Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инжавинский детский сад «Берёзка»

Исследовательский проект «Волшебная вода»

 Воспитатель: Меркулова Т.И.

р.п. Инжавино

2024г.

Здравствуйте! Меня зовут Алёна Жукова! Мне 5 лет!

 Я хожу в старшую группу «Ромашка», детского сада «Берёзка».

 Тема моей исследовательской работы «Волшебная вода»

В один осенний день мы с мамой хотели пойти гулять, но пошёл дождь. Дождь был такой сильный, что капли громко стучали по крыше (Тук-тук-тук-тук), как будто со мной разговаривали.

Мама сказала, что капли воды и правда могут рассказать. Например, что она не простая, а «волшебная». Я задумалась и решила узнать почему воду называют волшебной и что такое вода.

(1-9 слайды – стихотворение)

Что такое вода? Это струйка из крана,

Это волны и шторм на морях-океанах.

В запотевшей бутылке напиток в руке,

И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Да, бывает вода в состоянии разном.

В жидком, твердом она. Даже в газообразном.

Мы не видим ее или не замечаем.

Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.

Мама, папа и брат мне очень много рассказали интересного и познавательного о воде.

Не умыться, не напиться без воды!

Листику не распуститься без воды!

Без воды прожить не могут

Птица, зверь, и человек

и поэтому всегда

Всем везде нужна вода!

А когда я пришла в детский сад я поделилась своими знаниями с ребятами и воспитателям. Выслушав меня, Т.И сказала, для того, чтобы лучше понять почему воду называют «волшебной» для начала нужно узнать свойство воды.

Что может рассказать вода

на первый взгляд, конечно, ничего.

Лишь только любознательным она

 завесу своей тайны приоткроет.

Изведай ты ее, познай сполна

И водный мир тебя собой накроет.

А какие волшебства без волшебника! Чудеса начинаются!

 Опыт 1:

«Бесцветная, прозрачная»

Бесцветную прозрачную воду, я превратила в цветную.

Опыт 2:

«Без вкуса, без запаха»

Без вкусную, без запаха воду, я превратила в сладкую, солёную, кислую.

Вывод: из двух опытов следует: в воде растворяются некоторые вещества.

Опыт 3: «Текучей не имеет формы»

Вода текучая и принимает любую форму в которую её налить

Опыт 4: «Чудо лёд»

Затем мы поместили формочки в холодильник. Через небольшое количество времени достали и увидели. жидкость превратилась в твёрдый лёд. Постояв на окошке в тепле, опять превратилась в воду.

Опыт 5: «Что такое испарение?»

Если капельку воды

Хоть немного подогреешь

Превратится капля в пар

И захочет улететь

Я взяла две тряпочки и тарелку с водой, опустила тряпочки в воду, отжала.

Одну тряпочку положила на горячую батарею, другую подальше от тепла. Через некоторое время сняла обе тряпочки. Одна тряпочка была сухой, другая влажной. Сделала вывод: вода испаряется быстрее там, где теплее.

«Как воду использует моя семья?»

Если руки наши в ваксе,

Если на нос кляксы,

Кто тогда нам первый друг

Снимет грязь с лица и рук

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать, ни убирать

Без чего, мы скажем прямо

Человеку умирать?

В работу над моим проектом были вовлечены дети и их родители. Они нарисовали рисунки на тему «Берегите воду»

Вода – источник жизни,

Источник светлых дней,

Взгляни безукоризненно

В стремительный ручей.

Напиться хочет каждый,

Ты реки береги,

Озера, океаны

И малые пруды.

Без воды все давно бы погибли!

Вода планеты, держись:

Пусть спасут тебя чистые ливни.

Мы тебя не оставим, родная,

Ни за что и уже никогда.

От Байкала и до Алтая

Мы спасём тебя, наша Вода!

По итогам исследования, вместе с воспитателем создали картотеку опытов с водой для нашей группы.