

Утверждаю:
 заведующая МБДОУ «Инжавинский
 детский сад «Берёзка»
 Л.А.Ивкина
 «31» августа 2023г. приказ №52

**Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Инжавинский детский сад «Берёзка» на 2023 - 2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность.

№ п/п	Организованная образовательная деятельность	2 группа от 2 до 3 лет	3 группы от 3 до 4 лет	2 группы от 4 до 5 лет	4 группы от 5 до 6 лет	4 группы от 6 до 7 лет	Общее количество часов в неделю (во всех возрастных группах)
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой Математика	1 1	1 1	1 1	1 1	1 2	15 19
2	Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	2	2	2	2	2	30
3	Художественно – эстетическое развитие - Рисование; - Лепка/ - Аппликация - Конструирование - Музыка	1 0,5 - 0,5 2	1 0,5 0,5 1 2	1 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2	23 7,5 6,5 14 30
4	Физическое развитие						

	Физкультура (в помещении);	2	2	2	2	2	45
	Физкультура (на воздухе)	1	1	1	1	1	
8	Дополнительное образование	-	-	-	0.5 Кружок «Каблучок» - подгруппа № 1;	1 Кружок «Каблучок» -	6.0
					0.5 Кружок «Весёлая карусель» - подгруппа № 1;	1 Кружок «АБВГДейка» - подгруппа № 1;	6.0
					0.5 Кружок «Весёлая карусель» - подгруппа № 2;	1 Кружок «АБВГДЕйка» - подгруппа № 2	6.0
					0.5 Кружок «Каблучок» - подгруппа № 2		2.0
Итого занятий в неделю:		11 (22 ч.)	12 (36 ч.)	12 (24 ч.)	15 (60 ч.)	17 (68 ч.)	210 час.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Воспитательно – образовательная работа в МБДОУ «Инжавинский детский сад «Берёзка» спланирована в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО, которая позволяет обеспечивать качественное дошкольное образование, способствовать полноценному развитию личности ребёнка, формированию у него духовных и общечеловеческих ценностей, а также развивать интегративные качества и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Ведущая цель программы:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения программы;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательно – образовательная работа в ДОУ строится по 5-и направлениям:

- **физическое развитие;**
- **социально – коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно – эстетическое развитие.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- **физическое развитие;**
- **социально – коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно – эстетическое развитие.**

В области «Физического развития»:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными движениями, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В области «Социально – коммуникативного развития»:

- **«Социализация»** (развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу)
- **«Труд»** (развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- **«Безопасность»** (формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения, формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям).

В области «Познавательного развития»:

- сенсорное развитие, развитие познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

В области «Речевого развития»:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, связной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

- «**Чтение художественной литературы**» (формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса).

В область «Художественно – эстетического развития» входит:

- развитие продуктивной деятельности детей – рисование, лепка, аппликация, художественный труд, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, конструктивно – модельная деятельность (1-я младшая группа от 2-х до 3-х лет), развитие музыкально – художественной деятельности, приобщение к музыкальному и театральному искусству).

Учебный план составлен в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и с учётом санитарных норм.