МБДОУ «Инжавинский детский сад «Берёзка»

Конспект

занятия по ПДД в подготовительной группе «Сказка»

Воспитатель: Е.А.Четверткова

р.п. Инжавино
2019г.

.

Цель: Овладение дошкольниками основами безопасности на дороге посредством изучения правил дорожного движения.

Задачи:
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками, их значением;
- закрепить правила перехода улицы;
- закрепить понятия «Пешеходный переход», «Зебра», «Подземный переход», значение сигналов светофора;
- расширять представления о правилах поведения на улице и в транспорте;
- применять полученные знания в играх и в жизненных ситуациях.

Ход занятия:
Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами отправимся в путешествие по главным улицам нашего родного посёлка. Кто скажет, как называются главные улицы нашего посёлка? Как называются улицы, на которых вы живёте? А теперь скажите, как называются люди, идущие по улице.
(ответы детей - пешеходы).
Воспитатель: А, для пешеходов существуют правила дорожного движения?
(ответы детей).

Воспитатель читает стихотворение Я. Пишумова:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила шофер и пешеход.
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни на перед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто это к нам спешит?

Дети: Незнайка!

Воспитатель: Но Незнайка чем-то огорчен. Скажи Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка:
Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал…
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг, автобус на пути.
Признаться, честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите
И, если можно расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

Воспитатель: наши дети тебе обязательно помогут. Они уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе не только расскажут, но и покажут, как вести себя на улицах города. Наши дети знают значение многих дорожных знаков и сейчас тебя с ними познакомят.

Дети показывают Незнайке знаки дорожного движения, объясняют их значение.

Воспитатель: дети скажите Незнайке, как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Правильно, дети. Пешеходы идут по тротуару. А по какой его стороне?

Дети: По правой.

Воспитатель: правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. Но в пешеходном деле самое главное и трудное переходить дорогу. Вот и ответьте, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

Дети: Подземный переход, пешеходный переход или зебра.

Воспитатель: Правильно, улицу переходят в определенном месте. И это подземный переход, пешеходный переход его ещё называют - зебра.
Ребята, а какие у пешеходов есть помощники?

Дети: Регулировщик, светофор.

Ребёнок читает стихотворение:
Полицейского пост
Очень важен и не прост.
Он следит, чтоб все в пути
Знали, как себя вести.
У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.
Свет зеленый — проходи!
Желтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!
Наберись терпенья.
Изучай и уважай
Правила движенья.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Незнайке запомнить сигналы светофора.

Проводится игра **«Светофор».**

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах.

Ведущий переключает сигналы светофора.

- на зеленый дети шагают на месте;
- на желтый хлопают в ладоши;
- на красный соблюдают тишину.

Ребёнок:
Движением полон город:
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи –
И только там, где можно
Ее переходи!

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы правильно все показали и рассказали Незнайке.
Воспитатель: Незнайка, ты запомнил сигналы светофора?
Незнайка: Да и теперь я знаю, где и как переходить улицу. Спасибо ребята!
Вы очень мне помогли. До свидания!
(Незнайка уходит).
Воспитатель: Ребята, я думаю, что нам пора возвращаться в детский сад.
Но вернемся мы на автобусе. Идем на остановку. А вот и автобус.
Занимаем места, садимся поудобнее, и отправляемся в путь (дети садятся).

Воспитатель: А, пока мы будем ехать, расскажите о правилах поведения в общественном транспорте.

Дети: Во время движения нельзя трогать двери. Нужно ждать пока их откроит водитель. Нельзя бегать по салону.

Воспитатель: А можно разговаривать во время движения с водителем?

Дети: Нет, водитель отвлекается.

Воспитатель: А можно высовываться из окна?

Дети: Нет, это опасно.

Воспитатель: Можно громко разговаривать?

Дети: Нет, это мешает другим пассажирам.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести. На этом наша прогулка заканчивается. Спокойно выходим из автобуса, снова становимся пешеходами и возвращаемся в группу.