дружба

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Насос», "Бегемот" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук. Эмоционально-дидактическая игра «Зверинец». Цели: развивать коммуникативные способности, умение распознавать язык мимики и жестов; способствовать снятию телесных зажимов.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Согласные звуки [Щ] [Ф] [ФЬ]. Буквы Щ и Ф. Звуковой анализ слова «Фиалка». Нахождение букв в письменном тексте. (О.М. Ельцова – стр.85-91) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Космос» (О.В. Дыбина – стр.53-54) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за всходами тюльпанов. Цели: закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе: тюльпанах; уточнить строение растений: корень, стебель, листья, цветы и их значение; познакомить детей с понятием «многолетние»; воспитывать бережное отношение к природе.	Выносной материал:

	Тюльпаны в саду расцветают, и радостным ярким огнём, Как будто костёр, полыхают под тёплым весенним дождём! Найти на земле всходы тюльпанов, рассмотреть их. Вспомнить части растения. Полюбоваться нежными зелеными листочками. Листики похожи на овал. Тюльпан растёт в любом месте цветочной клумбы. Трудовая деятельность. Предложить ребятам удалить сорняки в тюльпанах. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Дидактическая игра по экологии «Цветы». Цель: закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. Дети становятся в круг. Ребёнок называет садовое растение (тюльпан) и передаёт мяч соседу, тот называет другое растение (ромашка) и т.д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их.	соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Творческое рассказывание: «О пользе воды и земли для окружающей природы и человека». Цель: обогащать знания детей по теме недели. Игровое упражнение. Цель: Закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№16) Просмотр мультфильмов ""Сказка о рыбаке и рыбке". Цель: познакомить детей с отличиями звукопроизношения людей в старину и сейчас. Дыхательная гимнастика: "Ворона". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Заучивание стихотворения «Мой дом, моя Родина» Цель: Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его. Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов Театрализованная игра: Разыгрывание по ролям стих. «Кто как считает?». Цель: развивать интонационную выразительность речи.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическое упражнение «Расскажи, чем весна тебя удивила» Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне. Речевое упражнение на развитие интонационной выразительности «Солнце или дождик» (приложение №6). Цель: Продолжать учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за движением облаков. Цель: развивать представления о движении облаков. При наблюдении за облачностью воспитатель отмечает количество и форму облаков, направление их движения. Количество облаков можно определить на глаз, характеризуя его так: ясно, облачно, пасмурно. Облака собираются ветром из маленьких облачков, а из облаков ветер и формирует тучи. Художественное слово: Приметы: облака движутся с юга на север – к ненастью; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. Загадки: Посмотрел я утром ввысь – горы в небо поднялись!	Выносной материал:

	Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (Облака.) Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

16.04.26 четверг	Тема недели: Дружба	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Компьютерная презентация «Земля наш общий дом» Цель: формировать представления о том, что люди, населяющие нашу планету бывают разных национальностей, имеют разный цвет кожи. Развивать толерантность. Беседа на тему «Береги свою планету» Цель: расширить и уточнить знания детей о планете, о последствиях нарушений правил охраны	Материалы к организации УК:

	земли (пролитая в море нефть-образ. нефтяные пятна погибшая рыба и др.), Дидактическая игра «Где чей силуэт?» Цель: развивать внимание и логическое мышление.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Отгадай число», «Составь задачу», «Рисуем крепость», «Соедини предметы и числа» (И.А. Помораева – стр.147-149) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «День и ночь» (И.А. Лыкова – стр.182-183) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение: за погодой. Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Загадка: На тарелке колобок - золотой горячий бок. А тарелка голубая - Не видать конца и края...(Солнце) Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце – источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься всё выше и выше, тем больше оно греет землю, поэтому погода теплее и день длиннее. От тепла начинает расти трава. Где восходит, где заходит солнце? Дидактическая игра «Какое что бывает?». Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Давайте расскажем, что бывает зеленым, – огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, елка... Широкой – река, дорога, лента, улица... и т. д.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Выигрывает тот, кто больше назовет слов, за каждое правильно сказанное слово - фишка. Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки в длину с разбега. Цель: развивать прыгучесть. Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей и скакалок. Цель: учить играть группами по совместным интересам. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Что необходимо растениям для роста и развития», обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений.	

	Дидактическая игра «Кем быть?». Цель: углублять знания детей о профессиях эколога, лесника. Беседа «Ярусы леса», закрепление и расширение знаний о природных сообществах, связях в природе, безопасном поведении в лесу.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей. микрогимнастика №16 Слайд-шоу «Мир металлов» Цель. Учить называть разновидности металлов (алюминий, сталь, жель, бронза, серебро); формировать умения сравнивать их свойства, понимать, что характеристики металлов обуславливают способы их использования в быту и на производстве. Индивидуальная работа. Словесная игра "Доскажи словечко" Цель: способствовать развитию обогащению словарного словаря. Сюжетно-ролевая игра: "Магазин" Цель: способствовать развитию коммуникативных компетенций у детей. Исследовательская деятельность: "Летает не летает" (бумага) Цель: формировать представления о свойствах бумаги.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой» (не мусорить, озеленять, ухаживать, не рвать). Цель: Развивать логическое мышление, умение выстраивать предложения, распространять предложения. Дидактическая игра: «Если я приду в лесок» (хороший поступок – хлопаем, плохой – кричим «Нет»). Цель: развивать слуховое восприятие, вн=	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием Солнца на живую и неживую природу. Художественное слово: загадки о солнце.	Выносной материал:

	Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Дискуссионная встреча «Поможем детям запомнить правила пожарной безопасности»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

17.04.26 пятница	Тема недели: Дружба	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Проблемная ситуация: «Что было бы, если б люди стали летать, как птицы» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей. Упражнение: «Обведи границы страны по точкам» Цель: развивать внимание. Дидактическая игра: «Сложи картинку и расскажи». Цель: составить рассказ о своём животном по наводящим вопросам воспитателя.	Материалы к организации УК:

ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. «Живые» закладки» (книжный дизайн) (И.А. Лыкова «Художественный труд» стр.52) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за экологическим состоянием на участке группы. Игра "Экологическое интервью". Дети обследуют участок и территорию, рассказывая и показывая места, где люди плохо или хорошо поступают с объектами живой природы – мусор на участке, следы от хождения на клумбе, сломанные ветки – плохо, утеплены кустарники, клумба, сделана обрезка деревьев, есть кормушки для птиц – хорошо. Цель: Развивать экологические представления, закреплять правила поведения в живой природе, упражнять в наблюдениях в природе. Художественное слово: поговорки о поступках людей по отношению к природе. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа с мальчиками дидактическая игра «Что сначала – что потом». Цель: развивать внимательность. Труд в природе: убрать сухие веточки на участке. Цель: привлекать малоактивных детей к трудовой деятельности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Планета Земля в опасности» Цель: подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Беседа на тему: «Океаны Земного шара». Цель: Расширение и углубление представлений о морях и океанах Земли и о роли человека в этих экосистемах.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Заучивание стихотворение Н. Григорьевой «Песня дождя» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, формировать навыки выразительного чтения. Беседа: «Правила поведения на воде» Цель: закрепить знание правил безопасного поведения около водоема. Беседа " Что нужно цветам, чтобы они могли нормально расти и развивались?" (земля, вода, солнце, воздух, насекомые, червяки, перегной) Что мешает росту растений? (дым с заводов, грязные сточные воды, тень от домов, заборов и т.д.)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: Что делает дворник весной на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе? Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника. Подвижная игра «Догони соперника». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Примечание	
Отметка о выполн.	

20.04.26 понедельник	Тема недели: Неделя искусства.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «История книги» (Рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок). Творческая игра «Стихотворение доскажи» (Дети самостоятельно вставляют в стихотворение пропущенные слоги (жи и ши). Индивидуальная работа: Беседа о птицах «Певчие вестники весны». Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.	Материалы к организации УК: Обогащение центра творчества: раскраски «Сказки». Альбомами центр книги: «Детские писатели»
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.106-107)	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование декоративное «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) (Т.С. Комарова – стр.90) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Рассматривание одуванчика. Цели: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать наблюдательность. Стихотворение И. Полянского «Одуванчики». Одуванчики везде по весенней травке: Замелькали во дворе, разбежались по горе, спрятались в канавке. Найти всходы одуванчика, определить части растения, что появляется первым. Обратить внимание на разный вид всходов одуванчика в разных местах произрастания (в тени и на солнце), попросить детей сделать выводы. Почему одуванчик назван солнышком? Опиши изменения, происходящие с одуванчиком в процессе его развития. Одуванчик лекарственный – многолетнее травянистое растение. Сырьём являются корни. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Напомнить, что в вечернее время цветы одуванчика закрывают свои головки до утра. Приметы: одуванчик расцвел ранней весной – к короткому лету. Трудовая деятельность. Полив рассады. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Дидактическая игра «Отгадай слово». Цель: развивать речевую активность. Воспитатель объясняет правила игры: ведущий загадывает слово, но говорит только первый слог «Ли-». Дети подбирают слова: лиса, лилия, липа и. т. д. Как только кто-то угадает, он становится ведущим и игра начинается сначала.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Эстафетная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка?» Цель: учить детей выполнять задание точно, качественно; развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету. Играющие делятся на команды; становятся друг за другом за чертой. У первых в колоннах в руках обручи, воспитатель даёт команду - «Кати!» первые в колоннах катят обручи по направлению к флажкам, подталкивая их руками, оббегают с обручем флажок, возвращаются в свои колонны и передают обручи следующему, хлопнув по плечу. Выигрывает команда, которая быстрее закончит игру. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Индивидуальная работа по ФЭМП. Игровое упражнение «Найди все квадратное (круглое)» Цель: учить распознавать предметы определенной формы; развивать внимание. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра «Редакция». (Дети берут интервью друг у друга, обсуждают тему выпуска газеты или журнала, предлагают, какие статьи подошли бы к этой теме, вспоминают стихи на эту тему.)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Чтение художественной литературы: «Раннею весною» А. Прокофьев Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Дидактическая игра «Составь предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций	

	Дидактическая игра «Что за предмет». Цель: Учить описывать предметы по определённом плану; выделять их характерные признаки; указывать материал, из которого сделаны, кто и для чего их использует	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за первыми зелеными растениями на прогулке. Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; Художественное слово: Поговорки и пословицы о весне, приметы «Грач на горе – весна на дворе». Подвижные игры «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение. "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов. Труд на участке: убрать сухие веточки. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка "Художники нашего края"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

21.04.26	Тема недели: Неделя искусства.	
вторник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного	Материалы к

	эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Знакомство с трудом библиотекаря» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о работе библиотекаря. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к книгам. Словесная игра: «Назови ласково» Цель: формировать умение образовывать уменьшительно- ласкательные прилагательные.	организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Найди своё место», «Составь задачу», «Море волнуется», «Веселые фигуры» (И.А. Помораева – стр. 149-151) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше» (И.А. Лыкова – стр.178-179) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Загадка: Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус) - Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Какие автобусы ездят по нашей станции? Как едет автобус? В какую дверь автобуса нужно входить? (в переднюю). Из какой двери надо выходить? (из задней). С какой стороны надо обходить автобус? (сзади) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.) На какой свет светофора? Дидактическая игра по ПДД «Повороты» Цель: развивать координацию движений рук (вправо, влево), зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знаку, в руках воспитателя. Материал: знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево». Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. «Наступила сороконожка сороке на ножку.» Трудовая деятельность. Высадка рассады примулы и анютиных глазок на центральной клумбе ДООУ. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их.	

Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Дидактическая игра «Детские увлечения» Цель: Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время. Дежурство в природном уголке «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Угадай слово». Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. Индивидуальная работа. Речевое упражнение развития словообразования «Придумай сам» (приложение №2). Цель: Продолжать учить детей образовывать глаголы с приставками на-, по-, вы-.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Индивидуальная работа Дидактическая игра ««Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах весны. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Консультация Культурное наследие нашей страны"
Примечание	
Отметка о выполн.	

22.04.26 среда	Тема недели: Неделя искусства. Тематический день: 22 апреля «День Земли»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика «Паровоз», «Заборчик». Цель: повышать подвижность губ, развивать артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память Дидактическая игра: «Кто смеётся? Кто грустит?» Цель: учить детей показывать определённые эмоции с помощью мимики. Чтение стихотворения С.С. Милосердова «Все родники в России певчие». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии. Развивать память и внимание детей. Воспитывать познавательный интерес к природе родного	Материалы к организации УК:

	края, учить видеть красоту живой природы, любите и оберегать ее.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» (О.С. Ушакова – стр.196-197) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «22 апреля – Международный День Земли» (О.А. Соломенникова – стр.65-66) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам; формировать у детей эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Загадка: В серой шубке перовой и в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, не орёл, а всё же птица. Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах? Приметы: Чирикание воробьев сообщает, что в скором времени на смену ненастью придет хорошая погода. Дидактическая игра «Назови слово» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Трудовая деятельность под девизом: «Дети против мусора». Цель: Привлечь внимание детей к экологическим проблемам, сформировать знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Народная игра «Горелки с платочком». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Дидактическая игра «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Художественно-продуктивная деятельность «Мы художники». Цель: упражнять в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования. Ситуативный разговор "Художник, кто он?" Цель: развитие мышления и фантазии. Настольные игры по желанию детей. Цель: воспитывать умение детей объединяться в небольшие группки по интересам.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№16) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета». Цель: обобщить наблюдения на улице с использованием моделей. Дидактическая игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем». Цель: формировать знание признаков весны. Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	

Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Дорисуй недостающую фигуру» Внести шаблоны геометрических фигур. Чтение экологических сказок «Девочка-вишня и Царь сорняков», написал тамбовчанин Игорь Ульянов, «Экологические сказки России», Экологические беседы: обсуждение поступков героев из сказок и мультфильмов на экологические темы.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цели: расширять представление детей о неживой природе, о том, что такое "закат". Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и в винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка " Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

23.04.26 четверг	Тема недели: Неделя искусства.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Для чего нужны книги», «Правила пользования книгой», Цель: Вызвать интерес к книге. Дидактическая игра-обсуждение «Взаимоотношения» Задачи: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение. «Дом с колокольчиком» Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Цель: выработать умение удерживать напряженный язык в распластанном положении.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Считай дальше», «Составь задачу», «Рисуем узор для бабушкиного фартука», «Собираем коврик» (И.А. Помораева – стр.151-153) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Субботник» (Т.С. Комарова – стр.92)	

	Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за пчелами. Цель: дать детям элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком). Что вы знаете о пчёлах? Где живут пчёлы? Живут пчелы большими семьями. Есть даже такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит». Как вы ее понимаете? (Ответы детей) Действительно, чтобы получилось много меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только сутки, потом погибнет. Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок переносят на лапках цветочную пыльцу. Говоря, «пчелы опыляют цветы». Пчелы приносят большую пользу людям. Ребята, а вы любите мед? (Ответы детей). Кроме меда, пчелы производят воск, прополис. Прополис помогает заживлению ран. И даже пчелиный яд применяют в медицине, как лекарство от многих болезней. Ребята, а теперь расскажите, что нового и интересного вы узнали о пчелах. Приметы: «Пчелы летают недалеко от ульев – к дождливой погоде», «Улетают в поле – впереди будут ясные деньки!» Дидактическая игра «Насекомые». Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Дети становятся в круг, ведущий называет насекомое (муха), и передаёт мяч соседу, тот называет другое насекомое. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Веселая неделька». Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Трудовая деятельность. Полив рассады на клумбе. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми «Действия при пожаре». Цель: закрепить с детьми правила противопожарной безопасности. Рассказ воспитателя о профессии художников—мультипликаторов беседа «Мой любимый мультфильм».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей. Микрогимнастика № 16. Дидактическая игра «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги Беседа на тему «Что нужно художникам». Цель: развивать знания детей о специфике работы художников анималистов.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение художественной литературы К. Ушинский «Четыре желания». Цель: познакомить с творчеством писателя, совершенствовать навык пересказа произведения.	
Вечерняя	Наблюдение за прохожими. Обратить внимание на сезонную одежду людей. Почему так происходит? Цели: обогащать знания об	

прогулка	окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое, развивать умение анализировать, делать выводы. Художественное слово: загадки. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке: подмести веранду от мусора и веточек. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Который час?» закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Библиотека семейного чтения " Приобщение детей к искусству посредством театрализованной деятельности"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

24.04.26 пятница	Тема недели: Неделя искусства.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Да – нет». Цель: учить мыслить, логично ставить вопросы; делать правильные умозаключения. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению Индивидуальная работа. «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления Слайд-шоу «Невиданные звери». Цели: Расширить знания детей о художниках - фантастах.	Материалы к организации УК:
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги и картона «Силуэтные куклы-перевертыши» (И.А. Лыкова стр.145-147) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: уточнить представление о ветре, продолжать учить определять силу ветра, расширять знания детей о неживой природе. Загадка: Пыль поднял и ветки клонит, облака на небе гонит. Знают взрослые и дети, что шалит так, только...(Ветер). Ребята, а что ветер умеет делать? (Подбор разных глаголов). А как ветер помогает нам? (Надувает паруса, вертит крылья мельницы, разносит семена растений и т.д.). Может ли ветер навредить человеку? Как мы назовем это явление? (Ураган, буря, смерч) Ураган, буря очень опасны для человека. Бывает даже так, что люди при неосторожности гибнут во время сильного ветра, грозы. Напомнить значение ветра для распространения пыльцы и семян растений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Исследовательская деятельность. Определить направление ветра по компасу (макушкам деревьев, развивающимся лентам). Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать лунки вокруг деревьев и кустарников на участке группы. Цель: привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Экологическая игра «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. «Течёт речка, печёт печка.» Малоподвижная игра «Передай мяч». Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность. Игры с песком. Цель: учить договариваться о совместных действиях.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Как безопасно вести себя на улице весной?» Цель: закрепить правила безопасного поведения на прогулке.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№16) Творческая мастерская. «Цветочная фантазия» Цель: расширить знания детей о профессии художника-флориста, развивать мелкую моторику. Закреплять умение	

	проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Сюжетно-ролевая игра «Художественная школа»: создать условия для реализации игрового замысла детей, творчества, самостоятельности и активности. Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: актуализировать и уточнить знания детей о геометрических фигурах, формировать умение решать задачи на установление закономерностей. Развивать логическое мышление, связную речь.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за весенним небом и облаками. Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы. Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом. Художественное слово: весенние стихи. Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих враспынную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Индивидуальная работа. Ситуация «К нам пришла весна». Цель: Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

27.04.26 понедельник	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины Тематический день: 27 апреля 1936 г. «День рождения города-крепости Тамбов»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе) Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа на тему «Праздники первых майских дней» Цель: уточнять и расширять представление о празднике Весны и Труда (1 мая), о Дне Победы; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей. Рассмотреть фотографии украшенных улиц для праздника «1 мая – праздник Весны и Труда». Воспитывать любовь родному городу. Беседа «День рождения города-крепости Тамбов!» (27 апреля 1936 года). Цель: Вызвать у детей интерес к изучению родного края, познакомить их с историей возникновения города Тамбова, дать сведения о гербе. Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой Родине.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Сказка Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.108	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Разноцветная страна» (Т.С. Комарова – стр.94-95) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за всходами лука. Цель: развивать в детях наблюдательность—умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся. Загадка: Сарафан не сарафан, платице не платице, а как станешь раздевать, досыта наплачешься. (Лук) Какие изменения произошли со дня посадки лука? Какие условия помогли луку так вырасти? (свет, тепло, влага). Что нужно, чтобы вырастить зелень в комнатных условиях? (Свет, тепло, вода, земля) Чем полезен лук? (ответы детей) Лук содержит много различных витаминов. А вы знаете, как называются витамины, которые есть в луке? Фитонциды. Когда лук очистишь от шелухи, появится едкий запах, он улетучивается и убивает микробы. Еще есть витамин С, который укрепляет наше здоровье. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового внимания. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Эстафеты «Дорожка препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. В качестве препятствий могут быть различные пособия: скамейки, дуги, барьеры, цели для метания. Порядок преодоления препятствий может быть любым, например, подлезть под несколькими дугами (рейками), пройти по скамье (или бревну), и т.д. Оцениваются быстрота и точность выполнения задания. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «ВОВ». Рассматривание фотографий, иллюстраций на военную тему. Беседа: «Георгиевская лента», Цель: Обогащать представления о символах победы. Формирование КГН за столом. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (не качаться на стуле, не разговаривать с набитым ртом).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Дидактическая игра «Великие люди России» Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников. Дидактическая игра «Кто это делает?» - формировать представление детей о профессиях, представленных в ДОУ.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Слушание «Всякий труд у нас в почете» муз. Т. Ломовой. Обсуждение пословиц: «За работой и время быстрее бежит», «Человек познается в труде».	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за цветом неба. Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Художественное слово: стихи о изменениях в природе в весенний период. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Подвижная игра «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Подвижная игра "Ловишки" (с ленточками) Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Труд на участке: уборка на участке. Цель: развивать желание помогать взрослым, добиваться желаемого результата, получать радостные эмоции во время трудовых действий.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление стенда «Победный май». Памятка "Москва-столица нашей родины!"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

28.04.26 вторник	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра «Назови пословицу» Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Беседа: «Как отмечали Первомай в районах Тамбовской области» Цель: Воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине через ознакомление дошкольников историей родного края.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Выполни задания», «Составим задачу», «Собери и шарики». Слуховой диктант «Нарисуй отгадку» (И.А. Помораева – стр.153-155) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Персонаж любимой сказки» (И.А. Лыкова – стр.87-88) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за бабочкой. Цели: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Вот две бабочки летят. Рассказать тебе хотят, что вчера ещё в траве были гусеницы две.	Выносной материал: соответственно

	Но из гусениц ленивых превратились вдруг в красивых пёстрых маленьких принцесс. На лугу полно чудес! Что рассказали бабочки из стихотворения? Жизненный цикл состоит из 4-х стадий: яйцо-личинка, гусеница, куколка и взрослая бабочка. Бабочка откладывает яйца, из которых потом появляются гусеницы. Они активно поедают листья растений, быстро растут. Этим самым наносят вред растениям. Когда фаза гусеницы заканчивается, она превращается в куколку. Куколка обычно коричневая, неподвижная. А потом куколка лопается и из нее выходит бабочка. Она вначале сидит и сушит свои крылышки. А потом начинает летать. Вот такое превращение у бабочки. Крапивница - красивая, пестрая, оранжевая с черными точками. Называется она крапивница, потому что ее гусеница может есть крапиву. Лимонница - яркая желтая бабочка. Ее часто можно спутать с листиком. Капустная белянка - очень распространенная бабочка, белая, с черными точками. Дидактическая игра «Отгадайте загадки про насекомых». Цель: развивать память, мышление, воображение. Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в песочнице. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Малоподвижная игра «Четыре стихии». Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку	плану прогулки

	вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Путешествие в историю родного края –презентация. «Горжусь тобой, моя Тамбовщина!» Цель: Расширить знания о родном крае на основе краеведческого материала. Воспитывать любовь, уважение к поселку Инжавино, национальной гордости за успехи и достижения земляков.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Просмотр мультфильмов ""Сказка о рыбаке и рыбке". Цель: познакомить детей с отличиями звукопроизношения людей в старину и сейчас. Дыхательная гимнастика: "Ворона". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Заучивание стихотворения «Мой дом, моя Родина» Цель: Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его. Дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов Театрализованная игра: Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?». Цель: развивать интонационную выразительность речи.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Разучивание стихотворения о празднике весны и труда Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться». Дидактическая игра «Город мастеров» (систематизировать представления о многообразии профессий). Выставка детско-родительских творческих работ: «Творения весны» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка). Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту весной, развивать творческие способности, мышление. Умение работать с различными материалами.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Художественное слово: Приметы: к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака – к ясной погоде; облака движутся с севера	Выносной

	на юг – к ясной погоде. Подвижная игра «Казачьи-разбойники». Цели: познакомиться с народной игрой; развивать ловкость. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками» Цель: выявить умение соблюдать правила игры. Игра-забава «Считайте ногами». Цель: развитие глазомера. Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшую ботву. Цель: выявить умение проявлять инициативу при выполнении трудовых операций.	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Маршрут выходного дня "Семейный досуг с детьми"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

29.04.26 среда	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Этические беседы с детьми на тему «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций - развивать интерес к играм, мышление, память, речь. Воспитывать уважение к родителям. Дидактические игры «Чей малыш» - закреплять название животных и их детенышей. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. Музыкально-дидактические игры «ЭХО» - развивать слух детей. Воспитывать желание играть вместе	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Согласный звук и буква Й. Сочетание звуков [ЙЭ], Буква Е. Звуковой анализ слов «Чайник», «Лента» (О.М. Ельцова – стр.91-96) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Знатоки природы» (закрепление) (О.А. Соломенникова – стр.63-65) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	«Наблюдение за собакой». Цели: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения:	Выносной материал:

	Мой щенок похож немного на бульдога и на дога, На собаку-водолаза и на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как вам кажется: этот щенок —«мальчик» или «девочка»? ♦ Какое имя (кличка) щенку подходит? ♦ Какое у щенка настроение? ♦ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее. Трудовая деятельность. Участие в перекопке земли. Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Классы», «Ключи». Цели: совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение художественных произведений. Прочитать с детьми В.Ю. Драгунский "Девочка на шаре". Развивать память, внимание, речь. Воспитывать любовь к литературе	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Индивидуальная работа с подгруппой детей (грамота). Цель: Повторить алфавит. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к развитию речи. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности «Нарисуй свою семью». Цель: Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Работа по ОБЖ «Как вести себя на праздниках» - напомнить правила поведения во время весенней оттепели. Развивать память, речь. Сюжетно-ролевая игра «Парад, посвященный 1 мая» - развивать любовь к праздникам. Репродуктивная деятельность «Плакатов к 1 мая» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за грозой. Цели: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Потемнело небо, тучами покрылось, будто колесница в небе покати́лась. Муравьишки скрылись, гром гремит, пугает, дождь ручьями льется, молния сверкает. Что с природой стало, дети, отгадайте? (Гроза.) ♦Что потемнело и покрылось тучами? ♦Что гремит и пугает? ♦Про какие явления природы еще говорится? (Про дождь, молнию.) ♦Кого напугала гроза? (Муравьишек, воробьев.) ♦Как вы думаете, что такое гроза? Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

30.04.26 четверг	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «Что такое героизм?» (сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости). Составление рассказа «У Вечного огня» (закреплять знания о празднике «День Победы»). Игра: «Парочки» (развивать умение подбирать синонимы). Разговор о важном «Герои нашего времени». Цель: Познакомить старших дошкольников с историей Тамбовского края, выдающимися людьми, героями своей малой Родины, обсуждение мотивов совершения мужественных поступков, проявления героизма, воспитание патриотизма, чувства гордости за вклад героев в благополучие людей, сохранение нашей Родины.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Найди пропущенные числа», «Петя в царстве Математики», «Поможем Пете нарисовать фигуры». Дидактическая игра «Составь картинку» (Закрепление) (И.А. Помораева – стр.145-147) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Заря алая разливается». (И.А. Лыкова – стр.180-181) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	

Прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: уточнить и расширить знания о природном явлении ветре, причинах его возникновения, влиянии на жизнь растительных организмов и человека. Загадка: Невидимка озорной, все играет он с травой, листья в воздухе кружит и куда-то он спешит. (Ветер) Выяснить вместе с детьми, есть ли ветер. Как это можно определить? Как узнать силу ветра? Что такое ветер? Ветер играет большую роль в жизни растений (переносит пыльцу, семена). Попросить назвать примеры (одуванчик, клен, тополь). Рассказать дошкольникам о значении ветра в жизни человека, о приспособлениях, которые помогают человеку использовать ветер для своих целей. Опыт «Как легче бегать – против ветра или по ветру»? Цель: выяснить с детьми, как легче бегать. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развивать у дошкольников умение образовывать существительные с уменьшительными, ласкательными суффиксами и понимание разных смысловых оттенков слова. По цепочке дети называют существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами. Например, береза — березка — березонька; книга — книжечка — книжонка. Соловей – соловушка, журавль и т.д. Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в песочнице. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча (от груди, из-за головы). Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	
Возвращение с прогулки	Беседа: «По дорогам войны» Просмотр презентации «Города герои» (формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Чтение художественной литературы С. Михалков «Быль для детей» (распечатка) Беседа по содержанию произведения. Подготовка к празднику (повторение песен, стихов, танца)	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Мои увлечения». Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки. Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Кого я вижу, что я вижу» (приложение №5). Цель: Различение в речи форм винительного падежа одушевленных и неодушевленных существительных, развитие кратковременной слуховой памяти.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Художественное слово: приметы скорого наступления лета. Подвижная игра "Караси и щука". Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге. Труд на участке: рыхление почвы на клумбах перед посевом семян на клумбах. Цель: учить обращаться правильно с инвентарем.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «История Победы»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

04.05.26	Тема недели: День Победы	
понедельник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре)	Материалы к организации УК:

	Беседа «Защитники родного края». Цель: познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны, которые проживали и проживают в поселке, воспитывать чувство уважения к людям с героическим прошлым. Рассматривание открыток «Города-герои». Чтение пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне («И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы»). Социальные акции «Окна Победы», «Бессмертный полк нашего детского сада» Цель: привлечь внимание всех участников образовательных отношений детского сада к участию в социально-значимых мероприятиях, проводимых в стране, городе, каждом населенном пункте Тамбовской области.	
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Басня И. Крылова «Лебедь, рак и щука» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 109-110) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Весна» (Т.С. Комарова – стр.97-98) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за велосипедом. Цель: закреплять знания о назначении велосипеда. Загадка: Этот конь не ест овса, у него два колеса, на цепи он не сидит, цепь-то есть, он с ней бежит, есть седло и две педали. Вы коня с рулём узнали? Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?	Выносной материал: соответственно плану

	Дидактическая игра «Светофор» Цель: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность. Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета. Воспитатель показывает кружок, а дети выполняете действия: красный – молчат; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – топают ногами (на красный цвет – делают шаг назад, на желтый – приседают, на зелёный – маршируют на месте). Трудовая деятельность. «Протираем шкафы в гардеробной комнате» Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить вещи аккуратно на место. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание «Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел.» Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная деятельность – с выносным оборудованием (карандаши, пластилин, конструктор). Цель: развивать творческие способности.	прогулки
Возвращение с прогулки	Презентация «Природа весной». Цель: продолжить расширять знания детей о весенних изменениях в природе, закрепить весенние признаки. Обогащение среды для игры «Путешествие в лес». Подбор книг, открыток, картинок о растениях луга и леса	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17	

	Беседа: «Детство, растоптанное войной» Цель: расширять представления детей о событиях ВОВ, о детях героях. Игра: «Подбери слова к слову «война» Цель: формировать умение подбирать прилагательные по теме. Разучить физкультминутку «Как солдаты»	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Прослушивание композиций: Г. Свиридов «Военный марш», Д. Шостакович «Марш», «Катюша» (формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы). Индивидуальная работа, направленная на развитие грамматических основ речи «Подбери слова на звук ...»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете. Художественное слово: Приметы: облака идут низко – возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков – к дождю. Поговорки и пословицы: Стихотворение С. Михалкова «Облака». Индивидуальная работа "На что похоже облачко?" Цель: развивать фантазию, воображение. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать веточки на прогулочном участке. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с	Выставка рисунков «9 мая»	

родителями	
Примечание	
Отметка о выполнении.	

05.05.26	День Победы-9 мая	
вторник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа: «День победы!». Цель: познакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения. Раскрашивание раскрасок по теме. Цель: развитие мелкой моторики, закрепление пройденного материала. Минутка безопасности - Тема: «Дети на улице». Цель: развивать внимание, терпение, наблюдательность. Просмотр видео фильма «Парад победы 1945г» Индивидуальная работа, направленная на развитие логического мышления «Собери пазлы» (военная техника)	Материалы к организации УК:

ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Составь число», «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты», «Времена года». Подвижная игра «Чьё звено соберется быстрее?». Дидактическая игра «Танграм» (И.А. Помораева – стр.44-46) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация предметная «Рюкзачок с кармашками» (И.А. Лыкова – стр.76-77) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратит внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: Разгадывание загадок про растения леса. Индивидуальная работа: Беседа «Что дети знают о насекомых?». Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь. Подвижная игра «Птички и клетка». Цель: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. Подвижная игра Подвижная игра "Охотники и утки" Цель: воспитывать ловкость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Игра малой подвижности "Пять шагов" Цель: воспитывать сообразительность и быстроту мышления. Экспериментально - опытническая деятельность. Установка солнечных часов, наблюдение за тенью. Цель: продолжаем познакомить детей с солнечными часами, выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?	
Возвращение с прогулки	Чтение рассказов о войне Л. Кассиля Беседа о ветеранах ВОВ Рассматривание альбома «Годы ВОВ». Цель: прививать чувство патриотизма.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Сюжетно-ролевая игра «В военном госпитале». Цель: учить детей играть по ролям, используя предметы-заменители, развивать воображение, диалогическую речь детей. Дидактическая игра «Военные профессии». Цель: развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей. Чтение: «Рассказы войне» Н. Алешина. Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Конструктивная деятельность «Сделай как я». Цель: закрепить умение детей выкладывать узор из палочек по образцу.	

	Лепим поделки из песка. Цель: учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигур.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Художественное слово: приметы скорого наступления лета. Подвижная игра "Караси и щука". Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге с увертыванием. Труд на участке: рыхление почвы на клумбах перед посевом семян на клумбах. Цель: учить обращаться правильно с инвентарем.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями и	Пригласить родителей принять участие в изготовлении атрибутов.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

06.05.26 среда	День Победы-9 мая	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Знакомство с разными родами войск» (пехотинцы, танкисты, моряки, лётчики, ракетчики, пограничники). Цель: закрепить знания о том, как военные различного рода войск в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Чтение стихотворения С Михалков «Вечный огонь». Цель: познакомить детей со стихотворением, обсудить его. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей страны и её народа. Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена». Цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. Предложить детям рассказать о своих героях войны – прадедушках, прабабушках, членах семей.	
ОД	Развитие речи. <i>Речевое развитие</i> Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белки». (О.С. Ушакова – стр.205-207) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. <i>Познавательное развитие.</i> «Путешествие в прошлое светофора» (О.В. Дыбина – стр.54-56) Физкультура на воздухе. <i>Физическое развитие.</i> (по плану инструктора по физкультуре)	

Прогулка	Наблюдение за радугой Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо — красота! Расписные ворота показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (Радуга.). Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! - семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет - рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы. Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. ♦ Когда исчезнет радуга? ♦ Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение рассказов о войне Л. Кассиля. Беседа о ветеранах ВОВ Рассматривание альбома «Годы ВОВ» (прививать чувство патриотизма).	
Деятельность после	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17	

сна	Настольная игра «Военный полигон». Цель: воспитывать умение играть небольшими группа	
	Чтение и заучивание произведений художественной литературы о ВОВ (рассказы, стихотворения Тамбовских авторов).	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
	Графический диктант – Цель: продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку, актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.	
	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, выполнять трудовые поручения.	
	Просмотр презентации «Могила неизвестному солдату». Цель: расширять знаний о героическом прошлом нашей страны, продолжать знакомить детей с историческими фактами связанные с 9 маем, обогащать словарный запас. Расширять кругозор.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одуванчиком. Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения: Почему одуванчиков так много? Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды расправляют белые пушинки зонтиком, и одуванчик становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на месте остаются голые головки цветка. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается. Зной в травинку подышал и надул воздушный шар. Ветерок единым духом шар пустил по свету пухом.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Был он желтым, стал он белым, только дунет ветерок, К облакам взлетит он смело — он летающий цветок. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика?	
Работа с родителями и	Совместная детско-родительская акция «Окна Победы»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

07.05.26 четверг	День Победы-9 мая	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми «Памятники и обелиски в честь павших героев». Цель: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев в России и за рубежом). Дидактическая игра «Собери картинку» (военная тематика). Цель: учить создавать из частей целое, выявлять победителей в игре.	Материалы к организации УК:

	Рассказ воспитателя о подвигах детей во время войны (Вася Коробко, Лара Михеенко и др.). Цель: формировать представления о доблести и отваге.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «По порядку рассчитайтесь», «Заселим дом», «Разложи счетные палочки», «Найди отличия», Собери картинку», «Составь неделю» (И.А. Помораева – стр.46-48) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование с натуры «Друг детства». (И.А. Лыкова – стр.202-203) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» <i>Цель:</i> предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения. Художественное слово: <i>«Второй ваш дом» Г. Шалаева</i> Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете! Дидактическая игра "Подбери правильно" <i>Цель:</i> упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: <i>он, она, они, оно.</i> Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение: <i>воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...</i>)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра "Третий лишний" <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовая деятельность: Подкормка птиц. <i>Цель:</i> учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" <i>Цель:</i> упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	
Возвращение с прогулки	Чтение рассказов о войне Л. Кассиля. Беседа о ветеранах ВОВ Рассматривание альбома «Годы ВОВ». Цель: прививать чувство патриотизма.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Чтение рассказа А. Иванова «Как Андрейка на фронт бегал». Цель: обогащать представления детей об армии, о защитниках Родины, о героях Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ветеранам, чуткое, доброжелательное отношение к товарищам. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая из руки в руку, есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Мы – военные» (воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей). Дидактическая игра «Что лежит у солдата в вещевом мешке?» Цель: обогащать словарный запас детей, активизировать соответствующие понятия. Игры со строительным материалом «Мост для переправы». Цель: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное	

	взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке. <i>Цель:</i> закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения. Художественное слово "<i>Сосчитай!</i>" <i>И. Демьянов</i> Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка:- Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" <i>Цель:</i> развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) <i>Цель:</i> развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора <i>Цель:</i> закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «Великая Победа»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

08.05.26	День Победы-9 мая	
пятница		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре). Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным». Цель: воспитание КГН. Продолжать знакомить детей с	Материалы к организации УК:

	профессиями военнослужащих, расширять представления детей о Российской армии; воспитывать чувство любви к Родине; прививать детям чувство гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир. Дидактическая игра «Найди пару». Цель: упражнять в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух. Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения. Цель: познакомить дошкольников с историей и значением Георгиевской ленточки, воспитывать чувства патриотизма.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги «Фантазии из «гармошки» (И.А. Лыкова «Художественный труд» стр.56) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения. Художественное слово Я. Перевозникова "Май" Май колдует. Май играет тёплым солнечным лучом В одуванчик превращая или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напомнит. Ну а дождь аплодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи. Разрезвился месяц юный. Так душа его звучит. Дидактическая игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме. <i>Цель:</i> научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность. Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча. <i>Цель:</i> развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. Оздоровительная ходьба. <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовые поручения. Сбор веточек на участке- Цель: формировать навыки коллективного труда.	
Возвращение с прогулки	Чтение рассказов о войне Л. Кассиля. Беседа о ветеранах ВОВ Рассматривание альбома «Годы ВОВ» (прививать чувство патриотизма).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Настольная игра «Военный полигон». Цель: воспитывать умение играть небольшими группами Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Назови картинку и найди первый звук» (приложение №1). Цель: Продолжать учить находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение. Митяев А.В. «Мешок овсянки». Цель: продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Вызвать интерес к сюжету рассказа, помочь понять, почему солдат стремился заботиться о собаках. Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности всем, кто защищал нашу страну в тяжелые годы войны. Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, после еды благодарить взрослых и дежурных.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями. <i>Цель:</i> развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения. Художественное слово. <i>загадка</i> Его весной и летом мы видели одетыми. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели. <i>(дерево)</i> Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки» <i>Цель:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Дидактическая игра «Летает - не летает" <i>Цель:</i> развитие речи, внимания, быстроты реакции	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа Метание мяча в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений. Игра на развитие творческого мышления: «Что будет, если?...». <i>Цель:</i> учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?.. оставить холодильник открытым?.. носить тесную обувь? Не чистить зубы?.. забить мяч в окно?.. съесть десять порций мороженого сразу?.. дразнить соседскую собаку?	
Работа с родителями	Тематический досуг «День Победы».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

11.05.26 понедельник	Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа «Поле». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях, взаимосвязях в природе. Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении. КГН. Упражнение «Мы все делаем правильно». Цель: закрепить правила культуры еды: спокойно садится за стол, правильно пользоваться ложкой, вилкой, есть аккуратно.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию

	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	иллюстраций.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Сказка У. Диснея «Три поросёнка отдыхают» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 87-88) Рисование. Художественно-эстетическое развитие «Праздник День Победы в поселке» (Т.С. Комарова – стр.95) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение: однолетние и многолетние растения. Цели: продолжать знакомить с многообразием растительного мира; прививать любовь к природе; развивать наблюдательность и любознательность. Художественное слово: Загадки о явлениях природы (гром, гроза, дождь) Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Экспериментально - опытническая деятельность. Установка солнечных часов, наблюдение за тенью. Цель: продолжаем наблюдать за солнечными часами, выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? Индивидуальная работа по речевому развитию «Угадай слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по календарю природы. Цель: уточнить знания детей о сезонных изменениях в природе, продолжаем познакомить с пословицами и поговорками про май месяц, активизировать речь детей. Предложить детям раскраски. Цель: формировать устойчивое внимание, умение аккуратно раскрашивать, не заходя карандашом за линии.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к	

	своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Исследовательская деятельность: «Вода – это хорошо или плохо?». Цель: формирование представлений о разной потребности растений во влаге. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр мультфильма «Сказка о старом кедре», Цель: расширять знания о растениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Рисование, раскрашивание "Природа родного края" Цель: прививать аккуратность, наблюдательность.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о состоянии растений весной. Художественное слово: Стихотворение «Деревья». Загадки про деревья Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: Найди братца» Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

12.05.26 вторник	Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (по плану инструктора по физкультуре) Чтение художественной литературы. В. Степанов «Летающий цветок». Цель: продолжать знакомить с произведениями о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать чуткость к художественному слову. Дидактическая игра «Решаем задачи про птиц». Цель: закрепить представление о структуре задачи, развивать логическое мышление. Артикуляционная гимнастика "Дудочка" "Заборчик" Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Игра с мячом», «Рисуем по точкам», «Измени фигуру». Подвижные игры «Найди пару», «Живая неделя» (И.А. Помораева – стр.83-85) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка с натуры «Черепаша» (Т.С. Комарова – стр.97) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за цветущими плодовыми деревьями. Цели: формирование у детей знаний об отличительных особенностях деревьев, учить видеть красоту весны. Стихотворение «Цветущий сад» Деревья расцвели весной, манят дивной красотой. Хочу войти в цветущий сад, вдохнут цветочный аромат. Нежный запах голову кружит, а на цветах уже пчела жужжит, нежным солнечным теплом согреты: сад и я, и дом.	Выносной материал: соответственно

	По каким признакам можно узнать весну? (ярче светит солнышко, зеленеет трава, распускаются цветы и т. д.) Кто мне скажет, какие еще деревья и кустарники цветут? Назовите их (вишня, рябина, каштан, сирень, черемуха, калина). Какие части дерева вы знаете? (корень, ствол, ветки). Чем деревья отличаются от кустарников? (деревья высокие, у них один ствол, а у кустарников много). Зачем белят стволы деревьев? Экологическая игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев, кустарников. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Уборка территории участка от веточек. Цель: формировать трудовые умения. Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Прощание с гостем». Цель: формирование навыков культурного поведения, познакомить детей с правилами в момент прощания, рассмотреть модели поведения в различных ситуациях. Эмоционально-дидактическая игра «Солнышко» Цель: снятие мышечного напряжения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Слушание музыкальных композиций А. Чайковский «Времена года. Весна» Творческая мастерская: Рисование "Цветущая клумба". Цель: привлечь малоактивных детей для занятий продуктивным творчеством. Индивидуальная работа: чтение стихотворений с о весне. Цель: обогащать словарный запас, вызвать эмоционально-положительный отклик.	

	Исследовательская деятельность: «Летает не летает» Цель: обогащать познавательный опыт детей, учить анализировать, делать выводы.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание. Составление рассказа «У Вечного огня!». Цель: Закрепление знаний о празднике «Дне Победы»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли. Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом). А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке. помочь малышам навести порядок на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

13.05.26 среда	Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа на тему «Нужные профессии на селе». Цель: закрепить представления о различии между городом и селом; дать представление о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве; способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда. Индивидуальная речевая игра «Тихо-громко» - нарушение фонематического слуха. (приложение №4). Цель: Развитие слухового внимания, координации движений, чувства ритма.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Сочетание звуков [ЙА]. Буква Я. Сочетание звуков [ЙУ]. Буква Ю. Звуковые анализы слов «Няня», «Ключка» (О.М. Ельцова – стр.97-103) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Прохождение экологической тропы» (О.А. Соломенникова – стр.66-69) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за одуванчиком. Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Одуванчики неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком. Одуванчик считается лекарственным растением, его корень используется для улучшения пищеварения. Одуванчик! До чего ж ты на облачко похож. Страшно даже и взглянуть: как бы облачко не сдуть! (Г. Виеру). Какие изменения происходят в процессе цветения	Выносной материал: соответственно плану

	одуванчика? Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня? Исследовательская деятельность Цель: Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения, в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (растения с 3 слогами и т. д.). Трудовая деятельность. Цели: организовывать коллективный труд; индивидуально давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Цветущий луг» Цель: закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Материалы: фотографии и загадки растений луга; Красная книга. Игровое упражнение «Я поступаю хорошо». Цель: закрепить представления о культуре отношений между людьми. Экологические игры «Что было бы, если из леса исчезли...» «Узнай и назови».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Презентация «В подводном мире"- рассказать детям о том, что в огромном водоеме своя протекает жизнь. Только водоем населяют рыбы, раки, крабы, морские животные - познакомить с различными водоемами. Вызвать интерес к водному пространству; расширять представление детей о профессии рыбака.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение художественной литературы А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». – приобщение к художественной литературе Дидактическая игра для развития словообразования «В зоопарке» (приложение №2). Цель: Учить детей образовывать имена существительные с помощью	

	уменьшительно-ласкательных суффиксов –онок, –енок.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: нахождение летних примет. Цели: развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки лета в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и повышению температуры воздуха). Художественное слово: Дождевые черви выползают наружу - ждите ненастья, дождя. Воробьи купаются в пыли или песке - быть дождю. Голуби воркуют к теплой солнечной погоде. Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. Подвижная игра «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику. Труд на участке. Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него: убрать мусор, веточки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет «Болезни грязных рук».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

14.05.26	Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	
четверг		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика "Уточка" "Хоботок" Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ. Беседа: "Почему люди становятся пожилыми" Цель: способствовать закреплению полученных знаний, анализ проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Готовимся к школе», «Дорисуй предмет» (И.А. Помораева – стр.85-88) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Цветущий сад». (Т.С. Комарова – стр.96) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Экскурсия в парк. Цель: познакомить детей с явлениями, типичными для разгара весны; обогащать словарь новыми словами, обозначающими весенние явления в природе; воспитывать интерес к наблюдениям весенних изменений в природе. Отрывок из стихотворения: В мой старый парк пришла весна, с весёлой, быстрою капелью. И птицам стало не до сна, выводят праздничные трели. И небо, кажется, добрей, не видно хмурых туч печали... Назовите, какие правила надо соблюдать на прогулке в парке. Каких деревьев больше в парке? Какие цветы вы видите на клумбах? Как они называются? Чем они отличаются? Какие птицы прилетают к нам весной? Каких перелётных птиц вы знаете? Проснулись ли насекомые? Не хочется уходить из парка. Как вы думаете, почему? Дидактическая игра «Отгадай слово» Цель: развивать речевую активность. Воспитатель объясняет правила игры: ведущий загадывает слово, но говорит только первый слог: «Ко-». Дети подбирают слова: корова, коза, коробка... Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Народная игра «Горелки с платочком». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Фотовыставка «Красота родной природы. Рассматривание альбома: «Обитатели водоемов» Дидактическая игра "Что одинаковое?" - развитие зрительного внимания и памяти. - развитие речи детей (умение говорить, строить предложения). Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали», отгадывание загадок о весне: активизировать речь и логическое мышление.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 17 Слайд-шоу «Путешествие на морское дно» Цель: формировать представления об обитателях подводного мира: морские животные, рыбы, растительность. Дидактическая игра «Признаки весны». Цель: добиться уточнения знаний о времени года, о признаках весны; расширять активный словарь; вспомнить с детьми стихи о весне.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Кроссворд «Обитатели водоемов» Цель: формировать умение отгадывать и заполнять кроссворд; систематизировать знания о жизни морских животных. Знакомство с пословицами и поговорками о море. Цель: формировать умение детей понимать смысл поговорок и пословиц Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «Животные морей и океанов». Цель: Уточнять представления детей об обитателях морей и океанах.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: рассматривание веток. Цели: уточнить знания о расположении веток разных деревьев, определения названия деревьев и кустарников. Художественное слово: загадки деревьях. Подвижная игра «Догони соперника». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа Практическое упражнение "Чистые сапожки" Цель: прививать аккуратность, желание следить за своим внешним видом.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшие цветы. Цель: способствовать развитию трудовых компетенций у детей.	
Работа с родителями	Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей перед поступлением в школу"	
Примечание		
Отметка о выполн.		

15.05.26 пятница	Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук. Дыхательная гимнастика «Одуванчик». Цель: формирование дыхательного аппарата. Дидактическая игра по развитию речи «Кто, где живет?»—океан, море, река, озеро и т. д умение сравнивать, группировать предметы, активизация словаря.	Материалы к организации УК: Внести худ. Произведения, обратить внимание детей (Г. Косова "Азбука подводного мира"
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие.	

	Конструирование из строительного материала «Проекты городов» (Л.В. Куцакова – стр.39-43) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за грозой. Цели: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Стихотворение "Гроза" А. Барто Начинается гроза потемнело в полдень, Полетел песок в глаза в небе вспышки молний. Ветер треплет цветники на зеленом сквере В дом ворвались сквозняки, распахнулись двери... Как вы думаете, что такое гроза? Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух. Горячий воздух сталкивается с более холодным, и раздается гром. Молния во время грозы очень опасна. Гром безопасен, он вестник того, что молния миновала. Молния может вызвать пожар, гибель людей и животных. Очень часто попадает в высокие, одиноко стоящие предметы, может разнести в щепки дерево и устроить пожар. Нельзя стоять под деревом во время грозы. Дидактическая игра по экологии «Что где растёт?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат. Растения: вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, абрикос, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и т.д. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. Трудовая деятельность. Привести в порядок песочницу, почистить, вскопать. Цель: формировать у детей самостоятельность в выполнении трудовых действий. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа «Весна в лесу» И. Соколова-Микитова. Познакомить детей с рассказом И. С. Соколова-Микитова «Весна в лесу», раскрыть главную мысль произведения, закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, закрепить знания о диких животных и птицах	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Логоритмическое упражнение «На дне моря» (совершенствовать умение согласовывать слова с движениями.) Беседа «Сокровища морей». Рассматривание альбома: «Обитатели рек, морей и океанов». Цель: приобщать детей к прекрасному миру фотографии, рассказывать о таком явлении, как морская стихия Словесная игра «Какого цвета море». Цель: развивать эмоциональное восприятие; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Беседа «Есть ли жизнь в болоте?» дать детям знания, что в болоте тоже есть жизнь Дидактическая игра по формированию грамматического строя речи «Где начало рассказа?» (приложение №5). Цель: Продолжать учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли. Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке: взрыхлить клумбу. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Примечание	
Отметка о выполнении.	

18.05.26 понедельник	Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем! Тематический день: 18 мая - «Международный день музеев»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Словесная игра «Наоборот» Цель: способствовать обогащению активного словаря детей. Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях. Дыхательная гимнастика: «Сердитый еж». Цель: учить делать затяжной плавный выдох. Индивидуальная работа «Волшебные кубики» Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. «Виртуальная экскурсия по Тамбовскому областному краеведческому музею» Цель: дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.

ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) «Итоговая литературная викторина» (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр. 110-111) Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование по замыслу «Весенняя гроза» (И.А. Лыкова – стр.198-199) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за живыми барометрами. Цели: познакомить с народными приметами, предсказывающими погоду; формировать умение наблюдать погоду, обрабатывать материалы этих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды. Радуга-дуга яркая крутая, значит будет вёдро, говорили все, У меня мечта просто золотая, пробежать под нею утром по росе... Сказывают также, если мошки низко, значит, скоро дождик, значит, под дождем Мы с тобой пройдемся очень-очень близко, зонтик нам не нужен летним теплым днем! Какая сегодня погода? А как можно узнать, какая погода будет завтра? (из газет, от синоптиков) Синоптики используют для предсказания погоды прибор-барометр. В природе существуют свои «живые барометры». Кого называют «живыми барометрами»? (растения, животные) Очень давно, когда не было приборов, люди присматривались к природе, замечали повадки животных перед дождем, снегом, ветром, солнечной погодой. Так возникли народные приметы: Собака спит, раскинув лапы, животом кверху - к теплу. Много спит и мало ест – к дождю. Воробьи в пыли купаются - к дождю. Ласточки летают низко над землей - к дождю и ветру. Если паук находится по середине паутины, то к солнцу. Если дождевые черви выползают наружу - к дождю. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (не бывает); снег зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает). Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах). Труд в природе. Полив рассады на клумбе. Цель: привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.	
Возвращение с прогулки	Минутка безопасности. Рассматривание плакатов: «Осторожно! Огонь!» Цель: закреплять навыки безопасного поведения в лесу. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. Донести до детей, что Лес – наше богатство. Чтение стихов: Харитонов В. «В музее», Груданов Е. «Экскурсовод», Михалков С. «Стихотворение про Музей» Цель Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика №18 Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковского «Жаворонок» из цикла «Времена года» Цель: создать эмоционально-благополучный настрой после пробуждения. Творческая мастерская. Оригами: "Птичка". Цель: привлекать детей к продуктивной творческой деятельности, развивать внимание, аккуратность. Дидактическая игра «Какой, какая, какие?». Цель: развивать умение отвечать на вопросы содержательно, используя красочные прилагательные в описании птицы.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Прослушивание звуков моря, морских обитателей (создание спокойного настроения, развитие воображения). Беседа «Кому-где лучше живется?» установить различия проживания в пресной воде и соленой, уточнить кто в какой среде обитания живет. Творческая мастерская «Волшебная палитра»: «Прекрасное в обычном» жанр живописи-натюрморт. «Природа и художник» жанр живописи - пейзаж. Цель: развитие художественно-эстетического воспитания и практической художественно-творческой деятельности дошкольников.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратит внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью. Индивидуальная работа. словесная игра «Вспомни разные слова». Цель: побуждать ребенка к использованию в речи красочных	Выносной материал:

	прилагательных. Подвижная игра: Кавказская народная игра «Жмурки-носильщики» Цель: развивать внимание, ловкость Подвижная игра: «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «19 мая: День детских общественных организаций России»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

19.05.26 вторник	Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем! Тематический день. 19 мая: День детских общественных организаций России.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Работа в центре духовно-нравственного развития. Рассматривание тематического альбома «19 мая: День детских общественных организаций России» Цель: познакомить детей с разнообразием детских общественных организаций в нашей стране. Дидактические игры «Кого не стало». Цель: развивать внимание, память, способствовать сближению детей. «Опиши, а мы отгадаем». Цель: умение подмечать детали внешнего вида друга, совершенствовать строй речи, развивать внимательность. Дыхательная гимнастика: «Кукареку» Цель: укрепить дыхательный тракт.	Материалы к организации УК:

	Знакомство с пословицами и поговорками о море. Цель: формировать умение детей понимать смысл поговорок и пословиц. Беседа «Что такое волонтерское движение?» Цель: сформировать представление о том, кто такие волонтеры, о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Дидактические игры «Дополни предложение», «Магазин открыток». Игровые упражнения «Реши задачу», «Какая машина едет быстрее?» (И.А. Помораева – стр.100-101) Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация с натуры «Цветы в вазе» (И.А. Лыкова – стр.96-97) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за многообразием насекомых. Цели: продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых; формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Стихотворение В.Леонова Насекомых разных много, кто питается травой, кто пыльцу с цветка снимает, Кто корни поедает. Кто-то кровь употребляет, кто-то фрукты поглощает, В общем разные бывают, насекомых мы всех знаем! Воспитатель предлагает детям найти насекомых. Устанавливает связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Насекомых с каждым днем становится все больше: комары, бабочки, жуки. Учит различать насекомых по внешнему виду. Поговорки и пословицы: «Люди рады лету, а пчела цвету», «Его муха крылом перешибет» (о слабом человеке) Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность. Подмести дорожки на участке (предложить помощь малышам). Цель: воспитывать у детей желание помогать малышам. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор: «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№18) Прослушивание звуков моря, морских обитателей (создание спокойного настроения, развитие воображения) Беседа «Кому-где лучше живется?» Цель: установить разницу проживания в пресной воде и соленой, уточнить кто в какой среде обитания живет.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Речевое упражнение «Кто больше назовет слов». Цель: расширять и активизировать словарь уточняющими эпитетами, синонимами, антонимами; развивать вербальное словотворчество. Тематический ролик «Движение первых» (российское движение детей и молодежи, созданное по инициативе участницы конкурса «Большая перемена» Дианы Красовской и одобренное президентом РФ Владимиром Путиным. Его задача — объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Художественное слово: поговорки. Сорока на хвосте принесла. Сорока соколу недруг. Сорока без причины не стрекочет. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Трудовая деятельность: коллективный труд на территории участка.	Выносной материал: соответственно плану

	Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	прогулки
Работа с родителями	Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

20.05.26 среда	Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Игра –фантазия «Когда я буду учеником...» Цель: развитие фантазии и воображения, аналитического мышления, совершенствовать речь, социальные навыки. Беседа по изобразительному искусству: «Атрибуты пионерской символики» (галстук, значок, пионерский салют, пионерское знамя, пионерский костер). Изображение атрибутов пионерской символики и применением различных техник.	Материалы к организации УК: В центр книги поместить для рассматривания книги о школе, школьных принадлежностях.
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Составление рассказа на тему «Веселое настроение». (О.С. Ушакова – стр.207-210) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «К дедушке на ферму» (О.В. Дыбина – стр.56-58) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от	Выносной материал:

	него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 8 минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. Исследовательская деятельность. Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Дидактическая игра «Назови слово» Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов, воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Подвижная игра «Волк во рву». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: учить детей понимать, что они выполняют нужную работу, требуемую от них определенных условий. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание альбома «школьные принадлежности». Цель: дать представление о школьных принадлежностях.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Хозяйственно-бытовой труд – уборка в игровых уголках. Цель: воспитывать у детей чувство ответственности при работе в коллективе. Обучающая ситуация: Загадывание загадок о школьных принадлежностях. Цели: продолжать учить детей понимать скрытый смысл загадок, развивать	

	логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к предметам и соблюдать правила пользования ими. Индивидуальная работа: Цель: закрепить порядковый и обратный счет до 10.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр мультфильма «Остров ошибок». Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. Индивидуальное речевое упражнение «Бабочка, лети!» (приложение №6). Цель: Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растениями. Отметить, какая трава зеленая, распускаются многолетние цветы. Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, видеть красоту в обычном. Подвижная игра: «Охотник и зайцы!». Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться бегом в разные стороны. Подвижная игра: «Охотник и утки». Цель: развивать меткость, увертливость Индивидуальная работа: «Прыжки на скакалке». Цель: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами. Трудовая деятельность: собрать мусор Цель: учить создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ.	
Примечание		
Отметка о выполн.		

21.05.26	Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!	
четверг		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика (по плану инструктору по физкультуре) Предложить детям рисование «Школьный букет». Цель: учить детей рисовать цветы с натуры, располагая букет в центре листа; воспитывать художественный вкус. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: закрепить знания детей о школьных принадлежностях. ЧХЛ: Чтение сказки: «Лиса и дрозд». Цель: воспитывать любовь к русскому художественному слову.	
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения: «Реши задачу», «Считай-ка», «Измеряем дорожки для зайчиков», «Найди общее название» (И.А. Помораева – стр.101-103) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Круглый год». (Т.С. Комарова – стр.99) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за цветником. Цели: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Отрывок из стихотворения Е.Николаевой Наша клумба - загляденье! Полюбуйтесь на неё! Поднимает настроенье Всем, кто к ней ни подойдёт. Сколько здесь цветов душистых! Сколько нежных лепестков: Шелковистых и пушистых. Тонких, гибких стебельков...Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие? Как вы за ними ухаживаете? Что надо сделать, прежде чем посадить цветы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние? Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: закреплять знания о многообразии цветов. Воспитатель называет цветы вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (пион, тюльпан, липа и т.д.).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Подвижная игра: «Охотник и зайцы!». Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться бегом в разные стороны. Подвижная игра: «Охотник и утки». Цель: развивать меткость, увертливость Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Трудовая деятельность. Полив овощей и цветов. Цель: учить детей аккуратно поливать растения, знакомить с температурой воды и влиянием ее на рост растений. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Как хорошо уметь читать!» Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного. Беседа «Почему я хочу учиться в школе?» Цель: развивать монологическую речь детей, следить за грамматическим строем предложения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 18 Беседа с детьми «Этике за столом». Цели: формирование КГН за столом. Продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Настольная игра «Фотограф». Цель: формировать экологическую культуру детей. Углубить представления детей о том, что губительно влияет на окружающую среду, как человек может проявить заботу о природе. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10». Цель: формировать представления детей о важности умения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цели: уточнить содержание понятия «насекомые»;сравнивать их по существенным общим признакам. Художественное слово: Кто они? Откуда? Чьи? Лягутся черные ручьи:	

	Дружно маленькие точки строят дом себе на кочке. Подвижная игра: «Самолеты»: формировать дружеские взаимоотношения, безопасность при беге врассыпную. Подвижная игра: «Охотники»- Цель: развивать координацию движений, глазомер при броске мяча в движущуюся цель Индивидуальная работа: с подгруппой девочек. Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от мусора. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Родительское собрание «До свидания, детский сад».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

22.05.26 пятница	Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем! Тематический день. 24 мая: День славянской письменности и культуры	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Познавательная беседа с презентацией «24 мая: День славянской письменности и культуры». Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку отечественной истории.	Материалы к организации УК:

	Чтение «Как церковный грамотей в старину учил детей» Цель: познакомить детей с нравами и обычаями на Руси, дать знания о том, кто в старину обучал детей грамоте.	
ОД	Конструирование. Художественно-эстетическое развитие. «Что мы оставим на память детскому саду?» (И.А. Лыкова стр.160-161) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за почвой. Цель: расширять представления детей о почве, ее составе; закрепить знания о представителях почвенной фауны – подземных животных: дождевом черве, жуке, кроте. Есть у природы удивительная кладовая. Положишь в неё весной горсть зерна - а к осени возьмёшь целый мешок. Ведро картошки в этой кладовой превращается в десять ведер. Как выдумаете, ребята, что это? (земля, почва) Что же такое почва? (ответы детей) Все мы ходим по земле. В сухую погоду ворчим, что много пыли, а в дождливую – что слишком грязно. А ведь пыль и грязь – это не просто земля. Под ногами у нас почва - это её правильное название. Она поит и кормит растения в теплое время года. Почва состоит: из песка, глины, перегноя, в почве есть вода, воздух. Кто живет под землей? (ответы детей). Почва даёт приют многим растениям и животным. И так хорошо уживаются они вместе. Как же мы можем сберечь почву для этих существ? Что мы можем сделать? Не загрязнять почву, поливать чистой водой, не разводить костры, не вытаптывать растения, оберегать «подземных жителей» - ведь они нужны почве. Дидактическая игра по экологии «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Подметание участка, веранды, дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.	
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие школьники». Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение года. Дидактическая игра «Буратино идет в школу» Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях, о первой книге-азбуке	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 18 Трудовые поручения «Заправляем свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Чтение художественной литературы. С. Михалков «Праздник непослушания». Цель: продолжать знакомить детей с повестью-сказкой. Воспитывать интерес и любовь к чтению.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра поле- чудес «Разные слова» Цель: закрепить умение детей выделять первый и последний звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный звук. Творческая мастерская «Изготовление рукописных книг – самоделок» Цель: закрепить представления детей о разнообразии содержания книг, в них представлено богатство всей картины мира: мир животных и людей, мир вещей, мир живой и неживой природы, развивать навыки ручного труда, учить бережному отношению к книге. Проблемная ситуация «Что было бы, если люди так и не научились писать?» Цель: учить нестандартно мыслить. (Воспитатель предлагает детям подумать, для чего люди изобрели письменность, представить ситуацию, что было бы, если бы люди так и не научились писать).	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за погодой» Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Художественное слово: Хорошо весной, поле чистое, муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми в утро майское принаряжено. С. Дрожжин Подвижная игра: «Море волнуется». Цели: развивать быстроту движений, фантазию. Подвижная игра: «Красный, желтый, зеленый». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Индивидуальная работа: «Выше от земли». Цель: учить действовать по сигналу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность: Уборка участка от крупного мусора. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.	
Работа с родителями	Памятка «24 мая: День славянской письменности и культуры»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

25.05.26 понедельник	Тема недели: Лето. Выпускной бал	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Дидактическая игра: «Кто больше назовет школьных принадлежностей» Цель: закреплять названия школьных принадлежностей. Выставка школьных фотографий родителей. Индивидуальная работа: Загадывание и отгадывание загадок по теме. Дидактическая игра «Чего нельзя брать в школу». Закрепить название школьных принадлежностей.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели
ОД	Развитие речи. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Итоговая литературная викторина (продолжение) (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - стр.110-111)	

	Рисование. Художественно-эстетическое развитие Рисование по замыслу «Родная страна» (Т.С. Комарова – стр.100) Музыка. Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Целевая прогулка к зданию школы. Цель: обратить внимание на архитектурные особенности строения школы, обустройстве территории; создать настрой на ожидание следующего праздника знаний. Предложить понаблюдать за уроками физкультуры, рассмотреть спортивную площадку и территорию возле школы, ее здание. Спросить, почему так много окон, почему окна такие большие. Подвижная игра: «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра: «Ловишки парами». Цель: с помощью считалочки распределять роли, бегать легко, ритмично, развивать внимание. Индивидуальная работа, развитие движений «Не упади». Цель: упражнять в ходьбе по бревну. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Вспомнить пословицы об учении Ученье свет, а не ученье – тьма. С умом жить – тешиться, а без ума – мучиться. Ум хорошо, а два лучше. Ум нажить – не огород городить. Знания лучше богатства! Игры по выбору детей Цель: закреплять умение организовывать место для игр.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Творческая мастерская: рисование для альбома: «Что я знаю о школе»; Цель: закрепить умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учить рисовать здание школы. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции. ЧХЛ: Чтение худ. литературы Л. Толстой «Рассказы из «Азбуки». Обсуждение прочитанного. Индивидуальная работа: чтение по слогам – совершенствовать навыки чтения.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Развлечение: «Путешествие в мир знаний» Цель: тренировка радостных эмоций, развитие внимания к своим мыслительным и эмоциональным ощущениям	
Вечерняя	Наблюдение: погода и настроение. Цель: обратить внимание на связь между погодой и настроением людей, предложить пояснить	Выносной

прогулка	выражение «У природы нет плохой погоды». Подвижная игра: «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить, четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Кто дальше кинет мяч - закреплять умение метать мяч на расстояние. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: развитие трудолюбия	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».	
Примечание		
Отметка о выполн.		

26.05.26	Тема недели: Лето. Выпускной бал	
вторник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) ЧХЛ: Чтение худ. литературы Л. Толстой «Рассказы из «Азбуки». Обсуждение прочитанного. Беседа: «Чем школа отличается от детского сада?» Цель: поговорить с детьми, что мы знаем о школе? Создавать положительную установку на учебу в школе.	Материалы к организации УК:
ОД	Математика. Познавательное развитие. Игровые упражнения «Скажи наоборот», «Составим задачу», «Когда сова ложится спать?», «Чаепитие у совы». Дидактическая игра «Путаница» (И.А. Помораева – стр.120-122)	

	Лепка/Аппликация. Художественно-эстетическое развитие. Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (И.А. Лыкова – стр.200-201) Физкультура. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	
Прогулка	Наблюдение за тенью Цель: познакомить детей со свойствами света и тени, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Загадка: Ты упала мне на ноги, растянулась по дороге. И нельзя тебя поднять, и нельзя тебя прогнать. На меня ты так похожа, будто я шагаю, лежа (тень) Что нужно для того, чтобы появилась тень? (ответы детей) Какое время суток? Тень появляется, когда на пути света появляется какое-то препятствие, образуется тень. На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Тень меняет свои очертания и перемещается в пространстве, так как земля движется вокруг солнца. Ребята, а хотите соорудить солнечные часы и понаблюдать, как тень занимает в определенное время определенное положение. Для этого воткнем палку в землю, сделаем замер времени, а затем в конце прогулки посмотрим на сколько сдвинулась тень и сдвинулась ли вообще! Пословица: «От высокого дерева и тень большая». Дидактическая игра по экологии «Земля, вода, огонь» Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед. Труд в природе. Полив рассады на клумбе. Цель: привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная двигательная деятельность – Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Работа в центре книг: реставрация книг. Цель: учить детей выявлять книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их. Воспитывать бережное отношение к книгам. Конструирование: Игра с крупным строительным материалом «Строим школу» Цель: учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Театрализованная деятельность «В гостях у сказки». Цель: воспитывать коммуникативные качества детей; развивать диалогическую и монологическую речь и ее интонационную выразительность; привлекать детей к режиссерской работе; развивать воображение, фантазию, пантомимические навыки; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Привлечь детей к оформлению коллажа «Скоро в школу» Цель: развивать эстетический вкус, создать радостное настроение.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за подорожником Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Загадка: Тонкий стебель у дорожки. На конце его — серёжки. На земле лежат листки — Маленькие лопушки. Нам он — как хороший друг, лечит ранки ног и рук. Рассмотрите его листья. Сорвите лист. Легко сорвать лист подорожника? (Трудно) Как расположены жилки листа? (жилки выступают наружу и их можно пощупать). В народе за эти крепкие жилки на листьях и прозвали подорожник семижилником. Где применяют это растение? Подорожник – это травянистое растение, обладающее лекарственными свойствами. Свежие и хорошо вымытые листья этого растения применяются для снятия боли после укусов насекомых, ранений, ушибов и ожогов. В народе подорожник еще называют попутник, порезник, ранник. Какие еще лекарственные растения вы знаете? (ромашка, одуванчик, крапива, мать-и-мачеха) Для чего человеку нужны лекарственные растения? Нужно ли их охранять? Трудовая деятельность. Полив цветов на клумбе. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Подвижная игра с элементами соревнования. «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Цель: учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди. Дети становятся в 2 колонны напротив корзин на расстоянии 1,5-2 м. (Броски мяча в корзину 2-мя руками от груди).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.	
Работа с родителями	Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

27.05.26 среда	Тема недели: Лето. Выпускной бал	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Просмотр видеоролика "Наши дни в детском саду". Цель: вспомнить основные события из жизни детей в детском саду. Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника). Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.	Материалы к организации УК:
ОД	Развитие речи. Речевое развитие Сочетание звуков [ЙО]. Буква Ё. Звуковой анализ слова «Звёзды». Буквы Ъ и Ь. (О.М. Ельцова – стр.103-108) Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой. Познавательное развитие. «Цветочный ковер» (О.А. Соломенникова – стр.69-74) Физкультура на воздухе. Физическое развитие. (по плану инструктора по физкультуре)	

Прогулка	Наблюдение за одуванчиком. Спросить, где их можно увидеть (где тепло, прогревает солнышко, почему? Рассмотреть цветок, его расцветку, форму. Подобрать слова определения к слову «одуванчик». Подвижная игра «Займи домик». Цель: упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Экспериментально -опытническая деятельность: сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Сюжетно ролевая игра «Школа». Цель: развивать взаимоотношения «ученик- учитель».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Дидактическое упражнение «Весенние месяцы». Цель: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны; уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи. Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего». Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Наши добрые дела». Цель: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Дидактическая игра для развития монологической речи «Придумай сказку» (приложение №3). Цель: Формировать умение придумывать и составлять сказки, мультфильмы по серии картинок и фигур, развивать творчество, монологическую речь.	
Вечерняя прогулка	<i>Наблюдение за заходом солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность.</i> Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с	Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	

родителями	
Примечание	
Отметка о выполнении.	

28.05.26 четверг	Тема недели: Лето. Выпускной бал	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника) Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: Развивать взаимоотношения «ученик- учитель»	Материалы к организации УК: Оформление книжной выставки «Мы хотим учиться» Цель: формировать у детей желание учиться.
ОД	Математика. Познавательное развитие. Дидактическая игра «Найти различия». Игровые упражнения: «Составь задачу для друзей», «Рисуем и измеряем линии» (И.А. Помораева – стр.138-140) Рисование. Художественно-эстетическое развитие. «Рыбки играют, рыбки сверкают». (И.А. Лыкова – стр.138-139) Музыка. Художественно-эстетическое развитие. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение температуры воздуха. Продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале.	Выносной материал:

	Подвижная игра «Ловишка в кругу» Цель: развивать ловкость. Подвижная игра «Займи домик». Цель: упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Экспериментально-исследовательская деятельность: сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Наши добрые дела» Цель: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Ситуация общения «Чем школа отличается от детского сада? Что мы знаем о школе?» Цель: создавать положительную установку на учебу в школе.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Наши добрые дела» Цель: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за заходом солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. Русская народная игра «Ручеек». Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Дидактическая игра «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «Безопасное поведение на водоемах в летний период»	
Примечание		
Отметка о выполн.		

29.05.26 пятница	Тема недели: Лето. Выпускной бал	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться. Дидактическая игра «Будь готов!» Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе. Настольная игра «Контрасты» Цель: закрепить правила игры, формировать умение подбирать противоречивые свойства предметов	Материалы к организации УК:
ОД	Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе. Какие птицы есть на участке детского сада. Дидактическая игра: «Так бывает или нет», Подвижная игра «Птичка и кошка» Трудовые поручения: приводим в порядок выносной инвентарь. Цель: актуализировать и уточнить представления детей о соответствующих трудовых операциях, формировать необходимые умения и навыки. Поощрять стремление приносить пользу, акцентировать внимание на ощущении радости и гордости за качественно проделанную работу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Сюжетно ролевая игра «Школа». Цель: развивать взаимоотношения «ученик-учитель».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Беседа с детьми «Почему я хочу учиться в школе?» Цель: развивать монологическую речь детей, следить за грамматическим строем предложения.	

	Настольная игра «Шашки» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление. Просмотр мультфильма «Как верблюжонок и ослик в школу ходили» Дидактическая игра «Слоговые домики» Цель: развивать умение составлять слоги, слова, читать их.	
Вечер	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие школьники» Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течении года.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за заходом солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. Русская народная игра «Ручеек». Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителя	Выпускной бал	
Примечани е		
Отметка о выполн.		

