МБДОУ «Инжавинский детский сад «Берёзка»

Проект на тему:

«Правила движения каждый должен знать, на улицах, дорогах их строго соблюдать!»

Четверткова Елена Александровна,
воспитатель подготовительной группы

р.п. Инжавино
2019 год

Тип проекта:

- Краткосрочный
- Открытый
- Групповой
- Познавательно – исследовательский
- Творческий
-

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы
- Родители
- Педагоги
- ГИБДД Инжавинского района

Аннотация.

- Данный проект направлен на обучение детей правилам дорожного движения в совместной с родителями, педагогами и специалистами деятельности.
- Проект призван сформировать у детей устойчивые знания ПДД, в соответствии с возрастными особенностями.
- Проект способствует развитию у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность.

*Актуальность проекта обусловлена его социальной значимостью и заключается в реализации освоения программы дошкольного образования, связанной с безопасностью жизнедеятельности на улице, во дворе, игровых площадках и на дороге.

* Реализация проекта осуществляется через познавательную, игровую, совместную и проектную деятельность детей, педагогов и родителей.

Основополагающий вопрос

Как сформировать у ребёнка основы безопасности жизнедеятельности?

Цель проекта:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста необходимый уровень знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

- создать в предметно – развивающей среде уголок по изучению правил дорожного движения;
- вовлечь детей в активную деятельность по изучению ПДД;
- формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности;
- прививать навыки использования полученных знаний в повседневной жизни;
- повысить педагогическую и методическую компетентность родителей в вопросах обучения детей правилам дорожного движения;
- привлечь к совместной работе представителей ГИБДД.

Проблемные вопросы:

- Как сформировать у детей основы безопасного поведения?

- Какие методы и технологии являются наиболее эффективными для обучения детей правилам дорожного движения?
- Как развивать у детей умение применять ПДД в повседневной жизни?

Стратегия осуществления проектной деятельности:

1 этап – констатирующий.

Организация и проведение диагностического исследования уровня развития представлений у детей о правилах дорожного движения.

2 этап – формирующий.

Деятельность в соответствии с тематическим планированием.

3 этап – контрольный.

Итоговая диагностика исследования уровня развития представлений и усвоения полученных знаний о соблюдении правил дорожного движения.
Организация выставок детских работ по ПДД.

Основные направления реализации проекта:

- Организация предметно – развивающей среды.
- Проведение диагностики.
- Изучение и применение правил дорожного движения на практике (в игровых ситуациях, в жизни).
- Совместная досуговая деятельность по закреплению ПДД.

Цикл обучения охватывает большой объём программного материала по изучению правил дорожного движения:
- виды транспортных средств, их классификация;
- группы дорожных знаков;
- причины ДТП;
- участники дорожного движения;
- сведения о дороге и её главных составных частях;
- Светофор, история его развития;
- назначение дорожных знаков и указателей, их группы;
- дидактические игры, ребусы, кроссворды

Длительность проекта: 4 недели.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы необходимые представления безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Отсутствие несчастных случаев с детьми МБДОУ.
- Применение ПДД в играх и в повседневной жизни

Рабочий план реализации проекта

Сентябрь	Формы совместной работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1 неделя	Беседа с детьми с целью выявления уровня знаний по данной теме Наблюдение за транспортом Беседа с детьми о транспорте «Машины нашего села» Настольно-печатная игра (Домино «Транспорт») Наблюдение за работой инспекторов ГИБДД	Беседа с родителями об организации работы по проекту
2 неделя	Знакомство с дорожными знаками (по альбому «Жизнь без опасностей» под ред. Л.Б.Анастасова, Н.В.Иванова, П.В.Ижевского) Вечер загадок о транспорте Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Назови дорожный знак» Занятие с инспектором ГИБДД Обсуждение опасных ситуаций (рассматривание плакатов) Рассматривание иллюстраций «Улицы города, посёлка»	Консультация: «Как использовать прогулку для привития навыков безопасного поведения» Включение родителей в организацию деятельности детей.
3 неделя	Беседа «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Подвижная игра «Светофор» Экскурсия по ул. Советская	Консультации для родителей: - «Правила дорожного движения для малышей»; - «Ребенок и дорога»; «Родителям о правилах дорожного движения»
4 неделя	Выставка детских работ: - «На главной улице села» - альбом «Транспорт» - плакаты «Соблюдаем правила движения» Итоговое обобщающее занятие	Представление совместных работ Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД Награждение участников проекта сертификатами

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА
STOP

ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ ЗАПРЕЩЕНО
ТЕЛЕФОН

STOP