

Конспект интегрированного занятия
для детей старшей группы
«Экскурсия на реку Ворона»

Подготовила:
Воспитатель С.В. Кондратюк

«Экскурсия на реку Ворона»

Цель: Дать детям представление о том, что река – это сообщество водных обитателей: растений и животных (рыб, раков, мелких рачков улиток и др.), приспособившихся к жизни в воде, что на берегу растут растения (травы, деревья), которым требуется много влаги; живут животные, образ жизни которых тоже связан с водой (улитки, лягушки, стрекозы, комары); все они зависят друг от друга и образуют одну цепочку. Упражнять детей в соблюдении правил поведения на природе.

Материал. Карточки с изображением водных обитателей, прибрежных растений; несколько банок с крышками (для воды, растений), детские ведёрки для находок (камней, ракушек, песка), фотоаппараты (настоящие и игрушечные).

ХОД ЭКСКУРСИИ

1-я часть.

Воспитатель беседует с детьми возле аквариума.

Вопросы:

Можно ли сказать про аквариум, что это дом?

Кто живёт в этом доме?

Есть ли такая поговорка «Чувствовать себя как рыба в воде?» Почему так говорят?

Почему рыбы хорошо себя чувствуют в воде?

Что им помогает жить в воде?

Далее педагог сообщает, что сейчас все пойдут к реке Вороне - посмотреть на её обитателей.

2-я часть.

Возле реки воспитатель даёт детям возможность в течение 3-7 минут осмотреться самостоятельно: найти красивые, интересные места, растения, предлагает их «сфотографировать», поделиться впечатлениями. Напоминает об осторожном поведении, тихом разговоре, бережном обращении с растениями.

Затем предлагает детям с берега наблюдать за рекой – обнаружить, что есть под водой, кто там живёт, кто плавает, что растёт. По ходу наблюдения воспитатель делает пояснения, показывает картинки с изображением рыб и других обитателей реки.

Педагог зачерпывает речную воду в банку, рассматривают все вместе, решают взять с собой, чтобы сравнить её с аквариумной и водопроводной водой. Если рядом с берегом растёт элодея, воспитатель может достать пучок, чтобы дети рассмотрели её, а затем также её поместить в банку с водой.

В реке можно встретить очень интересное свободно плавающее растение – пузырчатку. Если она рядом с берегом, воспитатель, расправив её стебельки в воде, подводит под неё белый лист бумаги и вынимает растение, распластавшееся на бумаге. Пузырчатка – хищное растение; маленькими овальными пузырьками, которые во множестве сидят на тонких листьях, она захватывает мелких рачков, водоросли и пережёвывает их. В банке с речной водой, в которой есть планктон, этот процесс можно наблюдать. Рассказ о таком растении будет интересен детям.

Воспитатель показывает водные растения с плавающими листьями (кувшинку, кубышку). На берегу необходимо обратить внимание детей на иву и ракиту, растущие по-над берегом, травянистые растения (рогоз, камыш, тростник, стрелолист и др.), если к этому времени они вырастут. Все эти растения очень любят воду, и поэтому растут в тесном соседстве с рекой.

Предложить поискать лягушек, а затем наблюдать за их передвижением по земле и в воде, поговорить про их земноводное существование, их приспособленность к жизни в двух средах.

Отметить насекомых, являющихся важным звеном водно-прибрежного сообщества, в первую очередь комара и стрекозу. Комар маленький, слабый, с тонким телом и шестью ножками, длинным хоботком, с помощью которого он питается.

Обратить внимание детей на то, что не все комары садятся на тело, многие из них садятся на цветы и хоботком сосут их нектар – это самцы. А самки должны напиться крови, чтобы отложить в воду яйца, поэтому они досаждают людям и животным. Комара легко поймать, он является пищей для многих животных (лягушек, птиц, верхоплавающих рыб). Совсем другое дело – стрекозы. Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лету. Они так же, как комары, откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле речки. Нужно обратить внимание детей на интересные особенности строения её тела: тонкое длинное туловище, круглая голова, четыре вытянутых крыла. У стрекозы очень большие глаза (есть и дополнительные глаза на темени), которыми она прекрасно видит, большой рот, крепкие челюсти. Черные пятна на концах крыльев – это не украшение, а утолщения, которые помогают стрекозе хорошо летать. Стрекоза привлекает взгляд своим строением, стремительным полетом, её трудно поймать, она сама ловит других.

После наблюдений и разговоров воспитатель проводит игру - предлагать детям поискать интересные камни, ракушки.

Собираясь домой, дети убирают за собой мусор, не забывают взять с собой банки с водой, растениями, речные камни, коряги, немного песка (для аквариума); прощаются с речкой, природой.

Вечером дети создают рисунки по впечатлениям от экскурсии. На следующий день сравнивают речную воду с водопроводной, делают вывод, что воду из реки пить нельзя.