

АННОТАЦИЯ

к ДООП художественной направленности «Умелые ручки».

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: Программа рассчитана на 1 год обучения и предполагает проведение занятий с детьми дошкольного возраста 4-5 лет без предварительного отбора.

Объем и срок освоения программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы составляет 32 часа, количество учебных дней - 32.

Форма обучения - очная.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Актуальность.

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей.

В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса. Всё меньше внимания уделяется родителями занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией и ручным трудом. Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых: и педагогов, и родителей - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе.

Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики, согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления аппликаций постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления.

Работа ребенка с бумагой, природным материалом, или красками, элементарные опыты с ними позволяют узнавать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Я считаю, что продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

1.3 Цель: развитие художественно творческих способностей у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук.

1.4 Задачи:

Развивающие:

1. Развиваем твёрдость рук, технические навыки, мелкую моторику рук.
2. Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
3. Развиваем внимания, памяти, воображение, творческую фантазию.

Образовательные:

4. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
5. Познакомить со свойствами различных материалов.
6. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости.
7. Способствовать развитию конструктивной деятельности.

Воспитательные:

8. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.
9. Способствовать проявлению самостоятельности к уборке рабочего места и используемого материала, бережного отношения к нему.
10. Сформировать у детей интерес к художественному труду.

1.5 Ожидаемый результат:

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

- Дети познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- Освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- Разовьют мелкую моторику рук.