

Сценарий проведения спортивно - патриотической игры «Зарница».

- **Цель:**

Воспитывать у дошкольников дух готовности защищать Родину.

- **Задачи:**

- Закреплять умение преодолевать полосу препятствий, упражнять в метании в вертикальную цель, удаленную на расстояние до 3 метров.
- Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.
- Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.
- Оздоровлять организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.
- Прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений.
- Формировать волевые качества, военно - патриотическое воспитание, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

Территория детского сада, поделенная на 4 участка – этапов. На каждом сформировано задание, которое под присмотром воспитателя дети должны выполнить, тем самым получить отметку в боевом листе.

Участники: верховный главнокомандующий (ВГ), командиры отрядов, помощники командиров отрядов, бойцы - моряки, танкисты. Войска формируются по количеству участников.

Ход игры.

I этап. Построение у штаба

Звучит военная музыка. На спортивной площадке в 2 колонны буквой «П» построены дети. Они имеют эмблемы.

ВГ. Здравствуйте товарищи бойцы!

Дети. Здравствуйте!

ВГ. Поздравляю Вас с началом спортивно - патриотической игры «Зарница».

Дети. Ура! Ура! Ура!

ВГ. Командирам отрядов сдать рапорты и получить боевой листок прохождения этапов.

Командиры отрядов по одному сдают рапорты.

Командир. Товарищ военно главнокомандующий. Отряд **танкисты** 10 человек для прохождения игры «Зарницы» прибыл.

Командир. Товарищ военно главнокомандующий. Отряд **моряки** 10 человек для прохождения игры «Зарницы» прибыл.

Тематическое содержание игры:

I этап - Построение у штаба;

II этап - Путешествие по станциям;

III этап - Поиск флага;

IV этап - Награждение победителей.

ВГ. Товарищи юнармейцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: был похищен флаг. Задача каждой команды, найти флаг и пройти по этапам, доставить флаг в штаб.

Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий.

ВГ. К выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

ВГ. Команды отрядов получить листы маршрутов.

Маршрутный лист № 1.

Команда _____

Образовательное учреждение _____

Количество участников _____

№ п/п	Наименование этапа	Количество набранных баллов	Команда	Роспись
1	этап «Меткий стрелок».			
2	этап «Патриотическая».			
3	этап « На привале».			
4	этап «Саперы».			
Итого:				

После сдачи всех рапортов звучит команда

ВГ. Направо! Налево! По своим этапам шагом марш.

Дети маршируют под музыку с командирами проходят к своим этапам. Планы этапов располагаются так, чтобы дети начинали выполнять задания со своего участка и заканчивали на нем.

ВГ. Отрядам приступить к выполнению задания.

Отряды группируются, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.

II этап. Путешествие по станциям

Станция 1 «Меткий стрелок»

Задания:

1. Каждому участнику даётся одна попытка, каждое попадание один балл (снежок в корзину). В маршрутный лист заносится общее количество баллов.

2. Каждому участнику добежать до старта и мячом сбить кеглю, вернуться на место, передать эстафету, количество попаданий = количеству баллов.

Станция 2 «Патриотическая»

Задания:

1. Викторина «Вопрос-ответ
(нужно дать правильный ответ «да» или «нет»)»
1. Окоп – это вырытая яма? (да)
2. Компас – прибор для измерения времени? (нет)
3. Гимнастерка – рубашка для занятий гимнастикой? (нет)
4. Танки могут плавать? (да)
5. Бескозырка – это головной убор без козырька? (да)
6. У звезды пять лучей? (да)
7. Солдат служит 10 месяцев? (нет)
8. Боевые гранаты растут на дереве? (нет)
9. Два сапога пара? (да)
10. Танк меньше пушки? (нет)
11. Парашют сделан из бумаги? (нет)
12. Якорь – это лишний груз, который выбрасывают за борт? (нет)
13. Бинокль – это прибор, который помогает рассмотреть врага? (да)
14. Моряк – это то же самое, что и матрос? (да)
15. Лейтенант старше генерала? (нет)
16. «Катюша» - это личный автомобиль девушки Кати? (нет)
17. Отделение – это 7 человек? (да)
18. На погонах моряков изображены самолеты? (нет)
19. Компас показывает направление? (да)
20. Магазин - место для патронов? (да)

Станция 3 «На привале»

Задания:

1. Верхом на коне (верхом на гимнастической палке добежать до метки и назад)
2. По кочкам

Станция 4 «Сапёры»

Задания:

1. «Минное поле»

Задание для этого этапа готовится заранее. В снегу на отдельных территориях – по количеству участвующих команд – прячутся отдельные предметы разного размера, изображающие мины. Задача сапёров заключается в том, чтобы как можно быстрее и безопаснее отыскать «мины» гим. палкой. Если наступил на «мины», то считается, что они взорвались при разминировании и сапёр, нашедший их, ранен.

2. «Переправь раненого»

Командир поочередно перевозит всю команду на ледянке

III этап Поиск флага (кто вперед, той команде балл)

Каждая команда получает конверт с координатами спрятанного флага. Задача всей команды – обнаружить флаг. Флаги каждого отряда прячутся заранее.

Пример координат:

1. Встать лицом к зданию сада в отправной точке.
2. Сделать 10 шагов вперёд.
3. Повернуться влево.
4. Сделать 6 шагов.
5. Повернуться вправо.
6. Сделать 10 шагов.
7. Искать знамя здесь.

IV этап. Награждение победителей.

ВГ. Стройся! Спортивно — патриотическую игру «Зарница» объявляю закрытой!