

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей средней группы «Добрым жить на белом свете веселей!»

Подготовила: воспитатель Федулова С.А.

Цель: Углублять представление детей о доброте как о ценном качестве человека.

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

Задачи: Формировать у детей умение прощать, милосердие, быть благодарными, скромными. Воспитывать умение вести себя так, чтобы не причинять неприятности окружающим. Дружно заниматься общей работой. Обогащать словарный запас детей.

Материалы: Атрибут «солнышко», зернышки, цветок, лейка с водой, игрушка «петушок»

Ход занятия:

Дети заходят в группу под музыку, на ширме закреплена музыкальная игрушка солнышко.

Воспитатель: Ребята, поприветствуем наших гостей! Вы знаете, что есть такая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.

Солнцу красному...

Дети: Привет!

Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши.

Дети: Вам привет от всей души!



Воспитатель: Каждый новый день надо начинать с улыбки и с хорошего настроения. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живёт в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку переходит доброта. А сейчас давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем доброго утра и радостного настроения. Ребята, сегодня, когда я шла на

работу, меня встретило солнышко и попросилось к нам в гости. Я спросила: «Солнышко, а почему ты хочешь к нам в гости?» А оно ответило, что каждый день заглядывает к нам в окошко и видит, что дети в нашей группе часто ссорятся, обижают друг друга, не умеют делиться игрушками. Я сказала, что это не правда, наши дети умеют быть добрыми и вежливыми. Как вы думаете? Можем мы быть вежливыми и добрыми? Можем убедить в этом солнышко? Вы хотите показать солнышку, какие вы на самом деле? Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Сегодня мы с вами поговорим о доброте, а солнышко послушает. Удивительное, волшебное слово!

А как вы ребята понимаете, что такое доброта? (ответы детей)

Физ-минутка: Что за чудо – чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу Вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.



Воспитатель: В нашей группе тоже умеют дружить. Можно сказать что Саша и Диана подружки? А кто с кем дружит?

Воспитатель: Есть и у солнышка дружок – голосистый петушок, он тоже пришел к нам в гости и зовут его Петя, только он немного стесняется. Но вы как гостеприимные хозяева можете помочь Пете почувствовать себя более уверенно. Как мы можем показать Пете, что мы рады его видеть, и хотим с ним подружиться (ответы детей).

Я согласна с вашими предложениями, а сейчас давайте всё это скажем Пете. Мы будем передавать Петю по кругу. Пусть каждый возьмет его подарит ему свою ласку и свои объятия, скажет что-нибудь нежное и приятное. Затем передадите Петю соседу. Пройдя по кругу, Петя получит всё ваше тепло и нежность.

Спасибо. Много замечательных, очень добрых, ласковых слов вы сказали Пете. И его настроение заметно улучшилось. Как вы думаете почему?

Воспитатель: Когда нам говорят ласковые, добрые слова, когда к нам прикасаются, гладят, обнимают, мы понимаем, что нас любят и это делает нас счастливыми ребята, посмотрите, Петя нам приготовил много предметов-загадок. Он хочет посмотреть и послушать какой добрый поступок можно совершить с их помощью? Ребята возьмите один предмет, который вам больше нравится, и покажите свой добрый поступок.

Воспитатель: Молодцы ребята. Доброта это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова, вы знаете ребята, что это за слова?

Дети: Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день, утро и т. д.

Воспитатель: Ребята, а за что нужно извиняться?

Дети: За плохой поступок, за обидные слова.

Воспитатель: Да ребята, нужно извиняться и просить прощение, чтобы тебя простили, не обижались, надо помириться и тогда веселее будет играть. Покажите, как вы умеете мириться.

Хотите выучить новую мирилочку?

Повторяйте за мной дети:

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

Раз, два, раз, два

Навсегда с тобой друзья.

Игра: «Мы с тобой друзья»

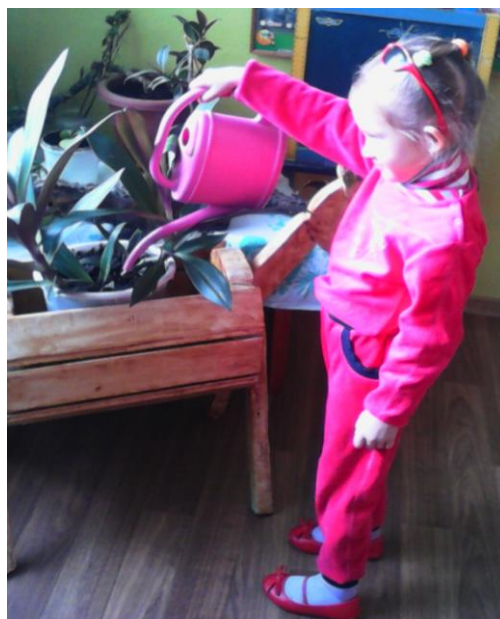
Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Ты и я

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева



Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Ты и я

Обними соседа справа

Обними соседа слева

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Ты и я

Поцелуй соседа справа

Поцелуй соседа слева

Мы с тобой друзья!

Ребята посмотрите, а солнышко уже улыбается, радуется. Как вы думаете почему? Потому что оно увидело, что мы можем быть добрыми и вежливыми .

Воспитатель: Ребята вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве – доброте.

Улыбнёмся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи». А сейчас ребята возьмите воздушные шарики и подарите своё настроение в виде разноцветных воздушных шариков, друг другу и нашим гостям.

Дети дарят свои воздушные шарики гостям и вместе с ними поют песню

Из мультфильма "День рождения кота Леопольда": «Если добрый ты... »

Звучит аудио запись.