

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Инжавинский детский сад «Березка»

**Конспект занятия по конструированию в старшей группе  
«Сказочные домики для лесных жителей»**

Воспитатель  
Дуранина Светлана Александровна

## Конспект занятия по конструированию в старшей группе «Сказочные домики для лесных жителей»

**Цель:** Продолжать формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, умение конструировать по образцу.

**Образовательные:** умение детей планировать свою деятельность; умение детей соотносить детали образца с настоящими;

**Развивающие:** развивать умение строить по образцу; закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах; продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором; развивать чувство формы и композиции;

**Воспитательные:** воспитывать умение работать не мешая другу - другу, умение договариваться; самостоятельно подбирать нужный строительный материал; воспитывать самостоятельность, инициативность.

**Словарная работа:** обогащение

словаря детей: «архитектор», «схема», «чертеж», «арка», активизация (*слева, справа, вверху, внизу, рядом, около, под, над*).

**Средства и способы:** игровой, наглядный, словесный (*вопросы, беседа*); демонстрационный – Иллюстрации, фотографии; раздаточный – детали маленького деревянного конструктора; для игровой деятельности детей –игрушечные зверята, деревья.

**Предварительная работа:** во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении; рассказ воспитателя и рассматривание фотографий в альбоме «Дома» чтение художественного произведения «Три поросенка» рассматривание иллюстраций; игры детей с конструктором (*ЛЕГО, маленький деревянный*).

### Ход занятия:

**Организационный момент:**

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топтать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**Основная часть**

-Ребята, сегодня у нас необычный гость, попробуйте угадать кто это?

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

**Ответ детей:** Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф

-Здравствуйте ребята! Меня зовут Наф- Наф, вы правильно угадали загадку, как вам известно в сказке «Три поросенка» я оказался самым Умным и практичным, и считаю, что дом должен быть крепостью. А вы как считаете?

*Ответы детей.*

- Мне очень нужна ваша помощь! В нашем лесу живет много бездомных зверей, я решил построить им сказочные дома. Вы знаете, что скоро зима и я боюсь не успеть до холодов, поэтому пришел просить у вас помощи, ребята вы поможете мне построить дома для жителей леса?

*Ответы детей:* Да!

- Но для начала, я хочу поиграть с вами в игру.

### **Игра «Все детали угадаем»** (дети вспоминают детали конструктора)

Наф-Наф: Дети, скажите, а из каких частей состоит дом? Дети называют части дома.

- Молодцы, а теперь давайте вспомним названия деталей конструктора. Воспитатель показывает детям детали (кубики, бруски, кирпичики, пластины, арки) (*ответы детей*).

- Ребята, и с этим заданием вы справились, все детали назвали правильно. Какие красивые и разные дома.

- Ребята, а как вы думаете, кто создает проект дома? Правильно – архитекторы.

- Ребята, попробуем назвать, детали конструктора, которые изображены на данном рисунке.

Дети рассматривают, называют детали конструктора, которые изображены на рисунке.

Воспитатель задает уточняющие вопросы:

- Какие детали можно использовать для стен, крыши, ступенек?

Воспитатель и Наф-Наф предлагают совместно подумать и решить, какие именно дома они будут строить. Можно сконструировать дома по любому образцу, или по своему замыслу.

Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.

А перед началом работы, предлагаю вам немножечко размяться.

### **«Липы»**

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки пригибают  
в сторону.

И качают их, качают

Чок – чок, каблучок!

В танце кружится сверчок.

А кузнечик без ошибки

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают –

С муравьем она порхает.

Под веселый гопачок

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки!

Всё! Устали ножки!

*Широким жестом развести руки в стороны.*

*Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.*

*Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.*

*Потопать ногами.*

*Покружиться.*

*Движения руками, как при игре на скрипке.*

*Движения руками, как крыльями.*

*Покружиться парами.*

*Танцевальные движения, как в гопаче.*

*Похлопать в ладоши.*

Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к постройке дома. Для украшения предлагает использовать детали конструктора ЛЕГО.

Наф-Наф: - Дети, спасибо вам огромное, жители леса будут очень рады, дома у вас получились разные, прочные и красивые. Работали вы дружно, помогали друг другу. Я побегу и сообщу им прекрасную новость. До свидания, ребята.

Дети:

-До свидания Наф-Наф. Приходи к нам еще в гости.

**Заключительная часть**

- Ребята, давайте рассмотрим дома, которые у вас получились. Удалось ли вам построить то, что вы запланировали? Понравилось ли вам строить дома? *(Ответы детей)*.