

**Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств
основной образовательной программы МБДОУ «Инжавинский д/с «Березка», составленной с учетом основной
образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
*в средней группе***

2. Любознательный, активный

3. Эмоционально отзывчивый

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

1.Проявляет
умение
объединяться с

<p>детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом. Умеет подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p>	
<p>2. При создании построек из строй материала может участвовать в план. действий, договариваться , распределять материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Умеет считаться с интересами товарищей.</p>	
<p>3. Речь, при взаимодействии со сверстниками, носит преимущество</p>	

<p>нно ситуативный характер. Содержание общения со взрослым выходит за пределы конкретной ситуации, речь при общении со взрослым становится внеситуативн ой</p>	
<p>4. В театрализо. играх умеет интонационно выделять речь тех или иных персонажей.</p>	
<p>5. Делает попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.</p>	
<p>6. Может проявить инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

Оценивание по балльной системе: Высокий результат -3 балла; Средний результат – 2 балла; Низкий результат – 1 балл.	Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель высчитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------