

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖАВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Проект

Тема:

**Взаимодействие детского сада и семьи на
современном этапе**

Старший воспитатель
МБДОУ «Инжавинский
детский сад «Берёзка»
Е.А.Четверткова

р.п.Инжавино
2020 г.

Актуальность темы:

Проблема взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе развития общества очевидна. Семья и детский сад, являясь основным институтом социализации и воспитания дошкольника, не могут осуществлять данные процессы эффективно и оптимально для развития ребенка без сотрудничества и взаимодействия.

Тип проекта:

практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники и их родители.

Срок реализации: 2020-2021 год.

Целевое назначение проекта:

- разработать и внедрить инновационные формы работы с родителями;
- тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка;
- создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.

Задачи:

1. Апробирование инновационных форм работы с родителями, как фактора позитивного развития ребенка.
2. Помочь родителям устранить недопонимание эмоциональной сферы ребенка через совместную игровую, творческую и познавательную деятельность. Создание условий в саду для эмоционального общения взрослых и детей.

Основной замысел: привлечь родителей к активному взаимодействию с ДООУ.

Основные формы реализации проекта:

- проектная деятельность воспитателей в группах;
- развлекательные, игровые досуги;
- семейные праздники;
- совместные занятия родителей с детьми;
- круглый стол;
- семейные выставки;
- дни открытых дверей;
- спортивные соревнования;
- родительские собрания;
- дни здоровья.

Этапы реализации проекта:

Первый этап — подготовительный (оформление стендов наглядной информации, работа с детьми, родителями и педагогами).

Второй этап — организационно-практический (определение инновационных форм работы с родителями в каждой группе, планирование этапов работы на год по новым формам взаимодействия с родителями, тестовая работа, анализ, обработка материалов по данному проекту, инновационная работа по группам).

Третий этап — заключительный (подведение итогов, выводы).

Ожидаемые результаты:

- семья и ДОО — два важных института социализации детей, их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка;
- отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и общение родителей и ребенка;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение достижений ребенка в области творчества, в области знаний и бытовых навыках;
- разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка;
- организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

Критерии результативности:

Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги — единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового.

1. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОО с семьей.
2. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОО, которые будут использоваться во время реализации этапов проекта, должны соответствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.
3. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии.

Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в особенностях ребенка для оценки его успешности. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.

- Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. В рамках проекта, возможно, апробировать инновационные формы работы с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам.

Методы отслеживания результативности:

Анкетирование родителей, посещаемость родителями различных мероприятий, участие родителей в делах ДОУ.

Форма презентации и отчетности: совместные мероприятия (праздники, развлечения, занятия); участие в выставках; круглый стол.

Планирование поэтапной реализации проекта

Первый этап — подготовительный

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1	Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	Анкетирование, сбор семейного анамнеза, мониторинг социального состава семьи. Проведение родительских собраний.	Июнь-сентябрь 2016г Июнь-сентябрь 2016г В течение реализации всего проекта	Воспитатели, родители, представители ребенка
2	Определение, содержание и формы работы с родителями	Педагогические заседания	Сентябрь 2016г.- август 2017г	Администрация, воспитатели, родители
3	Установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами, для определения направлений взаимодействия. Разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей, конкретных форм взаимодействия.	Беседы, индивидуальные консультации, встречи «вопросов и ответов» Заседание «круглого стола».	Июнь-октябрь 2016г	Воспитатели, родители, представители ребенка.

Второй этап — организационно-практический.

Реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1	Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта.	Педагогическое совещание, тренинг для педагогического состава	Август-сентябрь 2016г	Администрация, воспитатели
2	Подготовка и реализация конкурсов, семейных праздников и выставок.	«Руки мамы, руки папы мои ручонки», «КВН», «Семейный праздник» и т.д.	В течение реализации проекта	Воспитатели, родители, воспитанники
3	Повышение педагогических и воспитательных умений родителей	Тренинги, обмен педагогическим опытом, индивидуальные консультации, создание памяток и рекомендаций.	В течение реализации проекта	Администрация, воспитатели
4	Разработка методических материалов для реализации проектов.	Методические собрания, педагогические совещания.	В течение реализации проекта	Администрация, воспитатели, представители родительского комитета.

Третий этап — заключительный.

Подведение итогов.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1	Проведение анализа проделанной работы	Мониторинг, диагностика, проведение педагогического совета	Апрель 2017г	Представители родительского комитета, администрация ДОУ, воспитатели
2	Открытое обсуждение всех материалов проекта	Родительское собрание	Май 2017 г	Администрация ДОУ, воспитатели, родители, представители ребенка
3	Определение эффективности, целесообразности дальнейшего сотрудничества с семейным социумом	Практический анализ реализации проекта, открытое обсуждение	Март-май 2017г	Родители, пед. коллектив ДОУ, Администрация ДОУ