

Отдел образования Администрация Инжавинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Инжавинский детский сад «Берёзка»

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Инжавинский
детский сад «Берёзка»
№ 1
от «31» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Радость»

*Уровень освоения программы – ознакомительный
Возраст воспитанников: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год*

*Составитель
Людмила Ивановна Кондратьева,
воспитатель, педагог дополнительного
образования*

Инжавино
2022 год

Информационная карта

1. Полное название организации	МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Радость»
3. ФИО составителя, должность	Кондратьева Людмила Ивановна Педагог дополнительного образования Воспитатель
4. Сведения о программе	
4.1 Нормативная база:	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2011г.; Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ МО и НРФ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г № 1155; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 года № 556-р. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Инжавинский детский сад «Березка» №1033 от 31.12.2015
4.2 Область применения:	Дополнительное образование детей
4.3 Направленность:	Социально - гуманитарная
4.4 Вид программы:	Общеобразовательная (общеразвивающая)
4.5. Тип программы	Модифицированная
4.6. Возраст обучающихся	6-7 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
4.8. Образовательная область:	Духовно-нравственное воспитание
4.9 Уровень освоения	Ознакомительный
4.10 Форма организации	Фронтальная

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Радость»

Пояснительная записка.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед педагогом, обществом, государством. От того, что мы вложим в душу ребенка, будет зависеть то, что возведет он в дальнейшем сам, как будет строить свои отношения с окружающим миром. Реализация программы способствует формированию качеств личности, воспитанию любви и уважения к людям и окружающему миру, к православным традициям своего народа.

Новизна программы «Радость» состоит в том, что спроектирована на основе интеграции всех образовательных областей ФГОС (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие) и направлена на формирование духовно-нравственной личности, на развитие всех психических процессов. Все занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими упражнениями.

Актуальность программы. В настоящее время Россия переживает один из непростых периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество — разрушение личности. Сейчас материальные ценности доминируют над духовным, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии и т. д. Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации не способствует духовному и нравственному развитию детей.

Данная программа позволяет углубить знания детей о нравственных ценностях и формирует поведение на основе этих ценностей. Способствуют восстановлению традиций, уклада жизни и норм национального опыта, направляя воспитание на развитие гармоничной личности.

Педагогическая целесообразность. В основу построения программы положена идея интеграции содержания вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей, предполагает определенную систему создания форм, методов и приемов педагогических действий.

Отличительные особенности программы. Программа «Радость» отличается от других программ тем, что в ней присутствует православный компонент и в основу изучения положены православные праздники и естественное включение в жизнь ребенка специально подобранных сказок, игр, продуктивно-художественная деятельность. Всё это способствует развитию традиционного духовно-нравственного уклада жизни ребёнка.

Адресат программы. Программа рассчитана на 1 год обучения и предполагает проведение занятий с детьми дошкольного возраста 6-7 лет без предварительного отбора.

Особенности возрастной группы

Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития в совершенстве овладевают всеми видами мышечной деятельности, отличаются большой подвижностью, достаточно выносливы, речь у них более правильная и грамотная, расширяется словарный запас.

Дети 6-7 лет способны управлять своим поведением, любознательны, общительны. В этот период проявляется потребность в познании мира, в освоении основных принципов мировосприятия и мироустройства. Всё это реализуется в процессе духовно - нравственного развития ребенка в бытовой, игровой, трудовой и других видах деятельности.

Объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы составляет - 32 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Группа обучающихся одного возраста, являющихся основным составом объединения; состав группы - постоянный.

Количество обучающихся в группе – не более 15 человек.

Режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 30 минут (1 учебный час), общее количество часов в год - 32.

Деятельность детей по программе организовывается в форме групповых занятий. Образовательные ситуации и занятия распределены в соответствии с сеткой- расписанием. Занятия проводятся во второй половине дня и включают в себя небольшую теоретическую часть, иллюстративно - наглядный материал, игровые, занимательные упражнения, дидактические игры, заучивание песен и стихов, пословиц. Воспитатель дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Уровень освоения – базовый.

Цель и задачи программы:

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

формирование знаний о традициях российского народа.

формирование знаний о защитниках Отечества и былинных богатырях.

формирование знаний о символах России.

формирование знаний о Родине, родном крае.

формирование знаний о природе родного края.

формирование знаний о заповедных местах и нормах экологической этики.

Развивающие:

развитие представлений о мироустройстве и миропорядке, обществе, о российском народе и его культуре

развитие творческой личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно-нравственную жизнь.

развитие интереса к культуре и традициям народа.

развитие чувства гордости за страну, родной край, русский народ.

Воспитательные:

воспитание духовно-нравственных качеств и чувств, навыков доброжелательного и добродетельного поведения;

воспитание любви к Родине, родному краю, к родной природе.

воспитание уважительного отношения к старшим, к труду людей.

Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение Первичная диагностика
1 раздел «Моральные качества личности»					
1.1.	«Правила по которым мы живем»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, опрос, обсуждение, практическая работа
1.2.	«Телефонный этикет»	1	0,5	0,5	
1.3.	«Дружеские взаимоотношения»	1	0,5	0,5	
1.4.	«Забота о младших (братьях и сестрах)»	1	0,5	0,5	
1.5	«Трудолюбие и лень».	1	0,5	0,5	
1.6	«Справедливость и доброжелательность».	1	0,5	0,5	
1.7.	«Сочувствие к пожилым и старым людям».	1	0,5	0,5	
		7	3,5	3,5	
2 раздел «Мир вокруг нас»					
2.1.	«Разнообразие животного мира».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, опрос, обсуждение, практическая работа, экскурсия
2.2.	«Многообразие растений».	1	0,5	0,5	
2.3.	«Земля наш общий дом».	1	0,5	0,5	
2.4.	«Подземное царство».	1	0,5	0,5	
2.5.	«Кто главный в лесу?»	1	0,5	0,5	
2.6	«Время года -весна».	1	0,5	0,5	
2.7	«Заповедные места».	1	0,5	0,5	
		7	3,5	3,5	
3 раздел «Защитники Отечества»					

3.1.	«Русские богатыри»	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практическая работа, экскурсия
3.2.	«Святой благоверный князь Александр Невский».	1	0,5	0,5	
3.3.	«Наша Армия родная».	1	0,5	0,5	
3.4.	«Что такое подвиг».	1	0,5	0,5	
3.5.	«Земляки — фронтовики».	1	0,5	0,5	
3.6.	«Поклонимся великим тем годам»	1	0,5	0,5	
		6	3	3	
4 раздел «Наша Родина — Россия!»					
4.1.	«Столица нашей Родины».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, опрос, обсуждение, практическая работа
4.2.	«Страна моя родная»	1	0,5	0,5	
4.3.	«Край родной, навек любимый».	1	0,5	0,5	
4.4.	«Символы России».	1	0,5	0,5	
4.5.	«Города-герои России»	1	0,5	0,5	
		5	2,5	2,5	
5 раздел «Православные праздники»					
5.1.	«Покров».	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практическая работа
5.2.	«Рождество».	1	0,5	0,5	
5.3.	«Широкая масленица».	1	0,5	0,5	
5.4.	«Пасха».	1	0,5	0,5	
5.5.	«Православный праздник «Троица».	1	0,5	0,5	
		5	2,5	2,5	
6.	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговая аттестация
Всего:		32	15	17	

Содержание

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с правилами поведения на занятиях. Дисциплина на занятиях. Знакомство с программой, правилами поведения на занятиях.

Практика: Оценка уровень духовно-нравственного воспитания детей.

1 Раздел. Моральные качества личности.

Тема 1.1 «Правила, по которым мы живем»

Теория: Чтение С. Михалкова: «Дядя Степа», понятие «Вежливые слова».

Практика: Дидактическая игра «Правильно или нет», викторина «Вежливые слова».

Тема 1.2. «Телефонный этикет».

Теория: Беседа «Правила разговора по телефону».

Практика: Дидактическая игра «Вежливый ручеек», обыгрывание и обсуждение ситуаций».

Тема 1.3. «Дружеские взаимоотношения».

Теория: Беседа «Умеешь ли ты дружить».

Практика: Чтение стихов, пословиц о дружбе.

Тема 1.4. «Забота о младших (братьях и сестрах)»

Теория: Беседа о важности проявления заботы о младших

Практика: Изготовление подарков для малышей.

Тема 1.5. «Трудолюбие и лень».

Теория: Беседа: «Труд человека кормит, а лень портит». Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

Практика: Разучивание пословиц о труде и лени.

Тема 1.6. «Справедливость и доброжелательность».

Теория: Беседа «Справедливость – хорошие качества человека», чтение А. Барто «Я лишний».

Практика: Дидактическая игра «Как сказать, чтобы не обидеть».

Тема 1.7. «Сочувствие к пожилым и старым людям».

Теория: Чтение басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Практика: Обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций.

2 Раздел «Мир вокруг нас»

Тема 2.1. «Разнообразие животного мира».

Теория: Беседа на основе иллюстрированного материала.

Практика: Рисование «Животные нашего края».

Тема 2.2. «Многообразие растений».

Теория: Чтение В.А. Сухомлинского «Кого ждала рябина».

Практика: Рисование с натуры: «Ветка рябины».

Тема 2.3. «Земля - наш общий дом».

Теория: Беседа «Планета Земля в опасности».

Практика: Экологическая акция «Береги природу!»

Тема 2.4. «Подземное царство».

Теория: Беседа о подземном жителе — кроте.

Практика: Дидактическая игра «Подземные жители». Чтение загадок о подземных жителях.

Тема 2.5. «Кто главный в лесу?»

Теория: Чтение рассказа «Невидимые весы», «Цепочки в лесу» из книги «Экология в картинках».

Практика: Экскурсия в лес.

Тема 2.6. «Приди, весна с радостью».

Теория: Беседа о весне, весенних признаках.

Практика: Чтение стихов, заучивание весенних закличек.

Тема 2.7. «Заповедные места».

Теория: Экскурсия в заповедник.

Практика: Рассматривание фотоальбомов, книг, слайдов о заповеднике «Воронинский».

3 Раздел «Защитники Отечества».

Тема 3.1. «Русские богатыри»

Теория: Слушание в записи былины.

Практика: Рисование: «Русские богатыри».

Тема 3.2. «Святой благоверный князь Александр Невский».

Теория: Рассказ о жизни и подвиге Александра Невского.

Практика: Рассматривание иллюстраций.

Тема 3.3. «Наша Армия родная».

Теория: Беседа о российской Армии.

Практика: Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками».

Тема 3.4. «Что такое подвиг».

Теория: Чтение В. Давыдова «Дозор», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», А. Барто «Шинель».

Практика: С.р. игра «Пограничники».

Тема 3.5. «Земляки — фронтовики».

Теория: Рассказ о героях - инжавинцах.

Практика: Конструирование. «Эскадрилья самолетов».

Тема 3.6. «Поклонимся великим тем годам»

Теория: Экскурсия в краеведческий музей.

Практика: Слушание военных песен.

4 Раздел «Наша Родина — Россия!»

Тема 4.1. «Страна моя родная»

Теория: Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина».

Практика: Рисование «Моя Родина».

Тема 4.2. «Столица нашей Родины».

Теория: Беседа о Москве, её достопримечательностях.

Практика: Рассматривание иллюстраций.

Тема 4.3. «Край родной».

Теория: Рассказ об истории родного поселка.

Практика: Аппликация: «Дома на нашей улице». Беседа.

Тема 4.4. «Символы России».

Теория: Государственный флаг и герб Российской Федерации.

Практика: Дидактическая игра «Символы России». Раскрашивание Российского флага. Слушание гимна России в записи.

Тема 4.5. «Города-герои»

Теория: «Беседа о городах-героях России»

Практика: Аппликация «Вечный огонь».

5 Раздел «Православные праздники».

Тема 5.1. «Покров».

Теория: Беседа «Народный праздник «Покров».

Практика: Развлечение «Осенние посиделки».

Тема 5.2. «Рождество».

Теория: Беседа о празднике «Рождество».

Практика: Аппликация «Рождественская открытка».

Тема 5.3. «Широкая масленица».

Теория: Беседа «Празднование масленицы на Руси».

Практика: Заучивание частушек, масленичных прибауток.

Тема 5.4. «Пасха».

Теория: Беседа «Пасха и её традиции».

Практика: Рисование «Пасхальный сувенир».

Тема 5.5. «Православный праздник «Троица».

Теория: Беседа: «О традициях празднования «Троицы».

Практика: Разучивание хороводных игр, песен, плетение венков.

6 Раздел «Итоговое занятие»

Теория: Беседа «Как мы много узнали»

Практика: Мониторинг знаний.

Планируемые результаты.

В результате реализации программы у воспитанников сформируются определенные знания, умения и навыки, способствующие формированию духовно-нравственной личности.

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного воспитания и образования детей планируется достижение следующих результатов:

- сформируются нравственные чувства и этическое сознание детей.
- сформируются начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
- научатся эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- сформируются навыки ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- сформируются представления о природе родного края и умение гуманного отношения к природе.
- приобретут первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в детском саду.
- сформируются представления о Родине, родном поселке.
- сформируется представление о государственных символах России.
- сформируются элементарные представления о традиционных народных и православных праздниках.
- расширятся представления о Российской армии, о людях, которые в ней служат.

Предметные результаты обучения по блокам программы:

1. «Моральные качества личности»

Обучающиеся будут знать:

моральные нормы и правила нравственного поведения;
традиции русского гостеприимства.

Будут уметь:

активно защищать свою жизненную позицию;
признавать свою неправоту в суждениях и поступках;
навыки культурного поведения в гостях, общественных местах;
анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков

других людей.

2. «Мир вокруг нас»

Обучающиеся будут знать:

сезонные изменения в природе;
явления живой и неживой природы;
правила поведения в природе, нормах экологической этики;
основы природоохранной деятельности.

Будут уметь:

первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в детском саду;

сравнивать времена года и явления природы, находить признаки сходства и различия;

экологически правильно относиться к природе, окружающей среде.

3. «Защитники Отечества»

Обучающиеся будут знать:

о защитниках Отечества, героях инжавинцах;
русских богатырях – защитниках земли русской;
о российской армии, замечательном празднике «День защитника Отечества»;

о празднике «День Победы»; (о храбрости, смелости, мужестве воинов).

Будут уметь:

читать память погибших воинов – земляков

4. «Наша Родина — Россия!»

Обучающиеся будут знать:

о Родине, столице нашей Родины.
Государственные символы России и их назначении.
традиции русского народа

Будут уметь:

проявлять любознательность к истории своего народа, стране, столице нашей Родины;

уважать и гордиться самоотверженностью и умением своего народа.

5. «Православные праздники»

Обучающиеся будут знать:

традиционные обрядовые праздники русского народа;
традиции их празднования;
обрядовые песни, заклички, колядки.

Будут уметь:

уважать традиции русского народа;
обогащаться знания об основных православных праздниках;
принимать участие в организации праздников;
обогатится словарный запас.

Раздел № 2 Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Количество учебных недель – 32

Количество учебных занятий – 32

Дата окончания и начала учебных периодов

Начало занятий 1 сентября, окончание занятий 31 мая.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- столы и стулья для проведения занятий.
- наглядные пособия.
- методическая литература.
- подборка произведений художественной литературы по духовно - нравственному воспитанию.

Информационное обеспечение: аудиоматериалы; видеоматериалы.

Учебно-наглядные пособия: игрушки; иллюстрации с изображением Российской символики, городов-героев, известных земляков, природы, сказки, стихи, подборка музыкальных произведений; комплекс игр и заданий по разделам тем.

Кадровое обеспечение: педагог (воспитатель) с педагогическим образованием, прошедший курсы повышения квалификации по направлению общеразвивающей программы.

2.3. Формы аттестации

Для определения эффективности работы по программе социально-педагогической направленности «Радость» был разработан мониторинг включающий в себя тесты по разделам. Мониторинг проводится 2 раза в год и

диагностирует уровень духовно- нравственного развития ребенка, состояние его эмоциональной сферы.

В процессе наблюдения педагог оценивает проявления детей, условно ориентируясь на лучшие показатели, выявленные для этого возраста.

Метод мониторинга: наблюдение за детьми в процессе работы.

2.4. Оценочные материалы

При проведении диагностических мероприятий чаще всего наиболее успешно используется метод - тестирования. Тест - индивидуальный, что дает возможность диагностировать динамику какого-либо процесса у одного тестируемого, что дает более развернутую картину исследуемой проблемы.

Критерии оценки усвоения программы:

Высокий уровень: ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития): заботится об окружающей природе, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, умеет договориться со сверстниками, называет народные и православные праздники, анализирует свои поступки, умеет рассуждать, выслушать сверстника, прийти ему на помощь, воспроизводить усвоенный материал, различает «добро и зло».

Средний уровень: ребенок чаще всего внимателен, наблюдателен, но не усидчив, выполняет все параметры с частичной помощью взрослого, заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощь, не умеет анализировать свои поступки.

Низкий уровень: - не умеет выполнять все параметры, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры. (несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данным образовательным областям).

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Формы работы:

- беседы.
- занятия.
- дискуссии.
- индивидуальная работа.
- групповая работа.
- игра.
- работа с родителями.
- коллективно -творческая работа.
- оформление выставок, конкурсы, викторины.

Принципы:

- принцип природосообразности (приоритет природных возможностей ребенка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии).

- принцип наглядности: который просматривается при проведении наблюдений в природе.

- принцип интеграции: определяет глубину взаимосвязи и взаимопроникновения разных видов искусств и разнообразной деятельности детей.

- принцип сочетания научности и доступности.

- принцип культуросообразности — воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с ценностными и специфическими особенностями, присущими традициям.

- принцип преемственности.

- принцип системности.

- принцип сотрудничества участников образовательного процесса.

- принцип индивидуально — личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

- принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и развития.

- принцип общедоступности.

Методы:

- наглядно -действенный;

- исследовательский;

- практический;

- частично -иллюстративный;

- словесно -образный.

Методическое оснащение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приёмы, методы и педагогические технологии	Дидактический материал, раздаточный материал и инструментарий	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	Теоретические, практические занятия.	<i>Методы:</i> словесный метод, наглядный, игровой метод, творческий метод. <i>Приёмы:</i> рассказ, беседа, инструктаж; демонстрация презентации. <i>Технологии:</i> Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые.	Мультимедийная презентация «Инструктаж по технике безопасности»	Музыкальный центр, проекционный экран, ноутбук, музыкальный фонд.	Беседа, диагностические игровые упражнения.
2.	«Моральные качества личности»	Теоретические, практические занятия.	<i>Методы:</i> словесный, практический, наглядный; упражнение, мотивация, стимулирование. <i>Приёмы:</i> объяснение методики исполнения движений; педагогическая оценка. <i>Технологии:</i> разноуровневого, развивающего, группового обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.	Фото, видео материалы	Музыкальный центр, проекционный экран, ноутбук, музыкальный фонд.	Педагогическое наблюдение и анализ педагога по результатам практической деятельности;
3.	«Мир вокруг нас»	Теоретические, практические занятия.	<i>Методы:</i> словесный, практический, наглядный. <i>Приёмы:</i> педагогическая оценка Демонстрация наглядных пособий <i>Технологии:</i> развивающего, личностно-ориентированного, группового обучения; здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.	Фото, видео материалы, Альбомы, карандаши Цветная бумага, клей, ножницы.	Музыкальный центр, проекционный экран, ноутбук, музыкальный фонд	

4.	Защитники Отчества	Теоретические, практические занятия.	<i>Методы:</i> словесный, практический, наглядный, игровой. <i>Приёмы:</i> рассказ; беседа <i>Технологии</i> лично-ориентированного, группового обучения коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые.	Фото, видео материалы Альбомы, карандаши Цветная бумага, клей, ножницы.	Музыкальный центр, проекционный экран, ноутбук, музыкальный фонд	
5.	Наша Родина - Россия	Теоретические, практические занятия.	<i>Методы:</i> словесный, практический, наглядный, игровой <i>Приёмы:</i> Беседа, рассказ дидактическая игра <i>Технологии:</i> лично-ориентированного, группового обучения, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие, игровые.	Фото, видео материалы Альбомы, карандаши Цветная бумага, клей, ножницы.	Музыкальный центр, проекционный экран, ноутбук, музыкальный фонд	Педагогическое наблюдение и
	Православные праздники		<i>Методы:</i> словесный, практический, <i>Приёмы:</i> инструктаж, педагогическая оценка; Беседа, рассказ <i>Технологии:</i> коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, игровые.	Фото, видео материалы Альбомы, карандаши Цветная бумага, клей, ножницы.	Музыкальный центр, проекционный экран, ноутбук, музыкальный фонд	Педагогическое наблюдение и анализ
6.	Итоговое занятие.	Теоретические, практические занятия.	<i>Методы:</i> словесный, практический, игровой метод, метод творческих заданий <i>Приёмы:</i> инструктаж, педагогическая оценка; <i>Технологии:</i> коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, игровые.		Музыкальный центр, проекционный экран, ноутбук,	Промежуточная аттестация, итоговый контроль, отзывы родителей.

Методика обучения

Эффективное обучение основам патриотизма и духовно-нравственного воспитания требует определенных методик, которые помогают приобрести знания, а также развить социальные и интеллектуальные навыки, требующиеся гражданам общества. Наиболее эффективными являются подходы, которые направлены на то, чтобы вовлечь обучающихся в активное совместное основанное на критическом анализе обучения.

Педагогические формы и методы включают в себя совместную групповую работу: беседы; занятия; выставки; экскурсии; посещение музейных экспозиций; анкетирование; использование государственных символов Российской Федерации; создание банка информационных материалов по патриотической и героической тематике.

Эти методы обучения не только повышают интерес обучающихся, но и обеспечивают более глубокое усвоение содержания, выработку гражданских навыков и приверженность к духовно-нравственным ценностям.

Литература:

1 Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Занятия, игры, упражнения. : М.,2003г.

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры». Учебно - методическое пособие, изд – во: «Детство – пресс», 2010г,

2 Виноградова З.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников», Просвещение,1985г.

3 Выгодский Л.С. «Моральное поведение».

4 Нечаева В.П. «Нравственное воспитание дошкольников».

5 Толстой Л.Н. «Беседы с детьми по нравственным вопросам»/ Педагогические сочинения - М.: Педагогика, 1983г.-с. 471-476.

6 Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» - М.: Мозаика синтез, 2016г.

7 Феоктистова Т.К., Шитякова Н.П. «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

Литература для детей и родителей

1. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В.П., - Волгоград,2008г.

2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А.М., - М.,1980.

3. Детям о Великой Победе / Казаков А.П., Шорыгина Т.А., 2007г.

4. Дошкольникам о защитниках отечества /Пол ред. Кондрыкинской Л.А., 2006г.

5. За край свой насмерть стой: сб. пословиц и поговорок / сост. Жигулев А. М., Кузнецов Н. П. - М. : Воениздат, 1974. - 304 с.

6. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., - М., 2005.

7. Кассиль Л. А. Рассказы о войне. - М., Оникс, - 220М., Детство-Пресс, 2010 - 192 с.

Приложение 1

Календарно - учебный график

Количество учебных недель – 32

Количество учебных занятий – 32

Дата окончания и начала учебных периодов

Начало занятий 1 сентября, окончание занятий 31 мая.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Октябрь			Беседа Инструктаж	2	Вводное занятие Выявление уровня знаний по духовно -нравственному воспитанию	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
1 раздел «Моральные качества личности»								
1.1.				Занятие-игра	1	Правила по которым мы живем	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
1.2.				Занятие - игра	1	Телефонный этикет	Краеведческий музей	Беседа, наблюдение
1.3.				Занятие - игра	1	Дружеские взаимоотношения	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
1.4.				Занятие - игра	1	Забота о младших (братьях и сестрах)»	Учебный кабинет	Наблюдение, практическая работа

1.5.	Ноябрь		Занятие - игра	1	Трудолюбие и лень	Учебный кабинет	Устный опрос, выполнение практических заданий	
1.6			Занятие - игра	1	Справедливость и доброжелательность	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение	
1.7			Занятие - игра	1	Сочувствие к пожилым и старым людям	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение	
2 раздел «Мир вокруг нас»								
2.1	декабрь		Занятие - игра	1	Разнообразие животного мира	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение	
2.2			Занятие - игра	1	Многообразие растений	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение	
2.3.			Занятие - игра	1	Земля наш общий дом».	Учебный кабинет	Экологическая акция	
2.4			Занятие - игра	1	Подземное царство	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение	
2.5			Занятие - игра	1	Кто главный в лесу?»	Экскурсия в лес	Экскурсия	
2.6		январь		Занятие - игра	1	Время года - весна	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
2.7				Занятие - игра		Заповедные места	Экскурсия	Экскурсия
3 раздел «Защитники Отечества»								
3.1	февраль		Занятие - игра	1	Русские богатыри	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение Практическая работа	
3.2			Занятие - игра	1	Святой благоверный князь Александр Невский	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение	

3.3	март		Занятие- игра	1	Наша Армия родная	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение Практическая работа
3.4			Занятие- игра Занятие - игра	1	Что такое подвиг	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
3.5			Занятие - игра	1	Земляки — фронтовики	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение Практическая работа
3.6			Занятие - игра	1	Поклонимся великим тем годам	Краеведческий музей	Экскурсия
4 раздел «Наша Родина — Россия!»							
4.1	Апрель		Занятие - игра	1	Столица нашей Родины	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение Практическая работа
4.2			Занятие игра	1	Страна моя родная	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
4.3			Занятие - игра	1	Край родной, навек любимый	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение Практическая работа
4.4			Практическая работа	1	Символы России	Учебный кабинет	Творческая работа
4.5			Занятие - игра	1	Города-герои России	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение Практическая работа
5 раздел «Православные праздники»							
5.1	Май		Занятие - игра	1	Покров	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
5.2			Занятие -игра	1	Рождество	Учебный кабинет	Практическая работа
5.3			Занятие -игра	1	Широкая масленица	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
5.4			Занятие -игра	1	Пасха	Учебный кабинет	Практическая работа
5.5			Занятие -игра	1	Православный праздник «Троица».	Учебный кабинет	Беседа, наблюдение
6			Практическая работа	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	
Итого:				32 ч.			

