

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Инжавинский детский сад «Березка»
(МБДОУ «Инжавинский д/с «Березка»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Инжавинский д/с «Березка»
С.А. Лаврова

«28» июля 2025г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Инжавинский детский сад «Березка»» за 2024/2025 учебный год
р.п. Инжавино, 2025г.**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22 марта 2012 г., № ЛО35-01289-68 00192336 выдана Министерством образования и науки Тамбовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад имеет 3 корпуса и участки по адресам: Тамбовская область, Инжавинский мо, р.п. Инжавино, ул. Советская 38 (1 корпус), ул. Советская 79А (2 корпус), ул. Рылеева 6 (3 корпус).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет -3;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет-2;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет-3;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет-2;
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет-3;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет-1.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада 1 корпуса рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 84 человека (5 групп), 2 корпус рассчитан на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 104 человека (6 групп), 3 корпус рассчитан на 60 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 47 человека (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» имеется группа кратковременного пребывания и консультационный пункт.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Светлана Александровна Лаврова, телефон: 7 (900)519-73-43.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Наталия Николаевна Корташова;
- 2) педагогический совет: председатель – Светлана Александровна Лаврова, секретарь – Надежда Владимировна Симакова;
- 3) управляющий совет: председатель – Елена Александровна Четверткова.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://berezka.68edu.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Александровна Лаврова – телефон: 89005197343, 2-76-46, старший воспитатель Елена Александровна Четверткова телефон: 89204975729, e-mail: berezka@r53.tambov.gov.ru, почтовый адрес: 393310, Тамбовская область, Инжавинский мо, ул. Советская, 38.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2024 № 36 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным

областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста были организованы родительские уголки, которые содержали папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- праздничный утреник «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Семейные традиции», «Семья в жизни человека», «Что такое доверие», «Семейное древо».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января в прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества. ;
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- конкурсы «Салют Победа»;
- экскурсия в сквер к Вечному огню, к памятнику Воина - защитника детей Донбаса, в краеведческий музей;
- акция «Окна Победы».

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2.3. Экспериментальная деятельность: не велась.

2.4. Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализовывалась авторская парциальная программа О.Л. Князевой «Приобщение к истокам русской народной культуры».

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действовали три группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном периоде реализовывались 4 дополнительные общеобразовательные программы: «Акварелька», «АБВГДейка», «Каблучок», «Возвращение к истокам старины».

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «ИСОШ».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «ИСОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Инжавинской межпоселенческой библиотекой
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- Заповедник «Воронинский»
- Центр датского творчества «Радуга»
- культурно-досуговым центром;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году числилась одна категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

2. В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 14 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду был организован регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	3
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Стеллажи библиотечные	шт.	1
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	3
Шкаф для хранения дидактического оборудования	шт.	2

Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Стойка для театральных костюмов	шт.	3
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	4
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	3
Спортивный и тренажерный зал		
Гимнастическая стенка	шт.	3
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	3
Дорожка гимнастическая	шт.	3
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	3
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в	шт.	4

комплекте		
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	14
Стенд информационный	шт.	14
Доска магнитно-маркерная	шт.	14
Стеллажи для хранения игр	шт.	14
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	14
Магнитная доска настенная	шт.	14
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	14

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здания детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется 2 медицинских блока, состоящие из, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание корпуса №1 детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Здание корпуса №2 детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, канализацией, холодным водоснабжением, отопление производится котельной. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2025 году проведен ремонт лестничного пролета, косметический ремонт котельной и подвального помещения. Здание корпуса №3 детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание приспособленное, одноэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено отоплением, канализацией, холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/24	234	4680	20
2024/25	226	4068	18

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/24	234	104	10	0	21	26
2024/25	226	98	3	1	18	24

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/24	234	232	2	0	0
2024/25	226	223	3	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- В XV Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России в 2025 году»;

- Всероссийский конкурс «Пристань детства»;
- Всероссийский конкурс «Окна Победы»;
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «праздник Эколят- молодых защитников природы»;
- Региональный конкурс «Покормите птиц зимой» в номинации «Ворона из Ворнинского», «Птичья столовая»;
- Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»;
- Муниципальный конкурс «Креативный валенок Деда Мороза»;
- Муниципальный конкурс «Гламурная варежка для Снегурочки»;
- Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»;
- Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасность детей в наших руках»;
- Муниципальный этап «Юный исследователь»;
- Муниципальный этап «Эколята - друзья и защитники природы!»;
- Муниципальный конкурс «Мы – исследователи»;
- Муниципальный конкурс «Приходи, Дракоша в гости»;
- «Муниципальный фестиваль-конкурс творческих работ «Криминальные страшилки»;
- Муниципальный творческий конкурс «Мир путешествий и туризма»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Профессии моей семьи».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2024/2025 учебном году, 90,52% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Инжавинский вестник», в VK в сообществе МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 68 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 28 человек;
- обслуживающий – 38 человек.

На конец отчетного периода вакантная должность заместителя заведующей по УВР.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: воспитатели детского сада публикуют регулярно методические материалы в различных изданиях:

Корташова Наталия Николаевна:

Журнал Дошкольник.РФ : «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений детей дошкольного возраста»

Всероссийский журнал «Мир дошколят»: «Конспект занятия в подготовительной группе «В русской избе».

Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» методическая статья: «Ситуация успеха в речевом развитии детей. Технология Синквейн».

Ассоциация педагогов России «АПРель»: « Игры в педагогической работе по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Всероссийский образовательный портал «ЗАВУЧ» методическое пособие: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей».

Образовательный онлайн - проект STUDY LIFE «Рабочая программа воспитателя группы «Ягодка» для детей 4-5 лет (средняя группа).

Симакова Надежда Владимировна:

Всероссийский журнал «Мир дошколят»: Консультация для родителей по ПДД в средней группе на тему: «Детям знать положено правила дорожные!»

Журнал Дошкольник РФ: Конспект занятия для детей младшей группы «Медовый спас».

Ивкин Илья Сергеевич:

Международный центр образования и педагогики: методическая разработка «Изучая музыку»

Международный центр образования и педагогики: методическая разработка «Коммуникативный танец как средство общения детей старшего дошкольного возраста»

Конева Оксана Валерьевна:

Всероссийский журнал «Мир дошколят»: Викторина по ПДД в подготовительной группе «Знатоки дорожных правил»

Методическая разработка: «Нейроигры как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста».

Четверткова Елена Александровна:

Журнал Дошкольник РФ» Профессиональная деятельность современного педагога в ЦОС»

2) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Демидова О.А. признана победителем муниципального этапа, лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2025», Воспитатели Корташова Н.Н., Симакова Н.В. являются победителями конкурсного отбора по должности «воспитатель», «старший воспитатель».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	226/28	8/1	226/28	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	226/68	3/1	226/68	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

<http://berezka.68edu.ru/wp-content/uploads/2025/03/Информация-о-поступлении-финансовых-и-материальных-средств-по-итогам-финансового-года.pdf>

<http://berezka.68edu.ru/wp-content/uploads/2025/03/Информация-о-расходовании-финансовых-и-материальных-средств-по-итогам-финансового-года.pdf>

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги.

- кружок «АБВГДейка» -53руб. стоимость одного занятия
- кружок «Акварелька» - 50 руб. стоимость одного занятия
- кружок «Каблучок» -53 руб. стоимость одного занятия

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Администрации Инжавинского мо от 05.02.2024№ 163:

1) плата с учетом понижающего коэффициента установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей (70% скидка);
- родителей-одиночек (50% скидка);

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- родителей - участников СВО
- родители с тремя и более детьми, посещающими детский сад, третий и последующие дети.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

2) в муниципальных и региональных конкурсах:

муниципального этапа, лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2025» Демидова Олеся Александровна, Воспитатели Корташова Н.Н., Симакова Н.В. являются победителями конкурсного отбора по должности «воспитатель», «старший воспитатель».

- Муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2026»;
- Муниципальном и региональном этапе конкурсного отбора по должности «воспитатель», «старший воспитатель».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;

- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.